

**Методика диагностики  
девиантного поведения несовершеннолетних**

**Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних** (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).

Методика предназначена для измерения для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели выраженности зависимого поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП) по содержанию вопросов, каждый из которых оценивают в баллах по шкале опросника. В зависимости от набранной по шкале суммы баллов оценивают степень выраженности конкретных видов девиантного поведения: отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации, легкая степень социально-психологической дезадаптации, высокая степень социально-психологической дезадаптации. Способ позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков при проведении мониторинговых исследований.

**Социально обусловленное поведение.**

Классы	Результат
8а	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
8б	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
9а	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
9б	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
10а	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
10б	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.
11	отсутствие ориентации на социально обусловленное поведение, преобладает индивидуализация.

**Делинквентное поведение (ДП)**

Классы	Результат
8а	отсутствие признаков делинквентного поведения
8б	отсутствие признаков делинквентного поведения

9а	отсутствие признаков делинквентного поведения
9б	отсутствие признаков делинквентного поведения
10а	отсутствие признаков делинквентного поведения
10б	отсутствие признаков делинквентного поведения
11	отсутствие признаков делинквентного поведения

#### Зависимое (аддиктивное) поведение (ЗП)

Классы	Результат
8а	отсутствие признаков зависимого поведения
8б	отсутствие признаков зависимого поведения
9а	отсутствие признаков зависимого поведения
9б	отсутствие признаков зависимого поведения
10а	отсутствие признаков зависимого поведения
10б	отсутствие признаков зависимого поведения
11	отсутствие признаков зависимого поведения

#### Агрессивное поведение (АП)

Классы	Результат
8а	отсутствие признаков агрессивного поведения
8б	отсутствие признаков агрессивного поведения
9а	отсутствие признаков агрессивного поведения
9б	отсутствие признаков агрессивного поведения
10а	отсутствие признаков агрессивного поведения
10б	отсутствие признаков агрессивного поведения
11	отсутствие признаков агрессивного поведения

#### Суицидальное (аутоагрессивное) поведение (СП)

Классы	Результат
8а	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
8б	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
9а	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
9б	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
10а	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
10б	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения
11	отсутствие признаков аутоагрессивного поведения

Вывод: отсутствуют нарушения социально-психологической адаптации, так как по всем шкалам низкие значения - они не склонны к нарушению правил, направленной на других людей агрессии, формированию зависимости, по шкале «суицидальное поведение» получен отсутствие признаков аутоагрессивного поведения.

Директор школы

И.И.Степанникова

Исполнитель педагог-психолог

Шпякина Г.А.

