

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
*И.И. Степанникова*  
И.И. Степанникова  
Приказ № 388-о от 02 сентября 2024г.



**План работы  
службы школьной медиации  
2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей;
- проведение программ примирения в гимназии (восстановительная медиация).

| № п/п  | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Предполагаемый результат  | Ответственный  |
|--|---|------------------|---|--|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b> |   |                  |   |  |
| 1.1.   | Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Школьной службе примирения (ШСП)  | Сентябрь-май     | Информированность по «Восстановительным технологиям»                            | Руководитель, члены школьной службы примирения (ШСП) |
| <b>2. Организационно-методическая деятельность</b>     |   |                  |   |  |
| 2.1.   | Совещание участников ШСП.<br>Планирование текущей деятельности.<br>Определение целей и задач.<br>Утверждение плана работы на 2024-2025 год. | Сентябрь         | Планирование работы службы<br>Утверждение Плана работы                          | Руководитель ШСП                                     |
| 2.2.   | Состав службы школьной медиации   | Сентябрь         | Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 учебном году | Руководитель ШСП                                     |
| 2.3.   | Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций  | В течение года   | Учёт случаев конфликтных ситуаций   | Руководитель ШСП                                     |
| <b>3. Просветительская деятельность</b>                |   |                  |   |  |
| 3.1.   | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП                                  | Сентябрь         | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП                         | Администрация<br>Руководитель, члены ШСП             |
|  | Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы  | Сентябрь         | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения         | Члены ШСП  |
| 3.2  | Акция «В нашей школе работает ШСП»<br>Создание буклета о деятельности Школьной службы примирения  | Октябрь          | Распространить информацию о работе ШСП  | Члены ШСП  |

|                                |  |                |   |   |
|--------------------------------|--|----------------|---|---|
|                                | Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы)   | Октябрь        | Обсудить возможные причины конфликтов   | Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации |
| 3.3.                           | Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы   | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте школы  | Руководитель ШСП  |
| <b>4. Работа с подростками</b> |  |                |   |   |
| 4.1.                           | Проведение примирительных программ   | По запросу     | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений  | Руководитель, члены ШСП                                   |
| 4.2.                           | Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте   | По запросу     | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее | Руководитель, члены ШСП                                   |
| 4.3                            | Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко??» - начальная школа «Толерантная и интолерантная личность» - средний и старший уровни обучения | Ноябрь         | Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия  | Руководитель, члены ШСП, классные руководители            |
| 4.4                            | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы)   | Ноябрь         | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения   | Педагог-психолог  |
| 4.5                            | Проведение декады правовых знаний  | Декабрь        | Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних   | члены ШСП, классные руководители                          |

|      |   |                  |  |  |
|------|---|------------------|--|--|
| 4.6  | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы   | Декабрь          | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов                                  | Члены ШСП, классные руководители.                                |
| 4.7  | «Веселые перемены» (1-4 классы).  | Январь           | Формирование толерантного поведения школьников   | классные руководители, старший вожатый, советник директора по ВР |
| 4.8  | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)  | Январь           | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения   | Члены ШСП  |
| 4.9  | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,<br>«Как научиться дружить?» 3-4 классы | Февраль          | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов                           | Члены ШСП, классные руководители.                                |
| 4.10 | Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»  | Март             | Формирование коллективного поведения   | Члены ШСП, классные Руководители                                 |
| 4.11 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы  | Март             | Формирование бесконфликтного поведения   | Члены службы медиации, классные руководители.                    |
| 4.12 | Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс  | Апрель           | Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье                  | члены СШМ  |
| 4.13 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно»   | Апрель           | Распространение буклетов   | Члены ШСП  |
| 4.14 | Проведение акции посвященной детскому телефону доверия  | Май              | Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов  | Члены ШСП  |
| 4.15 | Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений   | По необходимости | Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика | Руководитель, члены ШСП  |

|                               |   |                                 |   |  |
|-------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
|                               |   |                                 | девиантного поведения   |  |
| 4.16                          | Тематические классные часы  | В течение года                  | Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок                                      | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| <b>5. Работа с родителями</b> |   |                                 |   |  |
| 5.1                           | Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации | В течение года по необходимости | Реабилитация участников конфликтной ситуации  | Руководитель, члены ШСП                        |
| 5.2                           | Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия»  | По запросу                      | Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения. | Руководитель, члены ШСП, классные руководители |
| 5.3.                          | Диагностика учащихся 1-х,5-х, 10-х классов по особенностям адаптации к школе на разных уровнях обучения     | Сентябрь                        | Психопросвещение родителей, снижение напряженности адаптационного периода                           | Педагог-психолог                               |
| 5.4.                          | Диагностика 9-х и 11-х классов по снижению предэкзаменационного стресса                                     | Январь                          | Психопросвещение родителей, профилактика экзаменационного стресса                                   | Педагог-психолог                               |
| 5.5                           | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова»  | Февраль                         | Обсудить возможные выходы из ситуаций   | Руководитель школьной службы медиации          |

|  |  |                       |   |                                       |
|--|--|-----------------------|---|---------------------------------------|
| 5.6  | Проведение акции посвященной детскому телефону доверия   | Май                   | Информирование о учащихя, помощь в разрешении конфликтов            | Руководитель, члены ШСП               |
| <b>6. Реализация программ примирения</b>                   |  |                       |   |                                       |
| 6.1  | Работа с обращениями   | В течение года        | Полная информация о ситуации  | Руководитель, члены ШСП               |
| 6.2  | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура                   | По мере необходимости | Информация для ШСП  | Руководитель, члены ШСП               |
| 6.3  | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов                               | В течение года        | Защита законных интересов участников образовательных отношений      | Руководитель, члены ШСП               |
| 6.4  | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года        | Гармоничные отношения с ребёнком                                    | Руководитель ШСП                      |
| <b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b> |  |                       |   |                                       |
| 7.1  | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов             | В течение года        | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Руководитель ШМ                       |
| 7.2  | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.         | Май                   | Оценить эффективность деятельности школьной службы примирения       | Руководитель школьной службы медиации |