

Что нужно делать родителям?

1. Учите ребёнка мыслить критически. Подросток должен уметь самостоятельно оценивать поступающую ему информацию, анализировать её, составлять собственное мнение.

2. Максимально восполните недостаток любви и внимания к ребёнку.

3. Создайте здоровую среду общения. Для подростка важно быть частью чего-то целого, так пусть этим целым будет для него семья.

4. Попробуйте вывести ребёнка на разговор. Важно показать ему, какие механизмы действуют в этих группах, какие приёмы используются, чтобы сделать присутствие в подобных группах сначала привлекательным для ребёнка, а затем создать зависимость от этого. Важно раскрыть манипулятивность и ложность таких взаимоотношений.

5. Всегда поддерживайте разговор с ребёнком, о чем бы он ни был. Искренне интересуйтесь его жизнью.

6. Придумайте ребёнку занятие. Пусть у него будет больше увлечений, тогда вряд ли его затянет виртуальная реальность.

7. Допустимо и осторожное использование директивных методов – твёрдый и однозначный запрет участия в таких группах: ребёнок должен понять, что это недопустимо, это родительский запрет.

Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» -
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей

Интернет-угрозы. Вовлечение подростков в группы деструктивной направленности

Информация для родителей



ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества
детей и юношества» -
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей
8 (4752) 42-95-35

Портал «Подросток и общество»
podrostok.68edu.ru

Интернет можно назвать одним из самых значительных изобретений человечества, давшим людям много положительных возможностей. В то же время всемирная паутина несёт и много опасностей, одной из которых является вовлечение молодёжи в группы деструктивной направленности.

В таких группах происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

Основные направленности деструктивных групп:

экстремистские (провоцируют беспорядки, террористические акции, методы партизанской войны);

сектантские (имеют своё учение и свою практику);

аутоагрессивные (склоняют к причинению вреда собственному телу);

псевдокриминальные – пропагандируют криминальную романтику;

террористические.

Цель вовлечения:

в экстремистские организации – для пополнения своих рядов;

в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых adeptов;

в «группы смерти» – желание «властвовать», извлечение прибыли за счет продажи видео, на которых подростки кончают жизнь самоубийством.

Как распознать опасную группу?

Логотип: знаки богов и ножи.

Засилье слов на букву «С».

Картинки и фото в сером, чёрном и красном цвете.

Фото рельсов, уплывающего парохода, удаляющегося человека в приглушённых серых тонах.

Психоделическая музыка, погружающая в транс и депрессию.



Тревожные сигналы:

ребёнок резко становится послушным, но «отрешённым»;

у него меняется режим дня;

подросток вялый и постоянно не высыпается;

активные, постоянно повторяющиеся рисунки (киты, бабочки, повторяющиеся цифры).

Предпосылки вовлечения:

неопытность, недостаточная ответственность;

психология подростка носит культовый групповой характер;

чем младше человек, тем более он подвержен влияниям окружения;

повышенная восприимчивость к предлагаемым правилам поведения в группе;

реальная жажда самоутверждения в социуме, однако сил для этого не хватает, а потому нужна поддержка покровителей;

очень сильная мотивация к формированию образа «Я» через отрицание отвергаемых моделей поведения;

личная незрелость (традиционный образ жизни индивидууму представляется как формальный, банальный, отживший, исчерпавший себя).

Почему подвержены риску вовлечения молодые:

слабая, неустойчивая психика; повышенная внушаемость;

низкая самооценка;

неумение взаимодействовать с окружающими;

семейные проблемы, нарушение взаимоотношений, неблагоприятный социальный фон и др.

отсутствие духовного воспитания, недостаточная степень гуманитарного образования).