

Профилактика воровства

Обратите внимание, как в семье хранятся деньги – это не должно быть легкодоступное место. Не провоцируйте ребёнка.

Подросток должен понимать, что есть вещи, принадлежащие лично каждому члену семьи; необходимо установить границы собственности: чем ты можешь распоряжаться по своему усмотрению (дарить, обменивать), а чем – нет (в том числе вещами общего пользования).

Установите и соблюдайте договоренность о выдаче регулярных сумм на карманные расходы.

Старайтесь понимать и по возможности удовлетворять разумные потребности ребёнка или подростка (модная одежда, экипировка, техника и т. д.). Если не можете совершить покупку сейчас – договоритесь о более далекой перспективе или о том, что можно сделать самому: научиться шить, вязать, где-то подработать, чтобы оплатить хотя бы часть покупки.

Иногда родители, сами того не осознавая, формируют у детей неадекватные установки по отношению к воровству. Например: «Работаешь честно, надрываешься – а что толку?» и т.д.

Тамбовское областное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества
детей и юношества» –
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей

Детское и подростковое воровство



Рекомендации родителям

ТОГБОУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества» -
Региональный модельный центр
дополнительного образования детей

8 (4752) 42-95-35

Портал «Подросток и общество»
podrostok.68edu.ru

Случаи детского воровства происходят не так уж редко. Практически каждый ребёнок хоть раз в жизни взял чужое. Значительную роль в данной ситуации играет реакция родителей. От этого зависит, повторится ли эта ситуация. Но в любом случае нужно разбираться с причиной.

Воровство чаще носит спланированный, обдуманный характер. Поэтому важно обращать внимание на предшествующие события и особенности поведения ребёнка.

«Маркеры»,

свидетельствующие о том, что с ребёнком что-то происходит:

ухудшение оценок и негативные высказывания относительно школы в целом;

повышение конфликтности в отношениях дома;

учащение просьбы дать денег, хотя раньше хватало;

резкая смена компании и круга общения;

любые изменения в поведении (стал менее общительным, закрывает двери; стал заметно больше/меньше есть/спать; увлёкся и заикнулся на чём-то, потерял интерес к ранее привлекаемым занятиям и т.п.).

Основные причины детского воровства

Недостаточное внимание со стороны родителей. Недолюбленные дети пытаются привлечь на себя внимание хотя бы таким способом – смотрите, я вор! При этом объектом воровства может стать что угодно. И кража мелочи из маминной сумки здесь – самый «безобидный» вариант.

Потребность в самоутверждении. Один классно гоняет мяч, второй на математике всё время руку вверх тянет. А если ни то, ни другое – как выделиться? Вот бы купить крутую «фишку», так чтобы все сбежались посмотреть! Особенно это касается подростков.

Желание быть не хуже других. Оно направлено вначале на игрушки, а затем – на одежду, модные «прибамбасы» и карманные деньги.

Соблазн безнаказанности. Когда деньгам «счёта нет», когда мама и папа беспорядочно расковыряют бумажки по карманам и ящичкам комода, ребёнку бывает трудно удержаться.

Вымогательство со стороны старших ребят – такое происходит чаще всего во дворах или школах.

Основные ошибки в воспитании, способные спровоцировать воровство:

отсутствие последовательности в воспитании, когда в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой – «закрывают глаза» на проступок: грозились наказать, но не наказали;

несогласованность требований взрослых (папа разрешает, а мама запрещает); «двойная мораль» – когда внушения и требования родителей расходятся с их поступками в той же ситуации (например, родители внушают ребёнку, «что брать чужое нельзя», а сами приносят с работы то, что «плохо лежит»);

ситуация вседозволенности, воспитание ребёнка в стиле «кумир семьи», ему трудно научиться считаться с мнением других людей, ведь он ориентируется лишь на свои желания и интересы, искренне не понимая, почему брать то, что ему хочется, нельзя;

тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка. При этом одни дети занимают активную «оборонительную» позицию, постоянно проявляя упрямство и вступая в пререкания по любому поводу. А другие «уходят в подполье», продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.