

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанский район Тамбовская область

Принята на заседании  
методического совета  
МБОУ Алгасовской СОШ  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
И. И. Степанникова

Приказ № 350-о от 01.09. 2023 г.

**Программа**  
**деятельности социального педагога**  
социально-педагогической направленности

Возраст обучающихся: 6-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Ишекова Екатерина Борисовна,  
социальный педагог

## **I. Пояснительная записка**

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

### **1.1. Актуальность программы**

В последнее десятилетие в силу сложившихся неблагоприятных социальноэкономических условий и кризисного состояния общества катастрофически выросли масштабы детской беспризорности, безнадзорности и социального сиротства. Следует отметить, что несовершеннолетние правонарушители являются основным ресурсом для взрослой и рецидивной преступности. Согласно анализу уголовной статистики, отличительной особенностью преступности несовершеннолетних, является особая жестокость, дерзость по отношению к своим жертвам, а также руководство чаще всего корыстными, хулиганскими побуждениями, желанием повысить свой авторитет среди сверстников, озлобленностью или чувством ложного товарищества. В асоциальном поведении происходит накопление противоправного опыта, формируется внутренняя готовность к переходу на преступный путь, и (что немаловажно) в данном возрасте имеется «некоторый резерв времени», методов и средств для предупреждения асоциального поведения. Факторами, влияющими на формирование преступного поведения у несовершеннолетних, прежде всего, являются условия их жизни и воспитания. Основным фактором, влияющим на формирование преступного поведения у подростков, это отрицательное влияние в семье. Среди неблагоприятных факторов семейного воспитания является, прежде всего, аморальный образ жизни родителей, их низкий общеобразовательный уровень, эмоционально-конфликтные отношения в семье, плохое материальное положение.

*Основными причинами совершения подростками правонарушений можно назвать следующие:*

- слабый контроль или его отсутствие со стороны родителей;
- игнорирование требований школы;
- несовершенство законодательной базы, регламентирующей ответственность родителей за воспитание ребенка;

– самоутверждение несовершеннолетнего в подростковой среде, смещение ценностных ориентиров, преобладающее влияние улицы, неадекватность поведения и др.

Опыт работы, анализ педагогической литературы показывает, что благодаря социально-педагогической работе, можно внести необходимые коррективы, то есть усилить взаимодействие семьи и школы в интересах детей и взрослых, повысить роль семьи в социализации личности. Дефекты семейного воспитания трудно исправить, но они могут быть предотвращены своевременным вмешательством специалистов – социального педагога, педагога-психолога – вот почему в школе, являющейся самым важным общественным институтом в жизни ребенка, после семьи, назрела необходимость создать программу позитивной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Социальный педагог – сотрудник образовательного учреждения, который организует и обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации. В компетенцию социального педагога входит планирование и разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, профилактика социальных девиаций среди обучающихся, профилактическая работа с подростками, имевшими проявления девиантного поведения; организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

## II. Концептуальные подходы

Социально-педагогическая служба в образовательном учреждении предназначена для организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. В рамках этой службы осуществляется анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся, разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

### Термины и определения:

адаптация	Процесс, в результате которого несовершеннолетний или семья
девиантное поведение	устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных норм
социализация	вхождение в социальную среду через овладение основными социальными нормами, правилами и ценностями, знаниям, навыками интеграция в обществе принятие индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными и малосвязанными между собой социальными объектами
микросоциум	ближайшее пространство и социальное окружение, в котором протекает жизнь человека и, которые непосредственно влияют на

	его развитие
выявление социально опасного положения обучающихся и семей	комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и (или) их семей и обуславливающих необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий неблагополучия
индивидуальная профилактическая работа	деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или иных антиобщественных действий
социальная реабилитация обучающегося	мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению жизнеобеспечения, усилению заботы о нем
семейное неблагополучие	состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей)
социально опасное положение	обстановка, представляющая опасность для жизни или здоровья несовершеннолетнего либо не отвечающая требованиям к его воспитанию или содержанию
трудная жизненная ситуация	ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность (болезнь, инвалидность, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, конфликты и жестокое обращение в семье, отсутствие определенного места жительства и т.п.), которую не преодолеть самостоятельно
семья, находящаяся в социально опасном положении	семья, имеющая детей, находящаяся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними
профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствовавших безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с 8 индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
субъекты системы профилактики	органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляющие согласованную, систематическую деятельность по целенаправленному взаимобмену информацией для достижения совместных положительных (эффективных) результатов в работе

	с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении
Социально-педагогическая поддержка	комплекс специальных социальных мер, направленных на создание и поддержание достойных условий существования для «слабых» социальных групп, отдельных семей, детей, нуждающихся в оказании помощи в жизненном самоопределении

### III. Основная часть

Сущность социально-педагогического сопровождения определяется направленностью на поддержку личности, в построении ее социальных отношений, на обучение новым моделям взаимодействия с окружающим миром, на преодоление трудностей в процессе социализации.

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

#### Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

#### Профилактическая работа со школьниками:

##### **1 направление:**

#### Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

#### Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению.

##### **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог:**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

**Механизмы реализации программы:**

1. Анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
2. Проведение классных часов и родительских общешкольных собраний;
3. Организация психолого-педагогических тренингов совместно с педагогами-психологами;
4. Работа Совета по профилактике правонарушений;

5. Работа ЗОЖ; Проведение акций за здоровый образ жизни (совместно с педагогом-организатором ОБЖ)

6. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН и ЗП (проведение классных часов, посещение семей «группы риска», приглашение на общешкольные мероприятия)

7. Проведение лекций на педагогических советах, обучение педагогов приемам социометрического контроля за межличностной атмосферой в классе, помощь в диагностике факторов риска, содействие эффективному распределению ролей в коллективе учащихся с целью нейтрализации негативных влияний среды.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

#### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ).
4. ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Приказ Минтруда РФ и МВД РФ от 20 июня 2003 г. № 147/481 «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними».
6. Письмо Министерства образования РФ от 26 января 2000 г. 2 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».
7. ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа 2004 г.).
8. Семейный кодекс РФ.
9. Приказ Министерства образования от 29 января 2002 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности».
10. Закон Тамбовской области от 09.11.2009 № 576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».
11. Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
12. Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
13. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного



дыма и последствий потребления табака" от 23.02.2013 г.

14.№35 –ФЗ «О противодействии терроризму» от 26.02.2006 г.

15.№114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г.

#### IV. Организационно-методическая работа

##### План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата
1заседание	Утверждение состава Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.  Отчет социального педагога по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении.  Сверка списков подростков, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации состоящих на внутришкольном учете с ПДН МО МВД России «Моршанский», КДН.	сентябрь
2заседание	Отчёт классных руководителей по формированию банка данных семей обучающихся.  Консультации психолога, соц.педагога для классных руководителей, родителей по профилактике суицида.  Акция «Занятость» (проверка внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.	октябрь
3заседание	Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними.  Состояние работы по профилактике экстремизма и правонарушений в школе.  Итоги работы «Родительского патруля»	ноябрь
4заседание	О работе с обучающимся «группы риска», «трудными» подростками.  Планирование занятости детей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в период зимних каникул.	декабрь
5заседание	Информация о внеурочной занятости учащихся.  «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении»  Доклад на тему: «Организация работы в образовательном учреждении по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	январь

6 заседание	<p>Акция «Занятость» (проверка внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации).</p> <p>Консультации и профилактические беседы педагога-психолога.</p> <p>Проведение бесед с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних детей.</p>	февраль
7 заседание	<p>Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.</p> <p>Итоги работы «родительского патруля» с декабря по март.</p>	март
8 заседание	Выступление на родительском собрании с вопросом профилактики правонарушений среди подростков в летний период.	апрель
9 заседание	<p>Планирование занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации в период летних каникул.</p> <p>Информирование обучающихся о возможности трудоустройства в период летних каникул.</p>	май

### **План работы с детьми находящимися в социально опасном положении на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение социальной поддержки детей и подростков, находящихся в СОП, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей, обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Основные направления:**

- работа с учащимися находящимися в СОП;
- работа с неблагополучными семьями;
- правовое просвещение;
- пропаганда ЗОЖ;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
- профилактика суицидального поведения;

- взаимодействие с внешними организациями.

#### План мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися находящимися в СОП.	Сентябрь	
1.2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся находящихся в СОП	В течение учебного года	
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися находящимися в СОП.	В течение учебного года	
1.7.	Вовлечение детей находящихся в СОП в кружковую работу, внеурочную деятельность группы и училища.	В течение учебного года	
<b>2. Работа с обучающимися «группы риска»</b>			
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	
2.2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Совместно с соц. педагогом
2.3.	Изучение интересов и склонностей, обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам.	Сентябрь, январь	Совместно с соц. педагогом
2.4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»».	В течение учебного года	С привлечением специалистов
<b>3. Информационная работа.</b>			

3.1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	
3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	
3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	
3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.5.	Оформление стендов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.6.	Участие в работе совета профилактики, педагогических советов.	В течение учебного года	

**ПЛАН  
СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МО МВД России «Моршанский»  
И МБОУ АЛГАСОВСКОЙ СОШ (совместно с филиалами)  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректировка картотеки учащихся школы, состоящих на учете в КДН, ПДН,	постоянно	Социальный педагог инспектор ГПДН
2.	Проведение заседаний совета профилактики (по отдельному плану)	1 раз в месяц	Администрация школы УУП
3.	Проведение индивидуально-профилактической работы с детьми находящихся в СОП	По мере необходимости	Классные руководители социальный педагог инспектор ГПДН
4.	Проведение совместных рейдов с инспектором ГПДН по определению мест концентрации подростков в микрорайоне школы	1 раз в четверть	Социальный педагог инспектор ГПДН

5.	<p>Организация встреч учащихся с инспектором ГПДН:</p> <p>«Преступления и наказания»  «Толерантность – это...»  «Умей сказать нет наркотикам»  «О безопасной работе в сети интернет, о поведении в свободное время»  «Проявление экстремизма в подростковой среде». (9-11)  «Профилактика нетерпимости к представителям других наций, провоцирующих конфликты между обучающимися по национальному признаку».</p>	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>инспектор ГПДН</p>
6.	<p>Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Советы родителям подростков по безопасному поведению»</li> <li>- Выступление инспектора ГИБДД перед обучающимися и родителями</li> <li>- «Безопасные дороги детям»</li> <li>- «Правонарушения – дорога в пропасть»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Администрация школы</p> <p>инспектор ГПДН</p> <p>инспектор ГИБДД</p>
7.	Родительское собрание «Жестокость взрослых»	апрель	<p>Администрация школы</p> <p>инспектор ГПДН</p>
8.	Организация летних каникул учащихся находящихся в СОП	май	<p>Социальный педагог</p> <p>инспектор ГПДН</p>

### ПЛАН

совместных мероприятий МБОУ Алгасовской СОШ и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Алгасовского сельсовета на 2023-2024 учебный год

№	Проводимые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Утверждение плана совместной работы МБОУ Алгасовской СОШ КДН и ЗП при администрации Алгасовского сельсовета на 2023-2024 г., уточнение списка семей, находящихся в СОП и детей «группы риска», состоящих на учете в КДН и ЗП на 01.09.2023 г.	сентябрь	Председатель КДН и ЗП при сельской администрации, социальный педагог
2.	Заседания комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП	По мере необходимости	Председатель КДН и ЗП при сельской администрации
3.	Совместная работа по профилактике «вредных привычек» среди учащихся школы	В течение учебного года	Кл.руководители, учителя ОБЖ, соц. педагог, педагог-

			психолог, старшая вожатая, советник зам.дир. по ВР
4.	О занятости несовершеннолетних, в том числе из семей, находящихся в СОП и детей «группы риска», в кружках, внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, советник зам.дир. по ВР
5.	О подготовке летней оздоровительной кампании и летней занятости подростков	Май	Председатель КДН и ЗП при сельской администрации, социальный педагог, старшая вожатая, советник зам.дир. по ВР
6.	Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Подросток»	Июнь-август	Председатель КДН, социальный педагог, педагог-психолог, советник зам.дир. по ВР
7.	Об итогах проведения летней оздоровительной кампании и летней занятости несовершеннолетних	Сентябрь	Председатель КДН и ЗП при сельской администрации, социальный педагог, зам.дир.по ВР
8.	О работе с неблагополучными семьями и подростками, находящимися в СОП на территории Алгасовского сельсовета	В течение учебного года	Председатель КДН и ЗП при сельской администрации, социальный педагог, зам.дир.по ВР, педагог-психолог
9.	Совместное выявление и взаимодействие в работе с семьями, находящимися в СОП	В течение учебного года	Зам. дир по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Контроль за посещаемостью учащихся	Ежедневно	Кл.руководителя, зам.дир. по ВР