

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области

Рекомендована  
мегодическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1  
от « 25 » 08. 2022 г.

С подтверждаю  
Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
И.И. Степанникова  
Приказ № 324-о от 30.08.2022 г



Рабочая учебная программа  
**История**

10-11 класс

Срок реализации 2 года

Рабочая программа по истории для 10-11 класса разработана на основе: Федерального государственного стандарта, в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Историко-культурного стандарта, Примерной программы учебного предмета "История", авторской программы: А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»; авторской программы по всеобщей истории Загладина Н.В., Загладиной Х.В., Стреловой О. Ю. Рабочая программа. Всеобщая история 5—11 классы

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Бугрова Ирина Александровна

Алгасово - 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11-го классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Историко-культурного стандарта, примерной программы по истории, а также авторской программы: А. А. Данилова, О. Н. Журавлевой, И. Е. Барыкиной «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы»; авторской программы по всеобщей истории Загладина Н.В., Загладиной Х.В., Стреловой О. Ю. «Рабочая программа. Всеобщая история 5—10 классы».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Программа составлена в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.

Учебники:

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало XXI в учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ Загладин Н.В., Белоусов Л.С., - М.; ООО «Русское слово - учебник», 2020.
- История России. 10 -11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. В 3 частях. / Горинов М.М., Данилов А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. – М., «Просвещение», 2020.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа рассчитана на 70 часов в год и преподается 2 часа в неделю.

Учебный план МБОУ «Алгасовская СОШ» отводит на изучение истории на базовом уровне в 10-11 классах не менее 138 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю (соответственно 70 и 68 часов). На изучение Всеобщей истории отводится 24 учебных часа, на изучение Истории России - 46 часов в 10 классе и 44 часа в 11 классе.

Нормативный срок реализации программы: 2 года.

### Планируемые результаты освоения курса.

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами изучения курса истории на данном этапе обучения являются:**

- складывание российской гражданской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите.
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как к государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Российской Федерации; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям других народов.
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения курса Истории на базовом уровне представлены тремя группами универсальных учебных действий (далее УУД).

### **1. Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **2. Познавательные УУД:**

- умение искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты освоения истории**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки, важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

### Тематический план курса «История России. Всеобщая история»

№ п/п	Название темы	Количество часов по рабочей программе
<b>10 класс</b>		
1	Первая мировая война и ее итоги	5 ч.
2	Ведущие державы Запада между мировыми войнами	6 ч.
3	Человечество во Второй мировой войне	5 ч.
4	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	6 ч
5	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	2 ч
7	Россия в годы «великих потрясений»	10 ч.
8	Советский союз в 1920—1930-е гг.	16 ч.
9	Великая Отечественная война	15 ч.
10	Наш край в 1914 -1945гг	3 ч
11	Итоговый контроль	2 ч
12	Резерв	2 ч
	<b>Итого</b>	70 ч
<b>11 класс</b>		
1	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	4 ч
2	Мир во второй половине XX - начале XXI в.	7 ч
3	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.	7 ч
4	Наука и культура XX - начале XXI в.	2 ч
5	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.	2 ч
6	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	6 ч
7	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	6 ч
8	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	6 ч
9	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	11 ч
10	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	12 ч
11	Наш край в 1945–2020 гг.	2 ч
12	Повторение	2 ч
	<b>Итого</b>	68

## Содержание рабочей программы (10 класс)

№ п/п	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p><b>Мир на рубеже веков. Первая мировая война (5 ч.)</b>            Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчёты её планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников. Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.</p>	<p>Урок изучения нового материала,            комбинированный урок,            урок-беседа,            урок – практикум,            повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b>  <b>Работа с картой</b>  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;            составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
2	<p><b>Ведущие державы Запада между мировыми войнами. (6 час.)</b>            Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.  <b>Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века</b>            Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А.Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная</p>	<p>Урок изучения нового материала,            комбинированный урок,            урок-беседа,            урок - лабораторная работа,            урок – практикум,            повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b>  <b>Работа с картой</b>  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;            составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>

	<p>программа фашизма и Холокост. Тоталитарная диктатура и её признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.</p>		
3	<p><b>Человечество во Второй мировой войне (5 ч.)</b>  Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.  Трудный путь к победе. Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании.  Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.</p>	<p>Урок изучения нового материала,  комбинированный урок,  урок-беседа,  урок - лабораторная работа,  урок – практикум,  повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
4	<p><b>Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (6 ч.)</b>  Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.  Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 гг. в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 гг. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война</p>	<p>Урок изучения нового материала,  комбинированный урок,  урок-беседа,</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения /</p>



	<p>в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.</p> <p>Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение.</p> <p>Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».</p>	<p>урок - лабораторная работа,</p> <p>урок – практикум,</p> <p>повторительно-обобщающий урок</p>	<p>презентации.</p> <p>Повторение ранее изученного материала. Организация работы с дополнительным материалом.</p>
5	<p><b>Духовная жизнь и развитие мировой культуры (2 ч.)</b></p> <p>Культурная жизнь в первой половине XX века</p> <p>Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии.</p> <p>Изобразительное искусство и архитектура.</p> <p>Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. Массовая культура.</p>	<p>Комбинированный урок,</p> <p>урок - практикум</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника</p> <p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
6	<p>Резерв (2 ч.)</p>	<p>Уроки систематизации и закрепления знаний</p>	<p>Повторение ранее изученного материала. Организация работы с дополнительным материалом. Показ презентаций и сообщений учащимися.</p>

7	<p>Россия в годы «великих потрясений» (9 ч.)</p> <p><b>Россия в Первой мировой войне.</b> Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Обострение внутривластной ситуации. Война и психологическое состояние общества.</p> <p>Великая российская революция: Февраль 1917 г. Двоевластие. Свержение монархии. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП (б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти.</p> <p>Великая российская революция: Октябрь 1917 г. Становление Советской власти.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика Советской власти.</p> <p>Гражданская война. Причины. События на фронтах Гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Итоги войны. Идеология и культура периода Гражданской войны.</p>	<p>Уроки изучения нового материала,</p> <p>комбинированные уроки,</p> <p>урок-беседа,</p> <p>урок - лабораторная работа,</p> <p>урок – практикум,</p> <p>повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b></p> <p><b>Работа с картой</b></p> <p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме</p> <p><b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала</p> <p><b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.</p> <p>Повторение ранее изученного материала. Организация работы с дополнительным материалом. Показ презентаций и сообщений учащимися.</p>
8	<p><b>Советский Союз в 1920—1930-е гг. (15 ч)</b></p> <p><b>Экономический и политический кризис начала 20-х гг.</b> Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины.</p> <p>Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И.</p>	<p>Уроки изучения нового материала,</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b></p> <p><b>Работа с картой</b></p> <p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме.</p>

<p>В. Сталина.</p> <p><b>Гражданская война.</b> Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.</p> <p><b>Духовная жизнь.</b> Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф.</p> <p><b>«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация. Методы проведения. Итоги.</b> Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация - неразрывная связь. Результаты форсирования развития и его цена.</p> <p><b>Политическая система.</b> Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы</p>	<p>комбинированные уроки,</p> <p>урок-беседа,</p> <p>урок - лабораторная работа,</p> <p>урок – практикум,</p>	<p><b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала.</p> <p>Составление таблиц и схем по теме урока: «Гражданская война»</p> <p><b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.</p> <p><b>Просмотр презентаций.</b></p> <p><b>Составление</b> таблиц и схем по теме урока: «Политическая система в СССР в 1930-е годы».</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.</p> <p>Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии.</p> <p>Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.</p>	повторительно-обобщающий урок	<p>Повторение ранее изученного материала. Организация работы с дополнительным материалом. Показ презентаций и сообщений учащимися.</p>
9	<p>Великая Отечественная война (15 ч.)</p> <p><b>СССР накануне войны. Советско-германские отношения.</b></p> <p>Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.</p> <p>Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.</p> <p><b>Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой летом 1942 г.</b> Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.</p> <p>Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.</p>	<p>Уроки изучения нового материала, комбинированные урок , урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника</p> <p><b>Работа</b> с картой</p> <p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме</p> <p><b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала</p> <p><b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.</p> <p>Повторение ранее изученного материала. Организация работы с дополнительным материалом. Показ презентаций и сообщений учащимися.</p>

	<p><b>Тыл.</b> Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Человек на войне. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.</p> <p><b>Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</b> Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.</p> <p><b>Завершающий период Великой Отечественной войны.</b> Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.</p>		
10	<b>Наш край в 1914 -1945 гг. (3 ч)</b>	Комбинированный урок, уроки презентаций и сообщений	<b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц. <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации
12	<b>Итоговый контроль (1 ч.)</b>	Урок систематизации и закрепления знаний	Повторение ранее изученного материала. Итоговая контрольная работа

### Содержание рабочей программы (11 класс)

№ п/п	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p><i>Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (4 ч.)</i>  <i>Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945-перв. пол. 1950-х гг.</i> Начало «холодной войны». Двухполюсный мир. Речь У.Черчилля. Доктрина Трумэна. Гонка вооружений. План Маршалла. Первые шаги на пути к интеграции. Установление коммунистических режимов в Восточной Европы.</p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
2	<p><i>Мир во второй половине XX - начале XXI в. (7 ч.)</i></p> <p>Международные отношения в условиях двухполюсного мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление к разрядке международной напряжённости.  Условия экономического роста индустриальных стран в конце 1940-х- середине 1970-х гг. Формирование государства благосостояния.  Экономические кризисы 1970-80 –х годов. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Современные политические процессы в странах Западной Европы и США.</p>	<p>Комбинированные уроки, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
3	<p><i>Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке. (7 часов)</i></p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа,</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой</p>

	<p>Цивилизационные особенности стран Азии и Африки. Общая характеристика политического, социально-экономического развития стран Азии и Африки. Деколонизация и выбор пути развития. Послевоенные реформы и японское «экономическое чудо». Особенности развития Японии во второй половине XX в.- начале XXI века. Государственное регулирование и система организации рынка. Реформы Д. Коидзуми (2001-2006 гг). Проблемы Курильских островов. Достижения Японии на современном этапе развития. Особенности развития Индии и Китая. Достижения Индии и Китая на современном этапе развития. Современные проблемы Индии.</p>	<p>урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
4	<p><b><i>Наука и культура в XX – XXI вв. (2 ч.)</i></b></p> <p>Научно-технический прогресс и общественная мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура</p>	<p>Комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
5	<p><b><i>Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. (2 ч.)</i></b></p> <p>Основные проблемы развития современного общества. Глобальные проблемы человечества. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Институты международного сотрудничества.</p>	<p>Комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из</p>

			различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации
6	<p><b>«Поздний сталинизм» (1945–1953) (6 ч)</b></p> <p>СССР- мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. «Холодная война». Внутреннее положение СССР. Планы и факторы экономического роста СССР. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства СССР в первое послевоенное двадцатилетие.</p> <p>Структура высших органов власти и управления в СССР. Единовластие И.В. Сталин. Перестановки и репрессии в высшем руководстве страны. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.</p> <p>Послевоенные идеологические компании в СССР. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные направления и тенденции развития искусства.</p> <p>Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».</p> <p>Разделение Европы. Консолидация стран социалистического лагеря. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.</p> <p>Послевоенная повседневность в СССР.</p> <p>Наш край в 1945-1953 гг.</p>	Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок	<p><b>Работа</b> с текстом учебника</p> <p><b>Работа</b> с картой</p> <p><b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме</p> <p><b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала</p> <p><b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>



7	<p><b>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х (6ч)</b></p> <p>Смена политического курса. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Приход к власти Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР. Экономическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности и сельского хозяйства в СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие страны в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- середине 1960-х гг. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Власть и церковь. Развитие образования в СССР. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни. Политика мирного сосуществования в 1950-х –перв. пол. 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения СССР с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.</p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника <b>Работа</b> с картой <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала <b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц. <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
8	<p><b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х (6 ч)</b></p>		

	<p>Политическое развитие СССР в 1960-х-середине 1980-х гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977г. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х-середине 1980-х гг. Аграрная реформа 1965г. и её результаты. Косыгинская реформа в промышленности. Научные и технические приоритеты. Национальная политика и национальные движения в 1960-х- середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х первой половине 1980-х гг.</p> <p>Политика разрядки международной напряженности. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) 1 августа 1975г. СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан 25 декабря 1979 года и последствия. СССР и страны социализма.</p>		
9	<p><b><i>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) (10 ч)</i></b></p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.А. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Переход к рыночным реформам. Перемены в духовной сфере жизни СССР в годы</p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b> <b>Работа с картой</b> <b>Просмотр</b> и комментирование (2 <b>чтение</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала <b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц. <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>

	<p>перестройки.  Гласность и плюрализм мнений. Литература, кино, театр, в годы перестройки в СССР. Реабилитация жертв политических репрессий.  Результаты политики гласности.  Реформа политической системы СССР в годы перестройки.  Новое политическое мышление и перемены во внешней политике СССР.  «Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.  Результаты «политики нового мышления».</p>		
10	<p><b><i>Российская Федерация в 1992–2000 гг. (7 ч)  Становление новой России (1992–1999)</i></b></p> <p>Российская экономика на пути к рынку.  Начало радикальных экономических преобразований.  Падение жизненного уровня населения.  Приватизация. Развитие экономики России в 1992–1998 гг. Дефолт 1998г. и его последствия.  Экономические меры правительства Е.М. Примакова.  Первые результаты и цена экономических реформ 1990гг. Россия в мировой экономике.  Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.  Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции в 1993г. и её значение.  Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.  Межнациональные отношения и национальная политика России в 1990-е гг.  Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.</p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа с текстом учебника</b>  <b>Работа с картой</b>  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников;  составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>

	<p>Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI века.          Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг.          Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада.          Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.          Наш край в 1990-е гг.</p>		
11	<p><b><i>Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. (6 ч.)</i></b></p> <p>Политическая жизнь России в начале XXI века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Реформы управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале XXI века.          Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны в начале 2000-х гг.          Внешняя политика России в начале XXI века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>	<p>Комбинированный урок, урок-беседа, урок - лабораторная работа, урок - практикум повторительно-обобщающий урок</p>	<p><b>Работа</b> с текстом учебника  <b>Работа</b> с картой  <b>Просмотр</b> и комментирование учебного фильма по теме  <b>Составление</b> конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала  <b>Анализ</b> отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.  <b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>

12	<i>Наш край в 1945–2020 гг. (2 ч)</i>	Урок-беседа, повторительно-обобщающий урок	<p><b>Работа</b> с текстом учебника по краеведению.</p> <p><b>Работа</b> с картой</p> <p><b>Анализ</b> отрывков из источников.</p> <p><b>Осуществление</b> поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации</p>
13	Повторение. (2 ч)	Урок - практикум повторительно-обобщающий урок	Выполнение практических заданий, тестовых работ

**Календарно-тематический план (70 часов)****10 класс**

№	Название тем уроков	Кол-во час	Дата проведения		Виды и формы контроля
			план.	факт.	
1	Первая мировая война	1	1.09		работа с картой. Выполнение практических заданий
2	Первая мировая война	1	2.09		фронтальный опрос
3	Итоги Первой мировой войны.	1	8.09		фронтальный опрос
4	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1	9.09		фронтальный опрос
5	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1	15.09		фронтальный опрос
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Первая мировая война и ее итоги»	1	16.09		тестовая работа
7	Революционное движение в Европе и Азии.	1	22.09		работа с картой
8	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.	1	23.09		фронтальный опрос
9	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта	1	29.09		фронтальный опрос
10	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	30.09		подготовка презентаций и сообщений
11	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1	6.10		выполнение практических заданий
12	Милитаризм и пацифизм на международной арене.	1	7.10		подготовка презентаций и сообщений
13	Начальный период Второй мировой войны.	1	13.10		практическая работа
14	Трудный путь к победе	1	14.10		работа с источниками
15	Трудный путь к победе	1	20.10		текущий
16	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1	21.10		сообщения, презентации
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Вторая мировая	1	27.10		тестовая работа

	война».				
18	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно - политических блоков	1	28.10		работа с источниками
19	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно - политических блоков	1	10.11		тестовая работа
20	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1	11.11		подготовка сообщения
21	Кризис политики «холодной войны»	1	17.11		работа с картой
22	Кризис политики «холодной войны»	1	18.11		фронтальный опрос
23	Повторительно - обобщающий урок по теме «Мир в первой половине XX в.	1	24.11		подготовка презентаций и сообщений
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	25.11		текущий
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	1.12		выполнение практических заданий
26	Мир и Россия в 1914 г	1	2.12		работа с источниками
27	Российская империя в Первой мировой войне	1	8.12		сообщения
28	Великая российская революция: февраль 1917 г	1	9.12		фронтальный опрос
29	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1	15.12		выполнение практических заданий
30	Первые революционные преобразования большевиков	1	16.12		работа с картой
31	Экономическая политика советской власти	1	22.12		выполнение практических заданий
32	Гражданская война	1	23.12		выполнение практических заданий
33	Гражданская война	1	29.12		сообщения
34	Идеология и культура периода Гражданской войны	1	30.12		работа с картой
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Россия в годы "великих потрясений"	1			выполнение практических заданий
36	Экономический и политический кризис начала 1920-х. Переход к нэпу	1			фронтальный опрос
37	Экономический и политический кризис начала 1920-х. Переход к нэпу	1			выполнение практических заданий
38	Экономика нэпа	1			тестирование
39	Образование СССР.	1			подготовка сообщений,

	Национальная политика в 1920-е г.г.				презентаций
40	Политическое развитие в 1920-гг				подготовка сообщений, презентаций
41	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е г.г.	1			подготовка сообщений, презентаций
42	Культурное пространство советского общества в 1920-е г.г.	1			подготовка сообщений, презентаций
43 - 44	"Великий перелом". Индустриализация	2			фронтальный опрос, выполнение тестового задания
45	Коллективизация сельского хозяйства	1			подготовка презентаций
46	Итоги "Великого перелома"	1			фронтальный опрос
47	Политическая система СССР в 1930-е г.г.	1			фронтальный опрос
48	Советская национальная политика 1930-е г.г.	1			работа с источниками
49	Культурное пространство советского общества в 1930-е г.г.	1			фронтальный опрос
50	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 г.г.	1			работа с картой
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Советский Союз в 1920-1930 - х г.г."	1			подготовка презентаций
52	СССР накануне Великой Отечественной войны	1			выполнение практических заданий
53	СССР накануне Великой Отечественной войны	1			текущий
54	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.г.)	1			работа с картой
55	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942 гг)	1			выполнение практических заданий
56	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1			работа с картой
57	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	1			выполнение практических заданий
58	Человек и война: единство фронта и тыла	1			фронтальный опрос
59	Человек и война: единство фронта и тыла	1			подготовка презентаций
60	Второй период Великой Отечественной войны.	1			работа с картой, фронтальный опрос



	Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.г.)				
61	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.г.)	1			подготовка презентаций
62	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			работа с картой, фронтальный опрос
63	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне	1			работа с картой, фронтальный опрос
64	Итоговый урок по теме: «Великая Отечественная война»	1			тестирование
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война»	1			тестирование
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война»	1			сообщения, презентации
67	Наш край в 1914 -1940г.г.	1			фронтальный опрос
68	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			работа с источниками
69	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1			сообщения, презентации
70	Итоговое повторение	1			итоговое тестирование

**Календарно-тематический план (68 часов)****11 класс**

№	Название тем уроков	Кол-во час	Дата проведения		Виды и формы контроля
			план.	факт.	
1	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	2.09		фронтальный опрос
2	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	7.09		работа с картой
3	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1	9.09		фронтальный опрос
4	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	1	14.09		
5	Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США.	1	16.09		фронтальный опрос
6	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	1	21.09		фронтальный опрос
7	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.	1	23.09		работа с источниками
8	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1	28.09		выполнение практических заданий
9	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1	30.09		фронтальный опрос
10	Развитие государств на постсоветском пространстве.	1	5.10		фронтальный опрос
11	Урок повторения: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»	1	7.10		выполнение практических заданий
12	Япония и новые индустриальные страны.	1	12.10		подготовка презентаций, сообщений
13	Китай на пути модернизации и реформирования.	1	14.10		текущий
14	Индия во второй половине XX-начале XXI в.	1	19.10		фронтальный опрос
15	Исламский мир: единство и многообразие.	1	21.10		фронтальный опрос
16	Африка: опыт независимого развития.	1	26.10		фронтальный опрос
17	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	1	28.10		подготовка презентаций, сообщений

18	Урок повторения: «Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке».	1	9.11		работа с источниками
19	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.	1	11.11		работа с источниками
20	Основные направления в искусстве и массовая культура.	1	16.11		фронтальный опрос
21	Основные направления в искусстве и массовая культура.	1	18.11		подготовка презентаций, сообщений
22	Основные проблемы развития современного общества.	1	23.11		фронтальный опрос
23	Основные проблемы развития современного общества.	1	25.11		подготовка презентаций, сообщений
24	Итоговый урок: «Проблемы мирового развития в XX – начале XXI в.	1	30.11		
25	Роль и место СССР в послевоенном мире	1	2.12		выполнение практических заданий
26	Восстановление и развитие экономики	1	7.12		работа с источниками
27	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	9.12		работа с источниками
28	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	14.12		подготовка сообщений, презентаций
29	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	16.12		выполнение практических заданий
30	Внешняя политика СССР в условиях начала "холодной войны"	1	21.12		работа с картой
31	Смена политического курса	1	23.12		выполнение практических заданий
32	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг	1	28.12		выполнение практических заданий
33	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг	1	30.12		подготовка сообщений, презентаций
34	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг	1			фронтальный опрос
35	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг	1			выполнение практических заданий
36	Повторительно-обобщающий	1			тестовая работа

	урок по теме "Оттепель":середина 1950-х-первая половина 1960-х гг"				
37	Политическое развитие в 1960-х середине 1980-х гг	1			выполнение практических заданий
38	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х-середине1980-х гг	1			тестирование
39	Национальная политика и национальные движения в 1960-х- середине 1980-х гг	1			подготовка сообщений, презентаций
40	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине1960-х- первой половине 1980-х гг	1			подготовка сообщений, презентаций
41	Политика разрядки международной напряженности	1			фронтальный опрос
42	Повторительно- обобщающий урок по теме" Советское общество в середине 1960-х- начале 1980 гг"	1			тестирование
43	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1			фронтальный опрос
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	1			фронтальный опрос
45	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг	1			тестирование
46	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1			фронтальный опрос
47	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1			фронтальный опрос
48	Реформы политической системы	1			работа с источниками
49	Реформы политической системы	1			фронтальный опрос
50	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1			Выполнение практических заданий
51	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР	1			фронтальный опрос
52	Повторительно-обобщающий урок "Политика "перестройки". Распад СССР (1985 -1991 гг)	1			тестирование
53	Российская экономика на пути к	1			фронтальный опрос

	рынку				
54	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг	1			фронтальный опрос
55	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1			подготовка сообщений и презентаций
56	Духовная жизнь страны в 1990-е гг	1			фронтальный опрос
57	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг	1			фронтальный опрос
58	Политическая жизнь России в начале XXI века	1			работа с источниками
59	Экономика России в начале XXI века	1			фронтальный опрос
60	Повседневная и духовная жизнь	1			подготовка сообщений и презентаций
61	Внешняя политика России в начале XXI века	1			фронтальный опрос
62	Россия в 2008-2018 гг: вызовы времени и задачи модернизации	1			выполнение практических заданий
63	Россия в 2008-2018 гг: вызовы времени и задачи модернизации	1			фронтальный опрос
64	Наш край в 1945- 2020 гг	1			работа с источниками
65	Наш край в 1945- 2020 гг	1			фронтальный опрос
66	Повторительно - обобщающий урок по теме: Россия в 2000-е годы	1			тестирование
67 - 68	Итоговое повторение	2			итоговое тестирование