

Отдел образования администрации Моршанского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанский район Тамбовская область

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению
на методическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
директор МБОУ Алгасовской СОШ
 И.И. Степанникова
Приказ № 283 от 30.08.2022 г.



**Дополнительная долгосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Азбука пешехода»**

Базовый уровень
Возраст обучающихся: 6 -10 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Щербакова Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов

Информационная карта

<i>ФИО педагога</i>	Щербакова Татьяна Викторовна
<i>Вид программы</i>	Модернизированная
<i>Тип программы</i>	общеразвивающая
<i>Образовательная деятельность</i>	Безопасность жизнедеятельности
<i>Направленность</i>	Социально-педагогическая
<i>Способ освоения содержания программы</i>	Практический
<i>Уровень освоения содержания образования</i>	базовый
<i>Уровень реализации программы</i>	6 -10 лет
<i>Форма реализации программы</i>	Очно-заочная, дистанционная
<i>Продолжительность реализации программы</i>	3 года

І. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Вводная часть

Программа «Азбука пешехода» социально-педагогической направленности является модифицированной и направлена на освоение детьми «дорожной грамоты», правильного поведения на дорогах. Данная программа составлена на основе имеющихся программ по правилам дорожного движения: Старцевой О. В. «Школа дорожных наук», В.А.Горского «Юные инспектора дорожного движения», методических рекомендаций ПДД» И.Г. Швейко и практического опыта педагога.

Программа «Азбука пешехода» составлена в соответствии с

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Направленность (профиль) программы — социально-педагогическая.

Актуальность программы исходит из того, что сегодня дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за деревьев, стоящих машин и других препятствий. В результате происходит дорожно-транспортное происшествие. Но, исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Отличительной особенностью программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться —

самостоятельно добывать и систематизировать новые знания, с использованием общеучебных понятий и умений.

В результате изучения правил дорожной безопасности предполагается, что обучаемый не только научится этим правилам, но и будет понимать сущность понятий и определений дорожной грамоты, овладеет знаниями и умениями, позволяющими воспринимать себя и других в условиях дороги, приобретёт необходимые поведенческие навыки обеспечения безопасности, помощи и самопомощи в условиях повышенной дорожной опасности.

Развитие мотивации к безопасной жизнедеятельности позволит целостно взглянуть на мир, расширится кругозор, сформируется ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью. При таком подходе формируется мотивация к сознательному продолжению изучения предмета ОБЖ на следующих ступенях образования, где будут решаться главные педагогические задачи: развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6 до 10 лет (учащиеся 1-3-х классов).

Объем программы — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 1-4 часа. Продолжительность освоения программы – 3 года. 1 год-34 часа (1 час в неделю), 2 – 3 год обучения 70 часов (1 час в неделю).

Формы обучения и виды занятий: очное-заочное

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Проводятся с группой из 10-15 человек. Курс ведется в форме дополнительной – кружковой работы.

Занятия проводятся *в форме* бесед, тестирований, видеопросмотров, наблюдений, анализа ситуаций по ПДД, статистических данных по происшествиям региона и России в целом, игр, соревнований, контроля знаний, практики. Занятия могут проходить в дистанционной форме.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяются знания ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно,

обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Педагогическая целесообразность определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ученику, в игровой форме, становиться участником ролевых событий, возможных в транспортной среде, и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Цель: обучать необходимым навыкам и знаниям, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи, требующейся в таких ситуациях.

Задачи:

Ознакомление: с государственной системой защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обучение: правилам дорожного движения.

Развитие:

- мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения;
- способности наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения при передвижении по проезжей части;
- уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях дороги.

Формирование:

- умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- культуру безопасной жизнедеятельности, уважения к законам дороги;
- основы научной и исследовательской деятельности.

Воспитание:

- личность безопасного типа, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно - транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
- гражданскую позицию, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей;
- патриотическое сознание Гражданина Российской Федерации.

Подготовка:

- к осознанному выбору жизненного и профессионального пути, становления и развития интересов обучающихся от увлечённости до компетентного социального и профессионального самоопределения.

Привлечение:

- к пропаганде безопасного поведения детей и их родителей на современных улицах и дорогах и к деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

В основу Программы *положены принципы:*

- дополнительное образование является механизмом обеспечения полноты и цельности образования в целом, обеспечивает целостность образа мира;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка обеспечивается в процессе внеурочной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей школьников;
- обучение должно быть прочным и иметь практическую направленность;
- в процессе обучения охраняется и укрепляется психическое и физическое здоровье ребенка;
- партнёрские отношения всех субъектов дополнительного образования обеспечивают единство и целостность образовательного процесса.

Планируемые результаты

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения
- ответственно относиться к собственной безопасности и безопасности других участников движения
- выполнять основные правила дорожного движения
- убежденность в необходимости изучения курса ПДД;

могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения

Предметные

Учащиеся научатся:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения.
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика
- правильно пользоваться общественным транспортом.
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде
- правильно читать основные дорожные знаки
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками
- планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников
- анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции
- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь.

Ожидаемые результаты.

Первый год обучения построен вокруг одних и тех же образовательных объектов (понятия, определения, правила), которые необходимо изучить участнику дорожного движения. Учащиеся приобретают знания пешехода, который способен самостоятельно ориентироваться по отработанному маршруту. Получают навыки пассажира общественного транспорта и легкового автомобиля. Знакомятся с законами улиц и дорог. Ориентируются в основных дорожных знаках. Учатся решать ситуационные задачи.

Второй год обучения направлен на формирование словарного запаса ребёнка, понимания смысла дорожной терминологии и умений использовать приобретённые знания при попадании в транспортную (дорожную) среду.

Учащиеся знакомятся с работой и деятельностью юных инспекторов дорожного движения, принимают активное участие в мероприятиях данного направления, а также могут состоять в отряде ЮИД и принимать участие в слетах отрядов в рамках города и региона.

Третий год обучения направлен на формирование компетентности и правильности действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Учащиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. А также дисциплинированное и сознательное отношение к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, привитие позитивного отношения подростков к здоровому образу жизни (через беседы, примеры и дорожные ситуации), частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.

Результатом исследовательской (проектной) работы учащихся является создание словаря дорожных понятий, терминов и знаков, необходимых правоуполномоченному участнику дорожного движения (пешеходу), который составляется всеми учащимися. Каждый ребёнок вносит свой вклад в общую копилку научно-исследовательских результатов в виде буклетов, рисунков, сочинений, схем, презентаций по отдельным элементам будущего словаря. Материалы комплектуются в виде папки или альбома в алфавитном порядке и отражают суть и смысл дорожной терминологии глазами юных исследователей.

Общий уровень результатов всего обучения определится позитивным отношением учащихся к самообразованию в области безопасности дорожного движения. Учащиеся научатся самостоятельно находить информацию, систематизировать её и оформлять результаты. Будет достигнут социальный эффект – осознанное желание заниматься пропагандой безопасности дорожного движения.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения (34 часа)

№ п/п	Наименование Разделов	Кол- во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1.Добрая дорога детства.	4	2	2	Фронтальный опрос, выставка

					рисунков, наблюдение
2.	Раздел 2. Дорожные наблюдения, ситуации.	3	2	1	Фронтальный опрос, выставка рисунков, наблюдение
3.	Раздел 3. Дорожные знаки.	5	3	2	Фронтальный опрос, викторина, выставка рисунков
4.	Раздел 4. Дорожное регулирование.	4	2	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, наблюдение
5.	Раздел 5. Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения.	4	2	2	Фронтальный опрос, викторина, конкурсы, наблюдение
6.	Раздел 6. Дорожно-транспортное происшествие.	2	1	1	Фронтальный опрос
7.	Раздел 7. Дорожный марафон.	4	2	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков, наблюдение
8.	Раздел 8. Движение без нарушений.	4	2	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, наблюдение
9.	Раздел 9. Дорожная памятка участника движения.	4	2	2	Фронтальный опрос, викторина, конкурсы
Итого:		34	18	16	

Содержание программы 1 года обучения (34 часа)
Раздел 1. «Добрая дорога детства».

Теория: Введение. Знакомство с курсом дополнительного образования. Знакомство с правами и обязанностями юного инспектора дорожного движения. Понятие о безопасности дорожного движения

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 2. Дорожные наблюдения, ситуации. 3

Теория: Знакомство с понятиями «исследование», «наблюдение», «решение ситуаций». Развитие логики.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 3. Дорожные знаки.

Теория: Знакомство с понятием «дорожный знак». Кто придумал знаки? Где встречаются знаки? Чем отличается дорожный знак от других знаков? Где устанавливаются дорожные знаки?

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 4. Дорожное регулирование.

Теория: Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте. Знакомство с историей появления светофора.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 5. Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения.

Теория: Знакомство с терминологией «права и обязанности». Знакомство с правовыми документами для участников дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Раздел 6. Дорожно-транспортное происшествие.

Теория: Знакомство с терминологией «дорожно-транспортное происшествие». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП.

Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Раздел 7. Дорожный марафон.

Теория: Проведение игровых форм занятий. Решение ребусов, кроссвордов. Проведение командных состязаний. Работа с настольными играми.

Практические занятия: участие в конкурсах и соревнованиях, развитие познавательной деятельности.

Раздел 8. Движение без нарушений.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Практические занятия: тестирование.

Раздел 9. Дорожная памятка участника движения.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

Практические занятия: участие в конкурсе «Безопасное колесо», тестирование, подведение итогов.

Календарный учебный план

№п/	М	Чис	Время	Форма	Ко	Тема	Ме	Форма
-----	---	-----	-------	-------	----	------	----	-------

п	есяц	ло	проведения	занятия	л-во часов	занятия	сто проведения	контроля
1.			12.30-13.15	Беседа	1	Добрая дорога детства	класс	Фронтальный опрос, наблюдение
2.			12.30-13.15	Беседа	1	Добрая дорога детства	класс	Фронтальный опрос
3.			12.30-13.15	Практическое занятие	1	Добрая дорога детства	Площадка	Фронтальный опрос, выставка рисунков
4.			12.30-13.15	Анализирование ситуаций ПДД	1	Добрая дорога детства	Площадка	Фронтальный опрос, наблюдение
5.			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожные наблюдения, ситуации.	Класс	Фронтальный опрос
6.			12.30-13.15	Анализирование ситуаций ПДД	1	Дорожные наблюдения, ситуации.	Класс	Фронтальный опрос, наблюдение
7			12.30-13.15	Беседа с элементами игры	1	Дорожные наблюдения, ситуации.	Класс	Фронтальный опрос
8			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожные знаки.	Класс	Фронтальный опрос
9			12.30-13.15	Анализирование ситуаций ПДД	1	Дорожные знаки	Класс	Фронтальный опрос, выставка рисунков
10			12.30-13.15	Викторина	1	Дорожные знаки.	Класс	Фронтальный опрос
11			12.30-13.15	Сюжетно-ролевая игра	1	Дорожные знаки.	Площадка	Фронтальный опрос, выставка рисунков

12			12.30-13.15	Сюжетно-ролевая игра	1	Дорожные знаки.	Площадка	Фронтальный опрос
13			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожное регулирование	Класс	Фронтальный опрос
14			12.30-13.15	Беседа с элементами игры	1	Дорожное регулирование	Класс	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
15			12.30-13.15	Сюжетно-ролевые игры	1	Дорожное регулирование	Площадка	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
16			12.30-13.15	Сюжетно-ролевые игры	1	Дорожное регулирование	Площадка	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
17			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения		Фронтальный опрос, викторина
18			12.30-13.15	Анализирование ситуаций ПДД	1	Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения		Фронтальный опрос, участие в конкурсах
19			12.30-13.15	Беседа с элементами игры	1	Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения		Фронтальный опрос

20			12.30-13.15	Игра «Желтый, зелёный, красный»	1	Дорожное движение: права и обязанности участников дорожного движения	класс	Фронтальный опрос, викторина
21			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожно-транспортное происшествие.	класс	Фронтальный опрос
22			12.30-13.15	Просмотр и обсуждение видеоматериалов	1	Дорожно-транспортное происшествие.	класс	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
23			12.30-13.15	Беседа	1	Дорожный марафон.	класс	Фронтальный опрос
24			12.30-13.15	Работа с настольными играми	1	Дорожный марафон.	класс	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
25			12.30-13.15	Сюжетно-ролевая игра	1	Дорожный марафон.	Площадка	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
26			12.30-13.15	Сюжетно-ролевая игра	1	Дорожный марафон.	Площадка	Фронтальный опрос, участие в конкурсах
27			12.30-13.15	Беседа	1	Движение без нарушений.	Класс	Фронтальный опрос
28			12.30-13.15	Викторина	1	Движение без нарушений.	класс	Фронтальный опрос
29			12.30-13.15	Сюжетно-ролевая игра	1	Движение без нарушений.	Площадка	Фронтальный опрос
30			12.30-13.15	Тестирование	1	Движение без нарушений.	класс	Тест

31			12.30-13.15	Беседа		Дорожная памятка участника движения.	класс	Фронтальный опрос
32			12.30-13.15	Викторина		Дорожная памятка участника движения.	класс	Фронтальный опрос
33			12.30-13.15	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		Дорожная памятка участника движения.	класс	Участие в конкурсе
34			12.30-13.15	Тестирование		Дорожная памятка участника движения.	класс	Тест

2 год обучения (35 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1.Знание и соблюдение ПДД-основы безопасного движения.	2	2		Фронтальный опрос, участие в конкурсах
2.	Раздел 2.Участники дорожного движения и их обязанности.	4	3	1	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, викторинах
3.	Раздел 3.Элементы улиц и дорог	4	2	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков
4.	Раздел 4.Регулирование дорожного движения и дорожные знаки	4	3	1	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, викторинах
5.	Раздел 5.Железная дорога	4	3	1	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков
6.	Раздел 6.Причины	4	2	2	Фронтальный

	детского дорожно-транспортного травматизма.				опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков, тестирование
7.	Раздел 7. Основы безопасного движения за городом, в посёлке	5	3	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков, самостоятельная работа
8.	Раздел 8. Правила движения для велосипедистов	4	2	2	Фронтальный опрос, участие в конкурсах, выставка рисунков, тестирование
9.	Раздел 9. Безопасное колесо.	4	3	1	Участие в конкурсах, тестирование
Итого:		35	23	12	

Содержание программы 2 года обучения (35 часов)

Раздел 1. Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.

Теория: Введение. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, изучение.

Раздел 2. Участники дорожного движения и их обязанности.

Теория: Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения. Терминология понятий. Знакомство с историей развития правил дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 3. Элементы улиц и дорог.

Теория: Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 4. Регулирование дорожного движения и дорожные знаки.

Теория: Светофор, регулировщик. Изучение дорожного объекта. Сбор информации об объекте. Повторение изученного, дополнение информации.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, практическое выполнение заданий и решение вопросов регулирования.

Раздел 5. Железная дорога.

Теория: Знакомство с терминологией. Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги. Какие опасности подстерегают, как избежать происшествий на железной дороге?

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций.

Раздел 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций, практическое выполнение оказания медицинской помощи.

Раздел 7. Основы безопасного движения за городом, в посёлке.

Теория: Основные правила проезда, правила движения за городом, в посёлке. Опасности, которые могут подстерегать участников дорожного движения за городом, в посёлке. Решение ситуаций.

Практические занятия: решение ситуаций, участие в диалоге.

Раздел 8. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде. Изучение билетов, предусмотренных для велосипедистов.

Практические занятия: решение контрольных вопросов, выполнение практических приемов и элементов езды на велосипеде, подготовка к городскому итоговому слёту отрядов ЮИД.

Раздел 9. Дорожная памятка участника движения.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

Практические занятия: участие в конкурсе «Безопасное колесо», тестирование, подведение итогов.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Беседа	1	Знание и соблюдение ПДД-основы безопасного движения.	Класс	Фронтальный опрос,

2				Беседа с элементами игры	1	Знание и соблюдение ПДД-основы безопасного движения.	Класс	Фронтальный опрос
3				Беседа	1	Участники дорожного движения и их обязанности.	Класс	Фронтальный опрос, выставка рисунков
4				Викторина	1	Участники дорожного движения и их обязанности.	Класс	Фронтальный опрос
5				Просмотр видеоматериала	1	Участники дорожного движения и их обязанности.	Класс	Тестирование
6				Сюжетно-ролевая игра	1	Участники дорожного движения и их обязанности.	Площадка	Фронтальный опрос
7				Беседа	1	Элементы улиц и дорог	Класс	Фронтальный опрос
8				Беседа с элементами игры	1	Элементы улиц и дорог	Класс	Фронтальный опрос
9				Сюжетно-ролевая игра	1	Элементы улиц и дорог	Площадка	Фронтальный опрос

10				Тести вание	1	Элементы улиц и дорог	Площадк а	Тест
11				Беседа	1	Регулирова ние дорожного движения и дорожные знаки	Класс	Фронта льный опрос
12				Просмот р видеома териало в	1	Регулирова ние дорожного движения и дорожные знаки	Класс	Фронта льный опрос
13				Просмот р видеома териало в	1	Регулирова ние дорожного движения и дорожные знаки	Класс	Тестир ование
14				Сюжетн о- ролевые игры	1	Регулирова ние дорожного движения и дорожные знаки	Площадк а	Фронта льный опрос
15				Беседа	1	Железная дорога	Класс	Фронта льный опрос
16				Сюжетн о- ролевая игра	1	Железная дорога	Площадк а	Фронта льный опрос
17				Просмот р видеома териало в	1	Железная дорога	Класс	Фронта льный опрос
18				Тести вание	1	Железная дорога	Класс	Тест

19				Беседа	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	Класс	Фронтальный опрос
20				Просмотр видеоматериалов	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	класс	Фронтальный опрос
21				Просмотр видеоматериалов	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	класс	Тест
22				Анализирование ситуаций ПДД	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	площадка	Фронтальный опрос
23				Сюжетно-ролевые игры	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	площадка	Фронтальный опрос
24				Беседа	1	Основы безопасного движения за городом, в посёлке	Класс	Фронтальный опрос
25				Беседа с элементами игры	1	Основы безопасного движения за городом, в посёлке	Класс	Фронтальный опрос

26				Тести- рование	1	Основы безопасног о движения за городом, в посёлке	Класс	Тестир ование
27				Конкурс ы	1	Основы безопасног о движения за городом, в посёлке	Площадк а	Участи е в конкурс ах
28				Конкурс ы	1	Основы безопасног о движения за городом, в посёлке	Площадк а	Участи е в конкурс ах
29				Беседа	1	Правила движения	Класс	Фронта льный опрос
30				Игра	1	Правила движения	Класс	Фронта льный опрос
31				Сюжетн о- ролевые игры	1	Правила движения	Площадк а	Фронта льный опрос
32				Конкурс	1	Безопасное колесо.	Класс	Участи е в конкурс ах
33				Конкурс	1	Безопасное колесо.	Класс	Участи е в конкурс ах
34				Конкурс	1	Безопасное колесо.	Класс	Участи е в конкурс ах
35				Тест	1	Безопасное колесо.	Площадк а	Тестир ование

3 год обучения (35 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Кол- во часов		
		всего	теория	практика

1.	Раздел 1.Знание и соблюдение ПДД-основы безопасного движения.	4	2	2
2.	Раздел 2.Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД	4	2	2
3.	Раздел 3.Элементы улиц и дорог	5	2	3
4.	Раздел 4.Научно-исследовательская деятельность ЮИД	3	2	1
5.	Раздел 5.Дорожная безопасность.	5	3	2
6.	Раздел 6.Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	4	3	1
7.	Раздел 7.Оказание первой доврачебной помощи.	2	1	1
8.	Раздел 8.Правила движения для велосипедистов	5	3	2
9.	Раздел 9. Безопасное колесо.	3	1	2
Итого:		35	19	16

Содержание программы 3 года обучения (35 часов)

Раздел 1.Знание и соблюдение ПДД - основы безопасного движения.

Теория: Введение. Понятие о безопасности дорожного движения. Основные законы безопасности дорожного движения.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, изучение.

Раздел 2.Профилактика и пропаганда – основная деятельность ЮИД.

Теория: Знакомство с историей развития ЮИДовского движения. Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Проведение статистических исследований. Встреча с инспекторами ГИБДД, с участниками ЮИД прошлых лет.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование, проведение профилактических работ среди обучающихся.

Раздел 3.Элементы улиц и дорог.

Теория: Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки». Опасные ситуации на проезжей части. Опасные участки дорог.

Практические занятия: участие в диалоге, наблюдение, исследование.

Раздел 4.Научно-исследовательская деятельность ЮИД, участие в соцпроектах.

Теория: Теоретическое знакомство с исследовательской деятельностью. Выбор тем. Выбор проектов. Социальное исследование. Написание работ. Защита работ.

Практические занятия: наблюдение, исследование, написание работ по выбранной теме, защита.

Раздел 5.Дорожная безопасность.

Теория: Как избежать происшествий на проезжей части? Решение ситуаций.

Практические занятия: наблюдение, исследование, написание работ по выбранной теме, защита.

Раздел 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Знакомство с терминологией « детский дорожно-транспортный травматизм». Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме. Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика ДТП. Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Практические занятия: изготовление листовок, участие в диалоге, наблюдение, исследование, решение ситуаций, практическое выполнение оказания медицинской помощи.

Раздел 7. Оказание первой доврачебной помощи.

Теория: Лекция по теме: «Основные правила оказания первой доврачебной помощи». Решение теоретических и практических вопросов по оказанию первой доврачебной помощи.

Практические занятия: практика по оказанию первой доврачебной помощи, наблюдение.

Раздел 8. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Изучение правил езды на велосипеде.

Практические занятия: решение контрольных вопросов, выполнение практических приемов и элементов езды на велосипеде.

Раздел 9. Дорожная памятка участника движения.

Теория: Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Обобщение знаний.

Практические занятия: участие в конкурсе «Безопасное колесо», тестирование, подведение итогов.

№ п/п	Мес яц	Число	Вре мя пров еден ия заня тия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контро ля
1				Беседа	1	Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.	Класс	Фронт альный опрос
2				Беседа, сюжетн о- ролевая игра	1	Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного	Класс	Фронт альный опрос, виктор ина

						движения.		
3				сюжетн о- ролевая игра	1	Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.	Площадк а	наблю дение
4				сюжетн о- ролевая игра	1	Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.	Площадк а	наблю дение
5				Беседа	1	Профилакт ика и пропаганда – основная деятельност ь ЮИД	Класс	Фронт альный опрос
6				Беседа с элемент ами игры	1	Профилакт ика и пропаганда – основная деятельност ь ЮИД	Класс	Фронт альный опрос, наблю дение
7				Виктори на	1	Профилакт ика и пропаганда – основная деятельност ь ЮИД	Класс	Виктор ина
8				Сюжетн о- ролевые игры	1	Профилакт ика и пропаганда – основная деятельност ь ЮИД	Площадк а	наблю дение
9				Беседа, виктори на	1	Элементы улиц и дорог	Класс	Фронт альный опрос
10				Беседа	1	Элементы улиц и дорог	Класс	Конку рс рисунк ов
11				Сюжетн о-	1	Элементы улиц и	Площадк а	наблю дение

				ролевые игры		дорог		
12				Тестиро вание	1	Элементы улиц и дорог	Класс	Тестир ование
13				Беседа	1	Элементы улиц и дорог	Площадк а	Участи е в конкур сах
14				Беседа, наблюде ние	1	Научно- исследовате льская деятельност ь ЮИД, участие в соцпроекта х.		Фронт альный опрос, участ е в конкур сах
15				Беседа, наблюде ние	1	Научно- исследовате льская деятельност ь ЮИД, участие в соцпроекта х.		Фронт альный опрос, участ е в конкур сах
16				Беседа, наблюде ние	1	Научно- исследовате льская деятельност ь ЮИД, участие в соцпроекта х.		Защита проект ов, наблю дение
17				Беседа, наблюде ние	1	Научно- исследовате льская деятельност ь ЮИД, участие в соцпроекта х.		Защита проект ов, наблю дение
18				Беседа	1	Дорожная безопасност ь.		Фронт альный опрос, участ е в

								конкурсах
19				Конкурсы	1	Дорожная безопасность.		Фронтальный опрос, участие в конкурсах
20				Тестирование	1	Дорожная безопасность.		Тестирование
21				Викторина	1	Дорожная безопасность.		Викторина
22				Тестирование	1	Дорожная безопасность.		Тестирование
23				Беседа	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		Тестирование
24				Беседа	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		Викторина
25				Беседа, наблюдение	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		Защита проектов
26				Беседа, наблюдение	1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.		Защита проектов

27				Беседа, наблюдение	1	Оказание первой доврачебной помощи	Класс	Фронтальный опрос
28				Сюжетно-ролевая игра	1	Оказание первой доврачебной помощи	Класс	Тестирование
29				Беседа	1	Правила движения для велосипедистов		Фронтальный опрос
30				Тестирование	1	Правила движения для велосипедистов		Тестирование
31				Конкурсы рисунков	1	Правила движения для велосипедистов		Выставка рисунков
32				Конкурсы рисунков	1	Правила движения для велосипедистов		Выставка рисунков
33				Конкурсы	1	Правила движения для велосипедистов		Участие в конкурсах
34				Конкурсы	1	Безопасное колесо		Участие в конкурсах
35				Конкурсы	1	Безопасное колесо		Участие в конкурсах

2.2. Условия реализации программы:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей

и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

2.3. Формы аттестации

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

2.4. Оценочные материалы

1. Тесты
2. Проверочные работы
3. Викторина

2.5. Методические материалы

Электронно-образовательные ресурсы:
Видеофильм в 5 частях «Улица полна неожиданностей»
Смайлик и его друзья.
Компьютерная игра по ПДД.
Презентации:
Опасные ситуации на улице.
На наших улицах и дорогах
ПДД для водителей
Дорожные знаки
Транспорт
Светофорчик приглашает
Опасности на ЖД
Стой, внимание, иди.
Кроссворды по ПДД
Знаем правила движения как таблицу умножения.
Инструктаж по правилам дорожного движения.
Оказание первой медицинской помощи
Наглядные пособия.
Правила дорожного движения.
Дорожные знаки.

Цифровые образовательные ресурсы

- 1.<http://www.school88.ru/AzbukaDD/Posobie> Мультимедийное электронное пособие по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений:
- 2.<http://www.school88.ru/AzbukaDD/Sbornik> Электронный сборник ситуативных задач по изучению ПДД для учащихся начальной школы общеобразовательных учреждений
- 3.[Учебник "TeachPro Основы безопасности жизнедеятельности"](#).
- 4.[Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства»](#). Всероссийский ежемесячник STOP - газета. Детское приложение Добрая Дорога Детства

Литература для педагога

1. CD диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. DVD диск «Азбука безопасности». Мультсериал для всей семьи.
3. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
4. Бабина Р. П. Занимательная дорожная азбука: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
5. Бабина Р. П. «О чём говорит дорожный алфавит»: Методическое пособие для учителя. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД, 2000.
6. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г.
7. Жатин С. О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2011.
8. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
9. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений. 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации

Контрольно-измерительные материалы по ПДД

Тест

Выберите один из предложенных вариантов один правильный (например, 4В).

1. К какой ответственности привлекают нарушителей Правил, если их действия не повлекли за собой дорожно-транспортного происшествия?

- А. Административной.**
- В. Уголовной.**
- С. Гражданской.**

2. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет?

- А. Родители лица, причинившего вред.**
- В. Лица до 14 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.**
- С. Сам причинивший вред.**

3. Кто несет ответственность за вред, причиненный лицом, которому исполнилось 14 лет?

- А. Родители, причинившего вред, если сам причинивший вред не имеет достаточных средств для возмещения вреда.**
- В. Лица до 16 лет и их родители от возмещения вреда освобождены.**

4. С какого возраста к нарушителям Правил дорожного движения в случае, если их действия нанесли тяжкий вред здоровью человека или повлекли смерть человека, могут применяться меры уголовной ответственности?

- А. С 18 лет.**
- В. С 14 лет.**
- С. С 16 лет.**
- Д. С 12 лет.**

5. В каком случае вы считаетесь водителем?

- А. Если вы управляете автомобилем.**
- В. Если вы везете по дороге тележку.**

6. В каком случае остановка автомобиля будет считаться вынужденной?

- А. Из-за прокола колеса.**
- В. Для разгрузки или разгрузки автомобиля.**
- С. Для посадки в автомобиль голосующего человека.**

7. Вы подъезжаете к перекрестку. Дорожные знаки отсутствуют. В каком случае вы находитесь на главной дороге?

- А. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с грунтовой.**
- В. Если по асфальтобетонной дороге подъезжаете к пересечению с булыжной.**

8. К маршрутным транспортным средствам Правила относят:

- А. Маршрутные такси.**
- В. Все автобусы, перевозящие пассажиров.**
- С. Автобусы, троллейбусы, трамваи, предназначенные для перевозки по дорогам людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.**

9. Укажите механические транспортные средства:

- А. Мопеды, велосипеды, гужевые повозки.**
- В. Автобусы, легковые и грузовые автомобили, мотоциклы, трамваи, троллейбусы.**
- С. Только все виды автомобилей.**

10. В каком случае автомобиль находится на территории населенного пункта?

- А. После проезда любого здания.**
- В. После проезда знаков "Начало населенного пункта".**

11. Термин "недостаточная видимость" означает, что:

- А. Из-за движущегося впереди крупногабаритного транспорта или рельефа местности видно менее 300 м дороги.**
- В. В условиях тумана, снегопада, дождя и т.п. видно менее 300 м дороги.**
- С. При наступлении сумерек видно более 300 м дороги.**

12. В каком случае маневр считается обгоном?

- А. Если для опережения одного или нескольких движущихся транспортных средств вы покинете занимаемую полосу движения.**
- В. Если для объезда стоящего автомобиля вы покинете занимаемую полосу движения.**

13. Что в соответствии с Правилами означает термин "остановка"?

- А. Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров, либо загрузки или разгрузки транспортного средства.**
- В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.**
- С. Вынужденное прекращение движения из-за неисправности транспортного средства.**

14. Перекрестками считаются:

- А. Места выезда из дворов, с территории автозаправочных станций и предприятий.**
- В. Места пересечения, примыкания, разветвления дорог на одном уровне.**
- С. Места пересечения дорог на разных уровнях (мосты, эстакады).**

15. Что означает термин "стоянка"?

- А. Прекращение движения в заторе на время более 5 мин.**
- В. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин, если это не связано с посадкой и высадкой пассажиров, погрузкой и выгрузкой груза.**
- С. Любое прекращение движения, при котором транспортное средство удерживается на месте стояночным тормозом.**

16. Требование Правил "Уступить дорогу (не создавать помех)" означает, что водитель должен:

- А. Не начинать, не возобновлять, не продолжать движение, не осуществлять какой-либо маневр, если это вынудит имеющих преимущество изменить направление движения или скорость.**
- В. Перед выездом на дорогу с прилегающих территорий обязательно остановиться.**
- С. Проезжать перекрестки со скоростью не более 20 км/ч.**

17. Кого Правила причисляют к участникам дорожного движения?

- А. Водителей, пассажиров и пешеходов.**

- В. Дежурных на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.**
- С. Регулировщиков, а также дорожных рабочих, ремонтирующих проезжую часть.**

18. Водительское удостоверение какой категории должен иметь при себе мотоциклист?

- А. Категории "С".**
- В. Категории "А".**
- С. Категории "В".**

19. Каким лицам водители обязаны передавать для проверки водительское удостоверение, регистрационные и другие необходимые документы?

- А. Дежурному на железнодорожном переезде.**
- В. Сотрудникам милиции.**
- С. Дружинникам и внештатным сотрудникам милиции.**
- Д. Сотрудникам военной автоинспекции.**

20. Кому разрешено не пристегиваться ремнями безопасности при движении в населенных пунктах?

- А. Только водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси.**
- В. Обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.**
- С. Только обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, и пассажирам такси.**
- Д. Водителям-инвалидам, водителям и пассажирам такси, а также водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.**
- Е. Только водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности.**

21. Каким лицам и в каких случаях водители должны предоставлять свое транспортное средство?

- А. Только сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом.**
- В. Сотрудникам милиции, федеральных органов госохраны и ФСБ в случаях, предусмотренных законом, а также медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.**
- С. Только медицинским и фармацевтическим работникам для перевозки граждан в ближайшее медучреждение в случаях, угрожающих их жизни.**

22. Водители, совершившие дорожно-транспортное происшествие, в котором нет пострадавших, при взаимном согласии в его оценке могут:

- A. Разъехаться без оформления происшествия, если сумма ущерба выплачена виновным на месте.**
- B. Прибыть на ближайший пост ДПС для оформления происшествия.**
- C. Обменяться адресами и следовать к месту стоянки или ремонта.**

23. Какие из перечисленных первоочередных действий водителя при дорожно-транспортном происшествии являются правильными?

- A. Стал подавать сигнал общей тревоги - серии из одного длинного и трех коротких сигналов.**
- B. Немедленно остановился (не перемещал транспортное средство), включил аварийную сигнализацию, выставил знак аварийной остановки.**
- C. Открыл капот.**
- D. Сразу же кратчайшим путем подъехал к тротуару или съехал на обочину и остановился.**

24. В каком случае пешеходам разрешено идти по проезжей части дороги?

- A. Если нет тротуара, пешеходной дорожки и пригодной для ходьбы обочины.**
- B. Вне населенных пунктов, если ширина обочины менее 1 м.**
- C. В населенных пунктах, если ширина тротуара менее 2 м.**

25. При движении по краю проезжей части пешеходы должны:

- A. Идти не более чем по два человека в ряд попутно движению транспорта.**
- B. Идти не более чем по два человека в ряд навстречу движению транспорта.**
- C. Идти в один ряд друг за другом навстречу движению транспорта.**
- D. Идти в один ряд друг за другом попутно движению транспорта.**

26. По какой траектории пешеход правильно переходит дорогу при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода?

- A. Под прямым углом к краю проезжей части.**
- B. Под острым углом к краю проезжей части.**

27. При движении по дороге группой в одном ряду должно быть не более:

- A. Двух пешеходов.**
- B. Пяти пешеходов.**
- C. Трех пешеходов.**
- D. Четырех пешеходов.**

28. Пассажирам запрещается:

- A. Открывать двери во время движения.**
- B. Разговаривать во время движения.**
- C. Вставать с мест и передвигаться по салону.**

29. Зеленый мигающий сигнал светофора:

- A. Разрешает движение и информирует, что время действия сигнала истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.**
- B. Информировать о нерегулируемом перекрестке.**
- C. Запрещает движение.**

30. Желтый мигающий сигнал светофора:

- A. Запрещает движение.**
- B. Предупреждает о предстоящей смене сигналов.**
- C. Информировывает о нерегулируемом перекрестке или пешеходном переходе.**

31. Сигналу правого поворота при неисправности или отсутствии указателей поворота соответствует:

- A. Вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх левая рука.**
- B. Вытянутая в сторону левая рука.**
- C. Поднятая вверх правая рука.**
- D. Опущенная вниз левая рука.**

32. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука мотоциклиста информирует вас о его намерении:

- A. Повернуть направо.**
- B. Остановиться.**
- C. Повернуть налево или развернуться.**

33. Вытянутая в сторону левая рука водителя информирует о его намерении:

- A. Повернуть направо.**
- B. Сообщить вам о неисправности своего автомобиля.**
- C. Остановиться.**
- D. Повернуть налево или развернуться.**

34. Если на транспортном средстве неисправны или отсутствуют стоп-сигналы, то сигнал торможения подается:

- A. Вытянутой в сторону левой рукой.**
- B. Поднятой вверх левой или правой рукой.**
- C. Вытянутой в сторону правой рукой.**
- D. Круговым движением правой или левой руки.**

35. Прежде чем начать движение задним ходом, водитель обязан:

- A. Убедиться, при необходимости с помощью других лиц, что его маневр будет безопасен.**
- B. Подать звуковой сигнал.**
- C. Включить аварийную сигнализацию.**

36. В жилой зоне преимущество в движении имеют:

- A. Водители транспортных средств.**
- B. Пешеходы.**
- C. Велосипедисты.**

37. Где во дворах и в жилых зонах разрешено движение пешеходов?

- A. По тротуарам и по проезжей части.**
- B. Только по тротуарам.**

38. Как определить максимально возможное число детей для организованной перевозки в экскурсионном автобусе?

- А. По грузоподъемности, указанной в технической характеристике автобуса.**
- В. По количеству оборудованных для сидения мест.**

39. Разрешено ли перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля?

- А. Разрешено.**
- В. Разрешено, только если сиденье оборудовано специальным детским удерживающим устройством.**
- С. Запрещено.**

40. Как вы должны обозначить груз, выступающий сбоку на 0,5 м от внешнего края габаритного огня, в светлое время суток?

- А. Фонарем или световозвращателем красного цвета.**
- В. Яркой лентой.**
- С. Оповестительным знаком "Крупногабаритный груз"**

41. По каким полосам разрешено движение велосипедам и мопедам на дорогах?

- А. По крайней правой.**
- В. По любой, кроме крайней левой.**
- С. Недалеко от второй полосы.**

Соотнесите следующие определения.

1. «Автопоезд»

А) двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющим максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч.

2. «Велосипед»

В) устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

3. «Мопед»

С) двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.

4. «Мотоцикл»

Д) транспортное средство, кроме инвалидных колясок, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

5. «Транспортное средство» Е) механическое транспортное средство, сцепленное с

м (прицепами).

2.

1. «Водитель» А) лицо находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения.

3. «Пассажир» С)лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К ним приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.

4. «Участник дорожного транспортного средства» Д)лицо, управляющее каким-либо средством, движения» погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К нему приравнивается обучающий вождению.

Напишите определения к терминам.

1.«Организованная перевозка группы детей» —

2. «Организованная транспортная колонна» —

3.«Организованная пешая колонна» —

4.«_____» — обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

5.«_____» — совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Впишите названия группы знаков

1. Знаки _____ устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.
2. _____ знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.
3. _____ знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
4. Знаки _____ вводят или отменяют определенные режимы движения
5. _____ знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.
6. Знаки _____ информируют о расположении соответствующих объектов.
7. Знаки _____ уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применены

КЛЮЧ

1.

1А, 2А, 3А, 4С, 5А, 6А, 7А, 8С, 9В, 10В, 11В, 12А, 13А, 14В, 15В, 16А, 17А, 18В, 19В, 20В, 21В, 22В, 23В, 24А, 25С, 26А, 27А, 28А, 29А, 30С, 31А, 32С, 33Д, 34В, 35А, 36В, 37А, 38В, 39В, 40С, 41А

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2.

1. 1Е, 2Д, 3А, 4С, 5В

2. 1Д, 2С, 3А, 4В

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

3.

1. «Организованная перевозка группы детей» — специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству. (максимум 3 балла)

2. «Организованная транспортная колонна» — группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на

наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов.(максимум 3 балла)

3.«Организованная пешая колонна» — обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.(максимум 3 балла)

4.Дорога (1 балл)

5.Дорожное движение (1 балл)

4.

1. приоритета

2.запрещающие

3.предупреждающие

4. особых предписаний

5.информационные

6. сервиса

7. дополнительной информации

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Максимальное количество баллов 68

Тестирование по правилам дорожного движения на тему: «Дорожный постовой» во 2 классе

Описание: Данный материал предназначен для учителей, занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в школе, также пригодится педагогам – организаторам при проведении тематических мероприятий, классным руководителям.



Цель: закрепление полученных знаний и умений по ПДД

Задачи:

- продолжить формировать знания детей о ПДД
- выработать навыки поведения на улице, дороге
- обобщить имеющиеся знания
- воспитывать ответственное отношение к выполнению ПДД

Тестирование.

1.Как раньше называли регулировщика дорожного движения?

А. Участковый

В. Постовой

С. Дорожный следователь

2. Как в старину называли дорогу?

А. Аллея

В. Путик

С. Трасса

3. Кто является участником дорожного движения?

А. Водитель, пассажир, дорожный рабочий

В. Водитель, пешеход, регулировщик

С. Водитель, пешеход, пассажир

4. Где расположен на светофоре зелёный сигнал?

А. Сбоку

В. Вверху

С. Внизу

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

А. Два

В. Три

С. Один

6. Одно из самых древних и выдающихся дорожных изобретений человека.

А. Машина

В. Колесо

С. Дирижабль

7. В каком году появился первый автомобиль в России?

А. 1985

В. 1895

С. 1598

8. Где пешеходам безопаснее всего идти за городом?

А. Бульвар

В. Обочина

С. Пешеходная дорожка

9. Какого цвета был самый первый жезл регулировщика?

А. Чёрно- белого

В. Красного

С. Зелёного с жёлтыми полосами

10. Что помогает инспектору ДПС быть заметнее на дороге в темноте?

А. Свисток и деревянный жезл

В. Светящийся жезл, световозвращающие полосы, световозвращающая наклейка жёлто-лимонного цвета с полосами

С. Фонарик в руке

11. Какое время года наиболее опасное для пешеходов и водителей из-за скользкой дороги?

А. Весна

В. Лето

С. Зима

12. Взрослые везут малышей в санках и им надо перейти дорогу. Их действия?

А. Высадить детей из санок, взять за руку и осторожно переходить проезжую

часть

В. Соблюдая правила перехода, можно перевозить детей в санках через дорогу

С. Взрослому нужно поднять санки с ребёнком и так переходить дорогу

13. Как называется участник дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им?

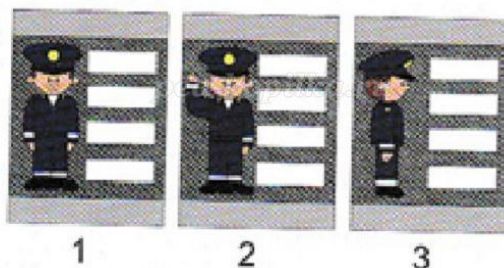
А. Водитель

В. Кондуктор

С. Пассажир

14. Составь пару: соответствие указаний регулировщика – сигналам светофора.

Составь пару: соответствие указаний регулировщика – сигналам светофора



А. Водитель – стой Пешеход – иди!

В. Водитель проезжай! Пешеход – стой!

С. Водитель – внимание! Пешеход – внимание!

15. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

А. Требованиям дорожных знаков и разметке

В. Сигналам регулировщика

С. Сигналам светофора

16. Ты вышел из автобуса и должен попасть на противоположную сторону дороги. Твои действия?

А. Обойти автобус сзади, быть осторожным

В. Обойти автобус спереди, быть осторожным

С. Найти обозначенный пешеходный переход и по нему перейти дорогу, соблюдая правила безопасности

17. Составь пару: знак – наименование знака



18. Вся страна ежегодно отмечает знаменательную дату – 10 ноября. Это

А. День милиции

В. День сотрудника органов внутренних дел

С. День полиции

19. Какой детский писатель стал автором строк: «Кто с жезлом и пистолетом на посту зимой и летом?»

А. А. Барто

В. С. Маршак

С. С. Михалков

20. Какой из предметов способствует лучшей безопасности детей на дороге?

А. Школьный ранец со световозвращающей полоской на нём

В. Световозвращатель на шнуре

С. Световозвращающий жилет

Безопасных дорог!

Викторина по ПДД

1. Место ожидания автобуса.

2. По какой причине нельзя играть возле дороги?

3. Бывают ли запрещающие знаки треугольными?

4. Какой линией разделяется встречное движение?

5. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик?

6. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по дороге»? 7. Разрешается ли в 11 лет сидеть рядом с водителем на переднем месте?

8. Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку?

9. Есть ли тормозной путь у велосипеда?

10. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу?

11. Техническими средствами, регулирующими движение являются: ...

12. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих?

13. Можно ли перебежать дорогу, если очень торопишься?

14. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет?

15. Где переходят железнодорожные пути?

16. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону?

17. Если рядом нет пешеходного перехода, что делать?

18. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся

водителем? 19. В «час пик» поток автотранспорта маленький или большой?

20. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет?

Ответы 1. Остановка.

2. Могут попасть под колеса. Мешают движению.

3. Нет

4. Сплошной.

5. Автобус.

6. Только с 14 лет.

7. Нет.

8. Проезжую.

9. Да и всех транспортных средств..

10. Нет.
11. Знаки и светофор.
12. Регулирующих.
13. Нет.
14. Регулировщика – да, а светофора – нет.
15. По мостам, тоннелям, переходам.
16. Мигает указатель поворота.
17. Дойти до ближайшего.
18. Пассажир.
19. Большой.
20. Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.

Викторина «ПДД

1. Место движения транспорта.
 2. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?
 3. Площадка для ожидания пассажирского транспорта.
 4. Что делают пешеходы, когда загорается зеленый свет на светофоре?
 5. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге?
 6. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора?
 7. Можно ли бежать по пешеходному переходу?
 8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора?
 9. Если пешеход видит на светофоре красный свет, он может переходить улицу?
 10. Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части?
 11. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?
 12. Мешают ли разговоры переходить улицу?
 13. Продолжи: «Тише едешь — ...»
 14. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора?
 15. По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?
 16. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?
 17. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?
 18. Разрешается ли что-либо кушать в транспорте?
 19. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?
 20. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус?
- Ответы: 1. Дорога .
2. Да.
 3. Остановка.
 4. Переходят проезжую часть.
 5. Жезлом.
 6. Приготовиться к переходу или остановиться.
 7. Нет.
 8. Островок безопасности.

9. Нет.
10. Нет.
11. Налево.
12. Да.
13. Дальше будешь.
14. Велосипед.
15. Правой.
16. Да.
17. Дорожные знаки.
18. Нет.
19. Нет.
20. Трамвай.

Викторина по темам: «Сигналы светофора и регулировщика», «Дорожные знаки», «Транспорт на улице».

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1. Что называется улицей, на какие части она делится?

2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

Тесты для пешеходов

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?
А - *пешеход*; В - *водитель*; С - *дорожный рабочий*.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - *нет*; В - *да*; С - *да, если с вами идут взрослые*.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - *да*; В - *да, т. к. будет включен зеленый сигнал*; С - *нет*.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - *четыре (красный, желтый, зеленый, белый)*; В - *три (красный, желтый, зеленый)*; С - *два (красный, зеленый)*.
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - *нет*; В - *да*; С - *да, т. к. работают на дорогах*.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - *по правой стороне дороги*; В - *навстречу движению транспорта*; С - *в попутном направлении*.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - *после открытия дверей*; В - *после остановки трамвая*; С - *после открытия дверей и остановки трамвая*.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - *да*; В - *нет*; С - *погонщик является, дорожные рабочие нет*.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - *не можете, т. к. руки опущены*; В - *можете*; С - *нет, не можете*.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - *левой*; В - *правой*; С - *любой*.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - *на трамвайных путях*; В - *на проезжей части*; С - *на обочине*.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?
А - *да*; В - *нет*; С - *нет, т. к. находится в транспорте*.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - *да*; В - *да, в сопровождении не менее 2-х взрослых*; С - *нет*.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А -да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети» ?

А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;

С - работник дорожной службы.

4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.

5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С- да, при наличии удостоверения на право управления.

6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?

А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А -да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В- нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А - да; В - нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?
А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?
А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?
А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

Ответы на тесты:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Для пешеходов	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
Для велосипедистов	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А

Контрольно-измерительные материалы

Тест “Подбери слова”

Цель: выявить знания детей по ПДД, уровень развития словарного запаса речи.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт.

Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению

(самолет,

вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора

7. Действия человека

Норма для детей 15-20 слов из различных групп.

Методика “Продолжи предложение”

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно

рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Тест “Дорожная история”.

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и

затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо

самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

“отлично” - ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о

незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

“хорошо” - если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

“плохо” - ребенок не сумел придумать историю.

Тест “Проверь себя”

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам

дорожного движения. Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).

2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
 3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
 4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
 5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
 6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
 7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
 8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
 9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
 10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).
- Норма для детей 7-8 правильных ответов.

Основные понятия.

Участник дорожного движения— лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и пассажира транспортного средства.

Иногда под участниками дорожного движения понимаются также лица, выполняющие ремонтные работы на дороге. Дело в том, что права и обязанности этих лиц определяются соответствующими ведомственными инструкциями, которые основываются на Правилах дорожного движения и не противоречат им. Потому эти лица, как не названные в термине не могут быть участниками дорожного движения.

Учитывая сказанное выше, мы можем утверждать с достаточной степенью условности, что все население планеты является участником дорожного движения. И его можно подразделить на три группы: водители, пешеходы и пассажиры. При этом не следует забывать, что при поломке транспортного средства водитель может стать пешеходом, а при поездке в автобусе - пассажиром.

Водитель- лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Как видно из определения, к понятию «водитель можно отнести лиц, которые сидят за рулем автомобиля, троллейбуса, трактора, мотоколяски, трамвая,

гужевой повозки, велосипеда и т.д. Но как только водитель покинул кабину транспортного средства, он перестает быть водителем, а становится либо пешеходом, либо лицом, выполняющим работы на дороге.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски. Пассажир- лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Регулировщик - лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, закрепленных Правилами, и непосредственно осуществляющее, указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорога- обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. По проезжей части движутся только колесные транспортные средства: автомобили, троллейбусы, трактора, мотоциклы, велосипеды, мопеды, гужевые повозки и т.д. Движение трамваев осуществляется по трамвайным путям, которые являются также элементом дороги.

Тротуар -элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Правила запрещают движение транспортных средств по тротуарам, за исключением случаев подвоза грузов к торговыми другим предприятиям и проведения уборочных или ремонтных работ при соблюдении мер безопасности.

Разделительная полоса - конструктивно выделенный элемент дороги, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения или остановки безрельсовых транспортных средств и пешеходов.

Разделительные полосы могут разделять проезжие части как противоположного, так и попутного направления. Они, как правило, окаймлены возвышающимися на 15-20 см бордюрными камнями.

Разделительная полоса может иметь разрывы, предназначенные для проезда уборочных транспортных средств, проезд других транспортных средств в таких местах запрещен.

Главная дорога -дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающей территории.

Признаком главной дороги служит прежде всего наличие специальных дорожных знаков.

Грунтовая дорога не имеет искусственного покрытия, хотя другими признаками может и не отличаться от обычной дороги.

Автомагистраль имеет два основных признака, отличающие ее от других дорог:

1. Она имеет (за исключением отдельных местных участков) самостоятельные проезжие части для всех направлений, отделенные друг от друга разделительной полосой.

2. Не имеет пересечений на одном уровне ни с дорогами, ни с железнодорожными или трамвайными путями, ни с пешеходными дорожками. Это обеспечивает безопасность движения автомобилей с высокими скоростями при высокой интенсивности движения.

Перекресток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Пешеходный переход - участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дороги.

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд. Ширина полосы движения колеблется от 2,75 м (при движении только легковых автомобилей) до 3,75 м (в зависимости от категории дороги).

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Под дорожным движением обычно понимают сложную социально-техническую систему, включающую в себя пешеходов, водителей и пассажиров и различные транспортные средства, движение которых подчиняется определенным правилам.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется на любые трактора и самоходные машины.

В соответствии с этим определением к механическим транспортным средствам можно отнести автомобили всех типов, трамваи, троллейбусы, трактора и комбайны, самоходные шасси, мотоциклы.

Остальные транспортные средства: велосипед, мопед, гужевая повозка и прицепы относятся к немеханическим транспортным средствам.

Мопед хотя и имеет двигатель, но к водителям его Правила предъявляют иные требования, чем к водителям механических транспортных средств.

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более, приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Мотоцикл - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него. К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг.

Мопед - двух или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³, имеющее максимальную

конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесными двигателями, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. .

Прицеп -транспортное средство, не оборудованное двигателем и предназначенное для движения в составе с механическим транспортным средством. Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-ропуски.

Остановка- преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5мин, а также на большее, если это необходимо, для посадки или высадки пассажиров, либо для загрузки или разгрузки транспортного средства. Этот термин включает в себя обязательное понятие преднамеренного прекращения движения, т.к. ситуация, когда водитель останавливается в соответствии с требованиями Правил (например, у закрытого шлагбаума железнодорожного переезда), к данному понятию не относится.

Стоянка -преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 мин. по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров, либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира. или появлением опасности на дороге..

Не считается вынужденной остановка перед светофором, по сигналу регулировщика или в связи с затором на дороге, а также во всех случаях, когда водитель выполняет требование «Уступите дорогу».

Обгон -опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное выходом из занимаемой полосы.

Организованная перевозка детей -специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспорт, ном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Такая перевозка должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей».

Организованная транспортная колонна -группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом под одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с включенным проблесковым маяком синего цвета или маятниками синего и красного цветов.

Организованная пешая колонна -группа людей, совместно движущихся в одном направлении.

Железнодорожный переезд -пересечение дорог с железнодорожными путями на одном уровне.

Это понятие охватывает все виды переездов: охраняемых, неохраняемых, оборудованных и не оборудованных средствами сигнализации, с одним или несколькими путями и т.д.

Пересечение с трамвайными путями не относится к железнодорожным переездам, независимо от того, устроены трамвайные пути на обособленном полотне или расположены на одном уровне с проезжей частью.

