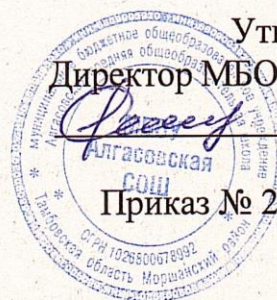


Отдел образования администрации Моршанского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанский район Тамбовская область

Принята на заседании  
методического совета  
МБОУ Алгасовской СОШ  
Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
И. И. Степанникова  
Приказ № 283 от 30.08.2022г.

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«ДЮП»  
(базовый уровень)  
Возраст учащихся 15-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Федулова М.Н.,  
старшая вожатая

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
<b>Раздел I. Комплекс основных характеристик .....</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Планируемые результаты.....	11
<b>Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы .....	15
2.5. Методические материалы .....	15
2.6. Список используемой литературы .....	16

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ДЮП»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Федулова Марина Николаевна, старшая вожатая
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающаяся программа «ДЮП» составлена с учетом нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);</li> <li>- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);</li> <li>- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);</li> <li>- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</li> <li>- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".</li> </ul>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-педагогическая
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	Дополнительная общеразвивающая программа
4.6. Возраст учащихся по программе	15-17 лет

4.7. Продолжительность обучения	1 год
5. Форма организации занятий:	Очная, дистанционная
6. Заключение экспертного совета	Протокол заседания от «___» _____ 20__ г. №___

## **Раздел I. Комплекс основных характеристик**

### **Пояснительная записка**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Актуальность** программы проявляется в профилактике борьбы с огнем, обучении учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

**Направленность программы.** Дружина юных пожарных создается в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Форма занятий** - групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа.

**Направленность деятельности** - социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Программа рассчитана на учащихся 8-11-х классов (15-17 лет).**

**Время реализации программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Всего часов** – 36. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **1.2 Цель и задачи программы.**

#### **ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **1.3 Содержание программы**

#### *Учебный план*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	1		Текущий
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	1	1		опрос
3	Причины возникновения пожаров	2	2		доклад
4	Средства	1		1	рисунок

	пожаротушения				
5	Знаки пожарной безопасности	1		1	памятка
6	Понятие о пожарной профилактике	1	1		опрос
7	Противопожарный режим в школе	2	1	1	тренинг
8	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий	2	1	1	Рисунок, плакат
9	Действия при возникновении пожара	1		1	презентация
10	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре	2	1	1	памятка
11	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	1	1	презентация
12	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	1		1	зачет
13	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1		1	опрос
14	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	1		1	презентация
15	Люди огненной профессии	2	1	1	текущий
16	Пожарно-прикладной спорт	1		1	доклад

17	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту	1		1	презентация
18	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии	2	2		текущий
19	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.	4	1	3	текущий
20	Строевая подготовка.	2	1	1	презентация
21	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	2	1	1	«Веселые старты»
22	Подведение итогов работы кружка	1		1	зачет
23	Контрольные зачеты.	1	1		презентация
24	Итоговое занятие	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	36	17	19	

### **1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.**

Знакомство со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

### **2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.**

Определение терминов «пожар», «пожарная охрана», основные положения Закона о пожарной безопасности, права и обязанности граждан в области



пожарной безопасности. Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

### **3. Причины возникновения пожаров.**

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства.

### **4. Средства пожаротушения.**

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов.

### **5. Знаки пожарной безопасности.**

Значение понятия «треугольник огня». Основные поражающие факторы пожаров. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

### **6. Понятие о пожарной профилактике.**

Изучение причин пожаров в жилых и общественных зданиях, правил безопасного поведения и способов эвакуации.

### **7. Противопожарный режим в школе.**

Требования к территории и помещениям школы, познакомить с планом эвакуации учащихся при пожаре, правилами эксплуатации отопительных и электроприборов. Подготовка школы к началу учебного года.

### **8. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.**

Правила поведения на массовых мероприятиях. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

### **9. Действия при возникновении пожара.**

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом.

### **10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.**

Обеспечить усвоение школьниками основных правил оказания первой помощи пострадавшим во время пожара.

### **11. Весенний и летний пожароопасные сезоны.**

Дать представление о лесных пожарах: о причинах возникновения, видах лесных пожаров, о действиях в зоне пожара.

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

### **12. Пожарные автомобили и пожарное оборудование.**

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.).

### **13. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей: тепловые датчики, дымовые датчики, датчики пламени, комбинированные датчики.

### **14. Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских**

### **дошкольных учреждений и учащихся школ.**

Дать составление плана занятий для младших школьников и дошкольников, отражающего основные направления: элементарные представления об истории появления службы пожарной охраны, службы МЧС; познакомить с формой одежды пожарного, работников службы МЧС, инструментами; углубить знания о причинах возникновения пожара, выучить действия при возникновении пожара, углубить знания об опасности огня, учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации; углублять и расширять знания об охране жизни людей; формировать навыки самостоятельности. Разработка игр «Тайны огня», «Что делать, если возник пожар?» «Средства пожаротушения» «Я бы в пожарные пошел». «Спички не тронь, в спичках - огонь» .

### **15. Люди огненной профессии.**

Особенности работы пожарных. Условия, в которых работает пожарный.

### **16. Пожарно-прикладной спорт**

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

### **17. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.**

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегают до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегают до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

### **18. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии**

Составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

### **19. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.**

Знакомство с пожарной сигнализацией в здании образовательного учреждения.

## **20. Строевая подготовка.**

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

## **21. Действия юного пожарного при обнаружении пожара.**

Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

## **22. Подведение итогов работы кружка.**

Повторение теоретического материала по разделам.

## **23. Контрольные зачеты.**

## **24. Итоговое занятие.**

### **1.4 Планируемые результаты**

После изучения программы учащиеся должны:

#### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

#### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.  
Выполнять команды по строевой подготовке

## **Блок 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».**

### **2.1 Календарный учебный график.**

N о п/ п	Мес яц	Чис ло	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
1				беседа	1	Цели и задачи ДЮП,	МБОУ Алгасовская	Текущи й

						обязанности и права члена дружины.	СОШ	
2				беседа	1	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
3				Круглый стол	2	Причины возникновения пожаров	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
4				игра	1	Средства пожаротушения	МБОУ Алгасовская СОШ	рисунок
5				беседа	1	Знаки пожарной безопасности	МБОУ Алгасовская СОШ	памятка
6				презентация	1	Понятие о пожарной профилактике	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
7				тренинг	2	Противопожарный режим в школе	МБОУ Алгасовская СОШ	тренинг
8				вернисаж	2	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий	МБОУ Алгасовская СОШ	Рисунок, плакат
9				Круглый стол	1	Действия при возникновении пожара	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
10				Творческая	2	Оказание первой	МБОУ Алгасов	памятка

				мастерская		медицинской помощи пострадавшим на пожаре	МБОУ СОШ	
1				Круглый стол	2	Весенний и летний пожароопасные сезоны	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1				Круглый стол	1	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	МБОУ Алгасовская СОШ	зачет
1				лекция	1	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
1				презентация	1	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1				видеоурок	2	Люди огненной профессии	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1				диспут	1	Пожарно-прикладной спорт	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
1				презентация	1	Изучение правил соревнования	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация

						ий по пожарно- прикладном у спорту	СОШ	
1 8				эстафета	2	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1 9				Практическое занятие	4	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
2 0				презентация	2	Строевая подготовка.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
2 1				Практическое занятие	1	Действия юного пожарного при обнаружении и пожара	МБОУ Алгасовская СОШ	«Веселые старты»
2 2				Практическое занятие	1	Подведение итогов работы кружка	МБОУ Алгасовская СОШ	«Веселые старты»
2 3				семинар	1	Контрольные зачеты.	МБОУ Алгасовская СОШ	зачет
2				беседа	1	Итоговое	МБОУ	презент

4						занятие	Алгасов ская СОШ	ация
	ИТОГО				36			

## 2.2 Условия реализации программы

Результат реализации программы «ДЮП» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

- **Оборудование:** столы для ручных работ; компьютерный кабинет, видеопроектор, экран редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

## 2.3 Формы аттестации.

Индивидуальные выступления. Работа на компьютере – создание презентации

## 2.4 Оценочные материалы.

Достижения учащихся в презентации своих проектов. (Наличие готовых проектов, конкурсная активность, грамоты). Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД, юристов.

## 2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса - очная.

Методы обучения - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

- участвовать в работе конференций, чтений.

## **2.6 Список литературы**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.