

Отдел образования администрации Моршанского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанский район Тамбовская область

Принята на заседании
методического совета
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
_____ И. И. Степанникова

Приказ № 273 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ДЮП»
(базовый уровень)
Возраст учащихся 15-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Федулова М.Н.,
старшая вожатая

Алгасово, 2023 год

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Раздел I. Комплекс основных характеристик	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты.....	11
Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	15
2.6. Список используемой литературы	16

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «ДЮП»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Дубровская Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающаяся программа «ДЮП» составлена с учетом нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008); - Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р); - Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". - СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-педагогическая
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	Дополнительная общеразвивающая программа
4.6. Возраст учащихся по	15-17 лет

<i>программе</i>	
<i>4.7. Продолжительность обучения</i>	1 год
<i>5. Форма организации занятий:</i>	Очная, дистанционная
<i>6. Заключение экспертного совета</i>	Протокол заседания от «___»_____20__ г. №___

Раздел I. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Актуальность программы проявляется в профилактике борьбы с огнем, обучении учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Направленность программы. Дружина юных пожарных создается в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Форма занятий - групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа.

Направленность деятельности - социально-педагогическая.

Уровень освоения программы: базовый.

Программа рассчитана на учащихся 8-11-х классов (15-17 лет).

Время реализации программы – 1 год.

Форма обучения – очная, дистанционная.

Всего часов – 36. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.2 Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;

патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	1	1		Текущий
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	1	1		опрос
3	Причины возникновения пожаров	2	2		доклад
4	Средства	1		1	рисунок

	пожаротушения				
5	Знаки пожарной безопасности	1		1	памятка
6	Понятие о пожарной профилактике	1	1		опрос
7	Противопожарный режим в школе	2	1	1	тренинг
8	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий	2	1	1	Рисунок, плакат
9	Действия при возникновении пожара	1		1	презентация
10	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре	2	1	1	памятка
11	Весенний и летний пожароопасные сезоны	2	1	1	презентация
12	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	1		1	зачет
13	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	1		1	опрос
14	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	1		1	презентация
15	Люди огненной профессии	2	1	1	текущий
16	Пожарно-прикладной спорт	1		1	доклад

17	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту	1		1	презентация
18	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии	2	2		текущий
19	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.	4	1	3	текущий
20	Строевая подготовка.	2	1	1	презентация
21	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	2	1	1	«Веселые старты»
22	Подведение итогов работы кружка	1		1	зачет
23	Контрольные зачеты.	1	1		презентация
24	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО	36	17	19	

1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.

Знакомство со структурой и организацией работы дружины, проведением противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работой в детских садах, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. Работа дружин юных пожарных проводится с целью активизации и усиления воспитательной работы среди учащихся.

2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.

Определение терминов «пожар», «пожарная охрана», основные положения Закона о пожарной безопасности, права и обязанности граждан в области

пожарной безопасности. Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

3. Причины возникновения пожаров.

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства.

4. Средства пожаротушения.

Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов.

5. Знаки пожарной безопасности.

Значение понятия «треугольник огня». Основные поражающие факторы пожаров. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.

6. Понятие о пожарной профилактике.

Изучение причин пожаров в жилых и общественных зданиях, правил безопасного поведения и способов эвакуации.

7. Противопожарный режим в школе.

Требования к территории и помещениям школы, познакомить с планом эвакуации учащихся при пожаре, правилами эксплуатации отопительных и электроприборов. Подготовка школы к началу учебного года.

8. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.

Правила поведения на массовых мероприятиях. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.

9. Действия при возникновении пожара.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом.

10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

Обеспечить усвоение школьниками основных правил оказания первой помощи пострадавшим во время пожара.

11. Весенний и летний пожароопасные сезоны.

Дать представление о лесных пожарах: о причинах возникновения, видах лесных пожаров, о действиях в зоне пожара.

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

12. Пожарные автомобили и пожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.).

13. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей: тепловые датчики, дымовые датчики, датчики пламени, комбинированные датчики.

14. Массово - разъяснительная работа среди воспитанников детских

дошкольных учреждений и учащихся школ.

Дать составление плана занятий для младших школьников и дошкольников, отражающего основные направления: элементарные представления об истории появления службы пожарной охраны, службы МЧС; познакомить с формой одежды пожарного, работников службы МЧС, инструментами; углубить знания о причинах возникновения пожара, выучить действия при возникновении пожара, углубить знания об опасности огня, учить набирать телефонный номер пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации; углублять и расширять знания об охране жизни людей; формировать навыки самостоятельности. Разработка игр «Тайны огня», «Что делать, если возник пожар?» «Средства пожаротушения» «Я б в пожарные пошел». «Спички не тронь, в спичках - огонь» .

15. Люди огненной профессии.

Особенности работы пожарных. Условия, в которых работает пожарный.

16. Пожарно-прикладной спорт

Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на месте и в движении.

17. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Пожарная эстафета.

Эстафета состоит из 4-х этапов по 100 метров.

а) первый этап: участник, добежав до отметки «яма», перепрыгивает ее и продолжает бег по этапу, нельзя заступать за ограничительную линию «ямы»;

б) второй этап: участник, приняв эстафету, преодолевает забор без упора ногами о стойки или откосы забора;

в) третий этап: участник, принявший эстафету, подбегает к огнетушителю, берет его, добегают до отметки и устанавливает его на обозначенное место. Огнетушитель не должен упасть;

г) четвертый этап: участник, приняв эстафету, добегают до разветвления с находящимся рядом рукавом, присоединяет соединительные головки к разветвлению и стволу и финиширует с приткнутым стволом. В случае не соединения соединительных головок результат команде не засчитывается.

18. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии

Составление картотеки учебных заведений по данной профессии.

19. Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей.

Знакомство с пожарной сигнализацией в здании образовательного учреждения.

20. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

21. Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

22. Подведение итогов работы кружка.

Повторение теоретического материала по разделам.

23. Контрольные зачеты.

24. Итоговое занятие.

1.4 Планируемые результаты

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
Выполнять команды по строевой подготовке

Блок 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

2.1 Календарный учебный график.

N о п/ п	Мес яц	Чис ло	Время провед ения заняти я	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
1				беседа	1	Цели и задачи ДЮП,	МБОУ Алгасовская	Текущи й

						обязанности и права члена дружины.	СОШ	
2				беседа	1	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
3				Круглый стол	2	Причины возникновения пожаров	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
4				игра	1	Средства пожаротушения	МБОУ Алгасовская СОШ	рисунок
5				беседа	1	Знаки пожарной безопасности	МБОУ Алгасовская СОШ	памятка
6				презентация	1	Понятие о пожарной профилактике	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
7				тренинг	2	Противопожарный режим в школе	МБОУ Алгасовская СОШ	тренинг
8				вернисаж	2	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий	МБОУ Алгасовская СОШ	Рисунок, плакат
9				Круглый стол	1	Действия при возникновении пожара	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
10				Творческая	2	Оказание первой	МБОУ Алгасов	памятка

				мастерская		медицинской помощи пострадавшим на пожаре	МБОУ СОШ	
1				Круглый стол	2	Весенний и летний пожароопасные сезоны	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1				Круглый стол	1	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	МБОУ Алгасовская СОШ	зачет
1				лекция	1	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
1				презентация	1	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1				видеоурок	2	Люди огненной профессии	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1				диспут	1	Пожарно-прикладной спорт	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
1				презентация	1	Изучение правил соревнования	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация

						ий по пожарно- прикладном у спорту	СОШ	
1 8				эстафета	2	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1 9				Практическое занятие	4	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
2 0				презентация	2	Строевая подготовка.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
2 1				Практическое занятие	1	Действия юного пожарного при обнаружении и пожара	МБОУ Алгасовская СОШ	«Веселые старты»
2 2				Практическое занятие	1	Подведение итогов работы кружка	МБОУ Алгасовская СОШ	«Веселые старты»
2 3				семинар	1	Контрольные зачеты.	МБОУ Алгасовская СОШ	зачет
2				беседа	1	Итоговое	МБОУ	презент

4						занятие	Алгасов ская СОШ	ация
	ИТОГО				36			

2.2 Условия реализации программы

Результат реализации программы «ДЮП» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

- **Оборудование:** столы для ручных работ; компьютерный кабинет, видеопроектор, экран редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

2.3 Формы аттестации.

Индивидуальные выступления. Работа на компьютере – создание презентации

2.4 Оценочные материалы.

Достижения учащихся в презентации своих проектов. (Наличие готовых проектов, конкурсная активность, грамоты). Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД, юристов.

2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса - очная.

Методы обучения - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

- участвовать в работе конференций, чтений.

2.6 Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.