

Отдел образования администрации Моршанского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанского района Тамбовской области

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению  
на методическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ Алгасовской СОШ  
\_\_\_\_\_ И.И. Степанникова  
Приказ № 273 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
лично-ориентированной,  
социально-педагогической направленности  
«ДЮП»  
(адаптированная для детей с ОВЗ)  
(базовый уровень)**

Возраст учащегося 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Холопова Н.Н.,

педагог дополнительного образования

Алгасово, 2023 г.

### Информационная карта

1	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа Моршанского района Тамбовской области
2	<b>Полное название программы</b>	«ДЮП»
3	<b>ФИО должность автора</b>	Холопова Н.Н., педагог дополнительного образования
4	<b>Сведения по программе:</b>	
4.1	<b>Нормативно - правовая база</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>• Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей</li><li>• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития</li></ul>

		образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</li> </ul>
4.2	<b>Область применения</b>	Дополнительное образование для детей
4.3	<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
4.4	<b>Тип программы</b>	Модифицированная
4.5	<b>Вид программы</b>	образовательная
4.6	<b>Возраст учащихся</b>	15-17 лет
4.7	<b>Продолжительность обучения</b>	1 год

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Вступление в силу закона «Об Образовании в Российской Федерации» требует введения в деятельность образовательных организаций нового направления - общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для работы с детьми ОВЗ. В дополнительном образовании

также должна обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности таких детей. Как помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребенка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Учитывать все это человеку следует с раннего возраста, развивая образное восприятие и пространственное мышление. Именно эти вопросы помогает решить общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЮП»: верно выбрать приоритеты в системе социальных отношений и нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ пожарных знаний, верно выбрать приоритеты в системе социальных отношений и нацелена на формирование творческой индивидуальности, умение увидеть вокруг возможные причины возгорания, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.

### **Педагогическая целесообразность**

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при изучении азов пожарного дела, у учащегося с ОВЗ, формируется гражданская позиция, воспитываются чувства патриотизма, толерантности, прививаются навыки делового общения и профессиональной деятельности.

**Актуальность** программы проявляется в профилактике борьбы с огнем, обучении учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

### **Адресат программы**

Возраст учащегося, занимающегося по данной программе, составляет **15-17 лет**.

Учащиеся в возрасте 15-17 лет испытывают потребность в творческом общественно-полезном проявлении своей личности и индивидуальности. Для данного возраста характерна критичность мышления. Свойственна большая требовательность к сообщаемой информации. Происходит развитие нравственных идеалов и моральных убеждений.

Реализуя данную программу с ребенком ОВЗ, необходимо понять, что представляет собой такой ребёнок на момент нашего «компетентного» вмешательства в его судьбу. **Знание особенностей и проблем** у ребёнка с

ОВЗ помогает понять причины его сегодняшних проблем и помочь ему самостоятельно составить программу его личностного роста.

### **Направленность программы.**

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

**Форма занятий** ребенка с ОВЗ групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа.

**Направленность деятельности** - социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Программа рассчитана на учащихся 8-11-х классов (15-17 лет).**

**Время реализации программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Всего часов** – 36. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **1.2 Цель и задачи программы.**

#### **ЦЕЛЬ:**

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

#### **ЗАДАЧИ:**

##### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

##### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **1.3 Содержание программы**

### *Учебный план*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Текущий
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	1		опрос
3	Причины пожаров в жилом доме.	2	2		доклад
5	Спички - детям не игрушка.	1		1	памятка
6	Действия при возникновении пожара	1	1		опрос
7	Противопожарная безопасность в школе.	2	1	1	тренинг
8	Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	1	1	Рисунок, плакат
9	Участие в месячниках по пожарной безопасности.	2	1	1	презентация
10	Первичные средства пожаротушения.	1	1		памятка
11	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2	1	1	презентация
12	Виды и назначение	2	1	1	зачет

	огнетушителей				
13	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1		1	опрос
14	Травмы, полученные при пожарах.	1		1	презентация
15	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1	1		текущий
16	Экскурсия в пожарную часть	2	1	1	доклад
17	Пожары на территории Тамбовской области.	1		1	презентация
18	Знаки пожарной безопасности.	1	1		текущий
19	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	1	1	текущий
20	Строевая подготовка.	4	1	3	презентация
21	Противопожарная профилактика.	1		1	«Веселые старты»
22	Соревновательная деятельность.	2		2	зачет
23	Контрольные зачеты.	2	1	1	презентация
24	Итоговое занятие	1	1		
	<b>ИТОГО</b>	36	18	18	

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Цели и задачи пожарной охраны.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Причины пожаров в жилом доме.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Спички - детям не игрушка.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

5. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

6. Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

7. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

8. Участие в месячниках по пожарной безопасности.

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

9. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

10. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

11. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

12. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

13. Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

14. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

15. Экскурсия в пожарную часть.

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

16. Пожары на территории Тамбовской области.

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами во Владимирской области. ЧС в городе Владимире.

17. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

18. Пожарно-прикладной вид спорта.



Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

19. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

20. Противопожарная профилактика.

Участие в оформлении стенда «Уголок пожарной безопасности».

Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

21. Соревновательная деятельность.

Участие в школьных соревнованиях по противопожарной тематике.

22. Контрольные зачеты.

Противопожарная профилактика в летнее время.

#### 1.4 Планируемые результаты

После изучения программы учащиеся должны:

##### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.

2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

##### **УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.

2. Эвакуироваться из здания школы.

3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.

Выполнять команды по строевой подготовке.

### **Блок 2.**

**«Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».**

#### **2.1 Календарный учебный график.**

N о п/ п	Мес яц	Чис ло	Время провед ения занятия	Форма занятия	Количе ство часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
1	09	4		беседа	1	Вводное занятие.	МБОУ Алгасов ская СОШ	Текущи й

2	09	11		беседа	1	Цели и задачи пожарной охраны.	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
3	09 09	18 25		Круглый стол	2	Причины пожаров в жилом доме.	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
4	10	2		игра	1	Спички - детям не игрушка.	МБОУ Алгасовская СОШ	рисунок
5	10	9		беседа	1	Действия при возникновении пожара.	МБОУ Алгасовская СОШ	памятка
6	10	16		презентация	1	Противопожарная безопасность в школе.	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
7	10 11	23 7		тренинг	2	Эвакуация при пожаре из здания школы.	МБОУ Алгасовская СОШ	тренинг
8	11 11	14 21		вернисаж	2	Участие в месячнике по противопожарной безопасности.	МБОУ Алгасовская СОШ	Рисунок, плакат
9	11	28		Круглый стол	1	Первичные средства пожаротушения.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
10	12 12	4 11		Творческая мастерская	2	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	МБОУ Алгасовская СОШ	памятка

1 1	12 12	18 25		Круглый стол	2	Виды и назначение огнетушителей.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1 2	01	15		Круглый стол	1	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	МБОУ Алгасовская СОШ	зачет
1 3	01	22		лекция	1	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	МБОУ Алгасовская СОШ	опрос
1 4	01	29		презентация	1	Травмы, полученные при пожаре.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1 5	02 02	5 12		видеоурок	2	Экскурсия в пожарную часть(видеоурок)	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1 6	02	19		диспут	1	Пожары на территории Тамбовской области.	МБОУ Алгасовская СОШ	доклад
1 7	02	26		презентация	1	Знаки пожарной безопасности.	МБОУ Алгасовская СОШ	презентация
1 8	03 03	5 12		эстафета	2	Пожарно-прикладной вид спорта.	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
1 9	03 04 04 04	19 9 16 23		Практическое занятие	4	Строевая подготовка.	МБОУ Алгасовская СОШ	текущий
2 0	04 05	30 7		презентация	2	Противопожарная профилактика	МБОУ Алгасовская	презентация

						ка	СОШ	
2 1	05 05	14 21		Практич еское занятие	2	Соревноват ельная деятельност ь.	МБОУ Алгасов ская СОШ	«Весел ые старты»
2 2	05 05	28 29		семинар	2	Контрольн ые зачеты.	МБОУ Алгасов ская СОШ	зачет
2 3	05	30		беседа	1	Итоговое занятие	МБОУ Алгасов ская СОШ	презент ация
	ИТОГО				36			

## 2.2 Условия реализации программы

Результат реализации программы «ДЮП» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Помещение для занятий должно быть светлым, сухим, теплым и по объему и размерам полезной площади соответствовать числу занимающихся воспитанников.

- **Оборудование:** столы для ручных работ; компьютерный кабинет, видеопроектор, экран редактор MS WORD, редактор MS Publisher, презентации PowerPoint.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

## 2.3 Формы аттестации.

Индивидуальные выступления. Работа на компьютере – создание презентации

## 2.4 Оценочные материалы.

Достижения учащихся в презентации своих проектов. (Наличие готовых проектов, конкурсная активность, грамоты). Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, РОВД, юристов.

## 2.5 Методические материалы.

Организация образовательного процесса - очная.

Методы обучения - словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.)

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

## 2.6 Список литературы

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
7. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.
8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.