

Отдел образования администрации Моршанского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанский район  
Тамбовская область

Рассмотрена и рекомендована к  
утверждению  
на методическом совете  
протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ Алгасовской СОШ  
\_\_\_\_\_ И.И. Степанникова  
Приказ № 273 от 31.08.2023 г.

**Дополнительная  
краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Импульс добра»  
(базовый уровень)**

Возраст учащихся 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Асоскова Н.Н.  
учитель русского языка и литературы

Алгасово, 2023 г.

## **Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» (далее — Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Москва «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

- Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» Электронный ресурс /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013 г. - <http://nsportal.ru>
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Импульс добра». Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В.Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в

реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

### **Критерии, на основе которых разработана Программа:**

- актуальность – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;
- гуманитарность – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;
- полнота программы – наличие всех необходимых структурных элементов программы, достаточная степень проработанности, насыщенности и выраженности каждого компонента программы, в том числе, проработанность вариативного импровизационного компонента, создающего условия для развития событий программы в зависимости от выбора участников;
- целостность – единство и взаимосвязь всех структурных элементов программы и их упорядоченность, соразмерность, взаимосвязанность;
- новизна – наличие креативных (инновационных) подходов, нестандартных идей и режиссерского решения, обновленных приемов;
- педагогическая эффективность – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последствия.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс добра» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.**

**Новизна программы.** Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Актуальность программы.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни,

сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на практических и теоретических занятиях. Участие в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Педагогическая целесообразность.** Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

## **Ценность программы**

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

**Отличительная особенность программы** заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа ориентирована на учеников 16-18 летнего школьного возраста. Состав группы постоянный в течение года.

**Форма занятий** – очная, дистанционная.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» рассчитана на один год обучения, 72 учебных часов (2 часа в неделю). Продолжительность занятий 40 минут.

## **1.2 Цель и задачи Программы.**

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Познавательные** – развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

**Развивающие** – развитие личностного самообразования детей, самостоятельности, общения.

**Воспитательные** – формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности учащихся; создание условий для формирования общественной активности, реализация в социуме.

**Обучающие** – формирование специальных знаний, умений и навыков, удовлетворение образовательных потребностей.

## **Разделы программы:**

В структуру программы входят 5 тематических разделов.

### **1. «Милосердие»**

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Направление:

- ✓ Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
- ✓ Помощь неуспевающим сверстникам;

## **2. «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спорта

Направление:

- ✓ Участие спортивных соревнованиях и акциях;
- ✓ Организация спортивных праздников и мероприятий;
- ✓ Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- ✓ Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

## **3. «Наглядная агитация»**

(агитация – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей, с целью побудить их интерес)

Цель: Привлечение внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья взаимопомощи.

Направление:

- ✓ Распространение брошюр, листовок;
- ✓ Организация конкурсов рисунков, плакатов.

## **4. «Творческий блок»**

Цель: Формирование социально – активной позиции детей, развитие творческих способностей.

- ✓ Организация и проведение вечеров, праздников;
- ✓ Подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
- ✓ Участие в художественной самодеятельности;
- ✓ Участие в общешкольных акциях.

## **5. «Экология»**

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

- ✓ Помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;
- ✓ Охрана и уход за цветами в школе;
- ✓ Уборка мусора на территории села;
- ✓ Участие в экологических акциях;
- ✓ Благоустройство Поклонного Креста;
- ✓ Благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой

реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

### 1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Милосердие»	12	4	8	участие
2.	«Спорт и здоровый образ жизни»	16		16	участие
3.	«Наглядная агитация»	6		6	выступления
4.	«Творческий блок»	14		14	практикум
5.	«Экология»	24		24	участие
	<b>Итого</b>	72			

#### Содержание программы

**«Милосердие» - 12 ч:**

- участие в акциях: «Неделя добра», "Дом без одиночества"; "Снежный ком"; "Красная ленточка"; "Синяя ленточка"; "Белая ленточка".

**«Спорт и здоровый образ жизни» -16 ч:**

-участие спортивных соревнованиях и акциях;  
-организация спортивных праздников и мероприятий;  
-вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;  
-участие на классных часах, посвященных ЗОЖ;  
-подготовка и проведение КТД

**«Наглядная агитация» - 6 ч.:**

-выпуск стенгазеты;  
-распространение брошюр, агитационных листовок;  
-организации конкурсов рисунков, плакатов;  
-участие в школьных мероприятиях, агитбригадах и т.д.

**«Творческий блок» -14 ч.:**

- организация и проведение вечеров, праздников;
- подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
- участие в художественной самодеятельности;
- участие в общешкольных акциях  
«**Экология**» - 24 ч.:
- помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;
- посадка и уход за цветами в школе;
- уборка мусора на территории села;
- участие в экологических акциях;
- благоустройство Поклонного Креста;
- благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

1. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.
2. Владение навыками планирования и самоанализа, навыками поведения в конфликтной ситуации, навыками сопротивления групповому давлению
3. Умение составлять информационный буклет средствами Microsoft Office и использование их в своей деятельности.
4. Умение организовывать различные дела социальной направленности

**Результативность программы** определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа:

1. **Начальная диагностика** проводится в начале обучения. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков и использовать личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.
2. **Контрольная диагностика** проводится в конце первого полугодия и позволяет проследить динамику развития практического навыка.
3. **Итоговая диагностика** проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли воспитанники за время обучения.

С целью стимулирования познавательной деятельности детей проводятся различные мероприятия, которые готовят дети. По итогам диагностического исследования, анализа творческой активности детям выдаются грамоты, дипломы.

#### **Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы**

##### **Виды и формы контроля:**

- текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, тестирование, участие в конкурсах и др. мероприятиях);
- итоговый (в конце учебного года проводится обобщающее итоговое занятие).

##### **Методы диагностики личностного развития воспитанников:**



- сравнение и анализ выполняемых заданий;
- итоговый анализ полученных умений и навыков учащихся за период обучения.

**Критериями выполнения программы служат:**

- знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им правильно выполнять предложенные задания;
- стабильный интерес к волонтерской деятельности;
- активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

**Контроль**

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися нового материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения, творческие проекты.
<b>Промежуточный контроль</b>		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения	Творческие проекты, демонстрация навыков и умений, конкурс, соревнования
<b>В конце учебного года обучения</b>		
В конце учебного года обучения	Определение изменения уровня развития детей,	Демонстрация творческих работ,

	их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	коллективный анализ работ, самоанализ, викторина.
--	---	---

**Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			урок	1	Инструктаж. Концепция и кодекс волонтерства	школа	текущий, участие
2	09			урок	1	Понятие волонтерства Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	школа	текущий, участие
3	09			класс	1	Знакомство с видами КТД. Этапы КТД	школа	текущий, участие
4	09			класс	1	Этапы КТД. Условия проведения КТД	школа	текущий, участие
5	09			опт	1	Акция "Поклонный крест"	Поклонный крест	текущий, участие
6	09			опт	1	Акция "Поклонный крест"	Поклонный крест	текущий, участие
7	09			опт	1	Акция "Родник"	родник	текущий, участие
8	09			опт	1	Акция "Родник"	родник	текущий, участие

9	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей	школа	текущий, участие
10	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей	школа	текущий, участие
11	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню учителя	школа	текущий, участие
12	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню учителя	школа	текущий, участие
13	10			опт	1	Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства	школа	текущий, участие
14	10			опт	1	Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства	школа	текущий, участие
15	10			опт	1	Подготовка и проведение Осеннего бала	школа	текущий, участие
16	10			опт	1	Подготовка и проведение Осеннего бала	школа	текущий, участие
17	11			опт	1	Подготовка и участие в празднике посвященном Дню народного единства	школа	текущий, участие
18	11			опт	1	Подготовка и участие в празднике посвященном Дню народного единства	школа	текущий, участие
19	11			класс	1	Просмотр и обсуждение видеурока	кабинет информатики	текущий, участие

						"Волонтерство"		
20	11			класс	1	Просмотр и обсуждение видеоурока "Волонтерство"	кабинет информатики	текущий, участие
21	11			опт	1	Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	школа	текущий, участие
22	11			опт	1	Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	школа	текущий, участие
23	11			опт	1	Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом	класс	текущий, участие
24	11			опт	1	Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом	класс	текущий, участие
25	12			опт		Подготовка и проведение акции "Красная ленточка"	школа	текущий, участие
26	12			опт		Подготовка и проведение акции "Красная ленточка"	школа	текущий, участие
27	12			опт	1	Подготовка и проведение акции "Белая ленточка"	школа	текущий, участие
28	12			опт	1	Подготовка и проведение акции "Белая ленточка"	школа	текущий, участие
29	12			опт	1	Подготовка и проведение КТД	класс	текущий, участие
30	12			опт	1	Подготовка и проведение КТД	класс	текущий, участие
31	12			опт	1	Подготовка и участие в проведении Нового года	школа	текущий, участие
32	12			опт	1	Подготовка и участие в проведении Нового года	школа	текущий, участие

33	01			опт	1	Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей	школа	текущий, участие
34	01			опт	1	Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей	школа	текущий, участие
35	01			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
36	01			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
37	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
38	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
39	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
40	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
41	02			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
42	02			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие

43	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
44	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
45	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
46	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
47	02			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества	школа, зал	текущий, участие
48	02			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества	школа, зал	текущий, участие
49	03			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марта	школа, зал	текущий, участие
50	03			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марта	школа, зал	текущий, участие
51	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
52	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
53	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие

54	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	класс	текущий, участие
55	03			опт	1	Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка"	школа	текущий, участие
56	03			опт	1	Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка"	школа	текущий, участие
57	04			опт	1	Участие в акции "Зеленая весна -2020"	школьни й сад	текущий, участие
58	04			опт	1	Участие в акции "Зеленая весна -2020"	школьни й сад	текущий, участие
59	04			опт	1	Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома"	дом ветерана	текущий, участие
60	04			опт	1	Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома"	дом ветерана	текущий, участие
61	04			опт	1	Уборка территории Поклонного креста	территор ия у Поклонно го креста	текущий, участие
62	04			опт	1	Уборка территории Поклонного креста	территор ия у Поклонно го креста	текущий, участие
63	04			опт	1	Уборка территории Памятника Неизвестному солдату	территор ия памятник а	текущий, участие
64	04			опт	1	Уборка территории Памятника Неизвестному солдату	территор ия памятник а	текущий, участие
65	05			опт	1	Подготовка и проведение акции "Вахта Памяти"	памятник	текущий, участие

66	05			опт	1	Подготовка и проведение акции "Вахта Памяти"	памятник	текущий, участие
67	05			опт	1	Подготовка и проведение "Письма Победы"	школа	текущий, участие
68	05			опт	1	Подготовка и проведение "Письма Победы"	школа	текущий, участие
69	05			опт	1	Участие в акции "Бессмертный полк"	памятник	текущий, участие
70	05			опт	1	Участие в акции "Бессмертный полк"	памятник	текущий, участие
71	05			опт	1	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	школа	текущий, участие
72	05			опт	1	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	школа	текущий, участие
					72			

## **2.2 Условия реализации программы:**

### **Программа «Основы организации волонтерской деятельности»**

включает в себя мероприятия, коллективные трудовые дела, акции, которые спроектированы для категории детей – **16 - 18 лет**, способных на ознакомительном уровне выполнять предлагаемые задания, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через взаимодействие участников.

Для обучения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество воспитанников в группе – 14 человек.

Программа рассчитана на 1 учебный год

Режим занятий: 2 раза в неделю, итого 72 часов

Форма организации деятельности учащихся на занятиях - групповая.

### **Материально – техническое обеспечение:**

- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран



### Дидактические

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие в волонтерстве

### **Условия и средства необходимые для реализации программы:**

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура и т.д.)

### **Методическое обеспечение:**

1. Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Методические рекомендации по привлечению учреждений дополнительного образования детей к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модель взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) М., 2011

4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005

5. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994

6. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.

7. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004

8. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум–М, 2001.

9. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005

### **Кадровое обеспечение:**

Реализация дополнительной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Импульс добра»

(базовый уровень) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование.

*Реальное кадровое обеспечение:* Попова Светлана Валентиновна, педагог дополнительного образования, имеет высшее педагогическое образование, окончила Тамбовский государственный педагогический университет, по специальности учитель истории, обществознания и права, педагогический стаж работы – 31 лет, I квалификационная категория.

### **2.3. Форма аттестации:**

#### **Виды и формы контроля:**

работа с источниками, проблемно-поисковые задания, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях; создание буклетов, презентаций, плакатов, подготовка сообщений, участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

#### **Методы диагностики личностного развития воспитанников:**

- сравнение и анализ выполняемой работы в начале и в конце учебного года;
- итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

#### **Критериями выполнения программы служат:**

- знания, умения и навыки обучающихся, позволяющие им правильно планировать и проводить социальные акции;
- активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

### **2.4.Оценочные материалы:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся)

#### **Методические материалы:**

##### **Для педагога:**

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

**Для учащихся:**

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
- 2.Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2004