

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» (далее — Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г. Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Москва «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

- Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» Электронный ресурс /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013 г. - <http://nsportal.ru>
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Импульс добра». Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс добра» (далее Программа) имеет **социально-педагогическую направленность.**

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и

информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на практических и теоретических занятиях. Участие в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Адресат программы.

По возрастному уровню программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» предназначена для детей старшего школьного возраста, в возрасте от 16 до 18 лет.

Старший школьный возраст – время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни. Потребность в самоопределении не только влияет на характер учебной деятельности старшеклассников, но часто и определяет ее. В этом возрасте формируется восприятие и переживание природы, появляются духовные ценности.

Основной целью для подростков является – самопознание, самовыражение, самоутверждение и самовоспитание. Дети 16 - 18 лет стремятся освободиться от родительской опеки. Большую роль играет группа сверстников. Поэтому очень важно создать благоприятные условия в объединении для общения детей друг с другом. Подростковый возраст отличается повышенной интеллектуальной активностью, которая стимулирует не только естественной возрастной любознательностью, но и желанием развить, продемонстрировать окружающим свои способности, получить высокую оценку с их стороны. Подростничество – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Вместе с тем, это самый ответственный период, поскольку здесь складываются основы нравственности, формируются социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Кроме того, в данном возрасте стабилизируются черты характера и основные формы межличностного поведения.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» рассчитана на один год обучения, 9 месяцев, 72 учебных часа (2 часа в неделю). Продолжительность занятий 40 минут.

Форма занятий – очная, дистанционная.

Программа ориентирована на учеников 14-16 летнего школьного возраста. Состав группы постоянный в течение года.

1.2 Цель и задачи Программы.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы:

Познавательные – развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Развивающие – развитие личностного самообразования детей, самостоятельности, общения.

Воспитательные – формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности учащихся; создание условий для формирования общественной активности, реализация в социуме.

Обучающие – формирование специальных знаний, умений и навыков, удовлетворение образовательных потребностей.

1.3 Содержание программы

Разделы программы:

В структуру программы входят 5 тематических разделов.

1. «Милосердие»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Направление:

- ✓ Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
- ✓ Помощь неуспевающим сверстникам;

2. «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спорта

Направление:

- ✓ Участие спортивных соревнованиях и акциях;
- ✓ Организация спортивных праздников и мероприятий;
- ✓ Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- ✓ Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

3. «Наглядная агитация»

(агитация – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей, с целью побудить их интерес)

Цель: Привлечение внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья взаимопомощи.

Направление:

- ✓ Распространение брошюр, листовок;
- ✓ Организация конкурсов рисунков, плакатов.

4. «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции детей, развитие творческих способностей.

- ✓ Организация и проведение вечеров, праздников;
- ✓ Подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
- ✓ Участие в художественной самодеятельности;
- ✓ Участие в общешкольных акциях.

5. «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

- ✓ Помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;
- ✓ Охрана и уход за цветами в школе;
- ✓ Уборка мусора на территории села;
- ✓ Участие в экологических акциях;
- ✓ Благоустройство Поклонного Креста;
- ✓ Благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Милосердие»	12	4	8	участие
2.	«Спорт и здоровый образ жизни»	16		16	участие
3.	«Наглядная	6		6	выступления

	агитация»				
4.	«Творческий блок»	14		14	практикум
5.	«Экология»	24		24	участие
	Итого	72			

Содержание программы

«Милосердие» - 12 ч:

- участие в акциях: «Неделя добра», "Дом без одиночества"; "Снежный ком"; "Красная ленточка"; "Синяя ленточка"; "Белая ленточка".

«Спорт и здоровый образ жизни» -16 ч:

- участие спортивных соревнованиях и акциях;
- организация спортивных праздников и мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ;
- подготовка и проведение КТД

«Наглядная агитация» - 6 ч.:

- выпуск стенгазеты;
- распространение брошюр, агитационных листовок;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- участие в школьных мероприятиях, агитбригадах и т.д.

«Творческий блок» -14 ч.:

- организация и проведение вечеров, праздников;
- подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
- участие в художественной самодеятельности;
- участие в общешкольных акциях.

«Экология» - 24 ч.:

- помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;
- посадка и уход за цветами в школе;
- уборка мусора на территории села;
- участие в экологических акциях;
- благоустройство Поклонного Креста;
- благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

1.4. Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки.

В результате реализации программы дополнительного образования детей «Волонтерское движение» подростки должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов; умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели).

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Уметь:

- рефлексировать чувства;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее;
- признавать право на собственные ошибки;

- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа:

1. **Начальная диагностика** проводится в начале обучения. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков и использовать личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

2. **Контрольная диагностика** проводится в конце первого полугодия и позволяет проследить динамику развития практического навыка.

3. **Итоговая диагностика** проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли воспитанники за время обучения.

С целью стимулирования познавательной деятельности детей проводятся различные мероприятия, которые готовят дети. По итогам диагностического исследования, анализа творческой активности детям выдаются грамоты, дипломы.

Контроль

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися нового материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения, творческие проекты.
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов	Творческие проекты, демонстрация навыков и умений, конкурс, соревнования

	обучения	
В конце учебного года обучения		
В конце учебного года обучения	<p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения</p>	<p>Демонстрация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ, викторина.</p>

Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09			урок	1	Инструктаж. Концепция и кодекс волонтерства	школа	текущий, участие
2	09			урок	1	Понятие волонтерства Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	школа	текущий, участие
3	09			класс	1	Знакомство с видами КТД. Этапы КТД	школа	текущий, участие
4	09			класс	1	Этапы КТД. Условия проведения КТД	школа	текущий, участие
5	09			опт	1	Акция "Поклонный крест"	Поклонный крест	текущий, участие
6	09			опт	1	Акция "Поклонный	Поклонн	текущий,

						крест"	ый крест	участие
7	09			опт	1	Акция "Родник"	родник	текущий, участие
8	09			опт	1	Акция "Родник"	родник	текущий, участие
9	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей	школа	текущий, участие
10	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей	школа	текущий, участие
11	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню учителя	школа	текущий, участие
12	10			опт	1	Подготовка и проведение праздника ко дню учителя	школа	текущий, участие
13	10			опт	1	Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства	школа	текущий, участие
14	10			опт	1	Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства	школа	текущий, участие
15	10			опт	1	Подготовка и проведение Осеннего бала	школа	текущий, участие
16	10			опт	1	Подготовка и проведение Осеннего бала	школа	текущий, участие
17	11			опт	1	Подготовка и участие в празднике посвященном Дню народного единства	школа	текущий, участие
18	11			опт	1	Подготовка и участие в празднике посвященном Дню	школа	текущий, участие

						народного единства		
19	11			класс	1	Просмотр и обсуждение видеоурока "Волонтерство"	кабинет информатики	текущий, участие
20	11			класс	1	Просмотр и обсуждение видеоурока "Волонтерство"	кабинет информатики	текущий, участие
21	11			опт	1	Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	школа	текущий, участие
22	11			опт	1	Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам"	школа	текущий, участие
23	11			опт	1	Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом	класс	текущий, участие
24	11			опт	1	Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом	класс	текущий, участие
25	12			опт		Подготовка и проведение акции "Красная ленточка"	школа	текущий, участие
26	12			опт		Подготовка и проведение акции "Красная ленточка"	школа	текущий, участие
27	12			опт	1	Подготовка и проведение акции "Белая ленточка"	школа	текущий, участие
28	12			опт	1	Подготовка и проведение акции "Белая ленточка"	школа	текущий, участие
29	12			опт	1	Подготовка и проведение КТД	класс	текущий, участие
30	12			опт	1	Подготовка и проведение КТД	класс	текущий, участие

31	12			опт	1	Подготовка и участие в проведение Нового года	школа	текущий, участие
32	12			опт	1	Подготовка и участие в проведение Нового года	школа	текущий, участие
33	01			опт	1	Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей	школа	текущий, участие
34	01			опт	1	Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей	школа	текущий, участие
35	01			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
36	01			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
37	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
38	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
39	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
40	01			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
41	02			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану	школа	текущий, участие

						школы		
42	02			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
43	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
44	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
45	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
46	02			опт	1	Подготовка и проведение акции "Снежный ком"	памятник	текущий, участие
47	02			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества	школа, зал	текущий, участие
48	02			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества	школа, зал	текущий, участие
49	03			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марту	школа, зал	текущий, участие
50	03			опт	1	Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марту	школа, зал	текущий, участие
51	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
52	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану	школа	текущий, участие

						школы		
53	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	школа	текущий, участие
54	03			опт	1	Подготовка и проведение мероприятий по плану школы	класс	текущий, участие
55	03			опт	1	Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка"	школа	текущий, участие
56	03			опт	1	Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка"	школа	текущий, участие
57	04			опт	1	Участие в акции "Зеленая весна -2020"	школьн й сад	текущий, участие
58	04			опт	1	Участие в акции "Зеленая весна -2020"	школьн й сад	текущий, участие
59	04			опт	1	Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома"	дом ветерана	текущий, участие
60	04			опт	1	Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома"	дом ветерана	текущий, участие
61	04			опт	1	Уборка территории Поклонного креста	территор ия у Поклонно го креста	текущий, участие
62	04			опт	1	Уборка территории Поклонного креста	территор ия у Поклонно го креста	текущий, участие
63	04			опт	1	Уборка территории Памятника Неизвестному солдату	территор ия памятник а	текущий, участие
64	04			опт	1	Уборка территории Памятника	территор ия памятник	текущий, участие

						Неизвестному солдату	а	
65	05			опт	1	Подготовка и проведение акции "Вахта Памяти"	памятник	текущий, участие
66	05			опт	1	Подготовка и проведение акции "Вахта Памяти"	памятник	текущий, участие
67	05			опт	1	Подготовка и проведение "Письма Победы"	школа	текущий, участие
68	05			опт	1	Подготовка и проведение "Письма Победы"	школа	текущий, участие
69	05			опт	1	Участие в акции "Бессмертный полк"	памятник	текущий, участие
70	05			опт	1	Участие в акции "Бессмертный полк"	памятник	текущий, участие
71	05			опт	1	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	школа	текущий, участие
72	05			опт	1	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка	школа	текущий, участие
					72			

2.2 Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение:

- классное помещение
- ноутбук
- видеопроектор
- демонстрационный экран

Информационное обеспечение

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие в волонтерстве.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура и т.д.)

Методическое обеспечение:

Приёмы и методы организации учебно -воспитательного процесса. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями ее организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров; необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых. При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:
- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой;
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов); Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:
- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;
- занятость каждого ребенка в процессе занятия.

Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Импульс добра»

(базовый уровень) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование.

Реальное кадровое обеспечение: Бугрова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования, имеет высшее педагогическое образование, окончила Тамбовский государственный педагогический университет, по специальности учитель истории, обществознания и права, педагогический стаж работы – 33 года, I квалификационная категория.

2.3. Форма аттестации:

Виды и формы контроля:

- работа с источниками, проблемно-поисковые задания, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях;
- создание буклетов, презентаций, плакатов, подготовка сообщений,
- участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемой работы в начале и в конце учебного года;
- итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- знания, умения и навыки обучающихся, позволяющие им правильно планировать и проводить социальные акции;
- активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

2.4. Оценочные материалы:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся)

2.5. Методические материалы:

Организация образовательного процесса осуществляется **очно/заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия.**

В процессе работы используются такие методы обучения как словесный, наглядный, практический, поисковый, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный.

Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая.

Форма организации учебного занятия: беседа, игра, диспут, концерт, творческая мастерская, круглый стол, презентации, практическое занятие, лекция, «мозговой штурм».

Используемые педагогические технологии:

коллективного взаимообучения, модульного обучения, группового обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996

18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2004