

Отдел образования администрации Моршанского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанский район
Тамбовская область

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению
на методическом совете
протокол № _1_ от 29.08.2022г.

Утверждаю
директор МБОУ Алгасовской СОШ
И.И. Степанникова
Приказ № 283 от 30.08.2022 г.



**Дополнительная
краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

**«Импульс добра»
(базовый уровень)
Возраст учащихся 15-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Попова Светлана Валентиновна
учитель истории и обществознания

Алгасово, 2022 г.

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» (далее — Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. №1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. №09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 г.Москва Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 Москва «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Программа является модифицированной, разработана на основе программ:

- Дополнительная образовательная программа «Волонтеры»
Электронный ресурс /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013 г. - <http://nsportal.ru>

- Образовательная программа дополнительного образования детей «Импульс добра». Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./-
Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010 г.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В.Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Критерии, на основе которых разработана Программа:

- актуальность – значимость программы для современных детей, её соответствие потребностям, интересам сегодняшних детей; направленность на решение современных проблем детства;
- гуманитарность – направленность программы на раскрытие, реализацию гуманистических идей и её проведение с ориентацией на уважение к личности участников;
- полнота программы – наличие всех необходимых структурных элементов программы, достаточная степень проработанности, насыщенности и выразительности каждого компонента программы, в том числе, проработанность вариативного импровизационного компонента, создающего условия для развития событий программы в зависимости от выбора участников;
- целостность – единство и взаимосвязь всех структурных элементов программы и их упорядоченность, соразмерность, взаимосвязанность;
- новизна – наличие креативных (инновационных) подходов, нестандартных идей и режиссерского решения, обновленных приемов;
- педагогическая эффективность – уровень достижения поставленных педагогических целей; наличие отдаленного результата, заложенного механизмом последействия.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс добра» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность.

Новизна программы. Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной

глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на практических и теоретических занятиях. Участие в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных

проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Ценность программы

Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Отличительная особенность программы заключается в развитии молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Программа ориентирована на учеников 16-18 летнего школьного возраста. Состав группы постоянный в течение года.

Форма занятий – очная, дистанционная.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Дополнительная образовательная программа «Импульс добра» рассчитана на один год обучения, 72 учебных часов (2 часа в неделю). Продолжительность занятий 40 минут.

1.2 Цель и задачи Программы.

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы:

Познавательные – развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Развивающие – развитие личностного самообразования детей, самостоятельности, общения.

Воспитательные – формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности учащихся; создание условий для формирования общественной активности, реализация в социуме.

Обучающие – формирование специальных знаний, умений и навыков, удовлетворение образовательных потребностей.

Разделы программы:

В структуру программы входят 5 тематических разделов.

1. «Милосердие»

Цель: Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Направление:

- ✓ Помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;
- ✓ Помощь неуспевающим сверстникам;

2. «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спорта

Направление:

- ✓ Участие спортивных соревнованиях и акциях;
- ✓ Организация спортивных праздников и мероприятий;
- ✓ Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- ✓ Участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

3. «Наглядная агитация»

(агитация – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей, с целью побудить их интерес)

Цель: Привлечение внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья взаимопомощи.

Направление:

- ✓ Распространение брошюр, листовок;
- ✓ Организация конкурсов рисунков, плакатов.

4. «Творческий блок»

Цель: Формирование социально – активной позиции детей, развитие творческих способностей.

- ✓ Организация и проведение вечеров, праздников;
- ✓ Подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;
- ✓ Участие в художественной самодеятельности;
- ✓ Участие в общешкольных акциях.

5. «Экология»

Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Направление:

- ✓ Помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;
- ✓ Охрана и уход за цветами в школе;
- ✓ Уборка мусора на территории села;
- ✓ Участие в экологических акциях;
- ✓ Благоустройство Поклонного Креста;
- ✓ Благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей;

способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность ребенка. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

1.3 Содержание программы Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|----------|--------------------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | «Милосердие» | 12 | 4 | 8 | участие |
| 2. | «Спорт и здоровый образ жизни» | 16 | | 16 | участие |
| 3. | «Наглядная агитация» | 6 | | 6 | выступления |
| 4. | «Творческий блок» | 14 | | 14 | практикум |
| 5. | «Экология» | 24 | | 24 | участие |
| | Итого | 72 | | | |

Содержание программы

«Милосердие» - 12 ч:

- участие в акциях: «Неделя добра», "Дом без одиночества"; "Снежный ком"; "Красная ленточка"; "Синяя ленточка"; "Белая ленточка".

«Спорт и здоровый образ жизни» -16 ч:

-участие спортивных соревнованиях и акциях;
-организация спортивных праздников и мероприятий;
-вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
-участие на классных часах, посвященных ЗОЖ;
-подготовка и проведение КТД

«Наглядная агитация» - 6 ч.:

-выпуск стенгазеты;
-распространение брошюр, агитационных листовок;
-организации конкурсов рисунков, плакатов;

-участие в школьных мероприятиях, агитбригадах и т.д.

«Творческий блок» -14 ч.:

-организация и проведение вечеров, праздников;

-подготовка и показ волонтерского мероприятия по профилактике курения, алкоголизма;

-участие в художественной самодеятельности;

-участие в общешкольных акциях

«Экология» - 24 ч.:

помощь в благоустройстве школьных территорий, клумб, сада;

посадка и уход за цветами в школе;

уборка мусора на территории села;

участие в экологических акциях;

благоустройство Поклонного Креста;

благоустройство Парка Победы, мемориала погибшим воинам.

1.4. Планируемые результаты:

1. Участие воспитанников в социально значимых мероприятиях в рамках учреждения, района, области, страны.

2. Владение навыками планирования и самоанализа, навыками поведения в конфликтной ситуации, навыками сопротивления групповому давлению

3. Умение составлять информационный буклет средствами Microsoft Office и использование их в своей деятельности.

4. Умение организовывать различные дела социальной направленности

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа:

1. **Начальная диагностика** проводится в начале обучения. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков и использовать личностно-ориентированный подход в процессе учебного занятия.

2. **Контрольная диагностика** проводится в конце первого полугодия и позволяет проследить динамику развития практического навыка.

3. **Итоговая диагностика** проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли воспитанники за время обучения.

С целью стимулирования познавательной деятельности детей проводятся различные мероприятия, которые готовят дети. По итогам диагностического исследования, анализа творческой активности детям выдаются грамоты, дипломы.

Способы определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы

Виды и формы контроля:

- текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, тестирование, участие в конкурсах и др. мероприятиях);

- итоговый (в конце учебного года проводится обобщающее итоговое

занятие.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемых заданий;
- итоговый анализ полученных умений и навыков учащихся за период обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им правильно выполнять предложенные задания;
- стабильный интерес к волонтерской деятельности;
- активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

Контроль

| Время проведения | Цель проведения | Форма контроля |
|--|---|---|
| Начальный или входной контроль | | |
| В начале учебного года | Определение уровня развития детей, их творческих способностей | Беседа, опрос, тестирование |
| Текущий контроль | | |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения учащимися нового материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, тренировочные упражнения, творческие проекты. |
| Промежуточный контроль | | |
| По окончании изучения темы или раздела | Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения | Творческие проекты, демонстрация навыков и умений, конкурс, соревнования |
| В конце учебного года обучения | | |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| В конце учебного года обучения | <p>Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения</p> | <p>Демонстрация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ, викторина.</p> |
|--------------------------------|---|---|

Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|---|------------------|------------------|
| 1 | 09 | | | урок | 1 | Инструктаж. Концепция и кодекс волонтерства | школа | текущий, участие |
| 2 | 09 | | | урок | 1 | Понятие волонтерства Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества | школа | текущий, участие |
| 3 | 09 | | | класс | 1 | Знакомство с видами КТД. Этапы КТД | школа | текущий, участие |
| 4 | 09 | | | класс | 1 | Этапы КТД. Условия проведения КТД | школа | текущий, участие |
| 5 | 09 | | | опт | 1 | Акция "Поклонный крест" | Поклонный крест | текущий, участие |
| 6 | 09 | | | опт | 1 | Акция "Поклонный крест" | Поклонный крест | текущий, участие |
| 7 | 09 | | | опт | 1 | Акция "Родник" | родник | текущий, участие |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----|---|---|--------|---------------------|
| 8 | 09 | | | опт | 1 | Акция "Родник" | родник | текущий, участие |
| 9 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей | школа | текущий, участие |
| 10 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника ко дню пожилых людей | школа | текущий, участие |
| 11 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника ко дню учителя | школа | текущий, участие |
| 12 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника ко дню учителя | школа | текущий, участие |
| 13 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства | школа | текущий, участие |
| 14 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение концерта ко Дню сельского хозяйства | школа | текущий, участие |
| 15 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение Осеннего бала | школа | текущий, участие |
| 16 | 10 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение Осеннего бала | школа | текущий, участие |
| 17 | 11 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике посвященном Дню народного единства | школа | текущий, участие |
| 18 | 11 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике посвященном Дню народного единства | школа | текущий, участие |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-------|---|--|---------------------|------------------|
| 19 | 11 | | | класс | 1 | Просмотр и обсуждение видеоурока "Волонтерство" | кабинет информатики | текущий, участие |
| 20 | 11 | | | класс | 1 | Просмотр и обсуждение видеоурока "Волонтерство" | кабинет информатики | текущий, участие |
| 21 | 11 | | | опт | 1 | Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" | школа | текущий, участие |
| 22 | 11 | | | опт | 1 | Акция "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" | школа | текущий, участие |
| 23 | 11 | | | опт | 1 | Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом | класс | текущий, участие |
| 24 | 11 | | | опт | 1 | Подготовка стенгазеты ко Дню борьбы со СПИДом | класс | текущий, участие |
| 25 | 12 | | | опт | | Подготовка и проведение акции "Красная ленточка" | школа | текущий, участие |
| 26 | 12 | | | опт | | Подготовка и проведение акции "Красная ленточка" | школа | текущий, участие |
| 27 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Белая ленточка" | школа | текущий, участие |
| 28 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Белая ленточка" | школа | текущий, участие |
| 29 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение КТД | класс | текущий, участие |
| 30 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение КТД | класс | текущий, участие |
| 31 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в проведении Нового года | школа | текущий, участие |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----|---|---|----------|------------------|
| 32 | 12 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в проведение Нового года | школа | текущий, участие |
| 33 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей | школа | текущий, участие |
| 34 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение игр на свежем воздухе для малышей | школа | текущий, участие |
| 35 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 36 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 37 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 38 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 39 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 40 | 01 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 41 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 42 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение | школа | текущий, |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----|---|--|------------|------------------|
| | | | | | | мероприятий по плану школы | | участие |
| 43 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 44 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 45 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 46 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Снежный ком" | памятник | текущий, участие |
| 47 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества | школа, зал | текущий, участие |
| 48 | 02 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике, посвященном Дню защитников Отечества | школа, зал | текущий, участие |
| 49 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марту | школа, зал | текущий, участие |
| 50 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и участие в празднике, посвященном 8 марту | школа, зал | текущий, участие |
| 51 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 52 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | школа | текущий, участие |
| 53 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение | школа | текущий, участие |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----|---|--|---|------------------|
| | | | | | | мероприятий по плану школы | | |
| 54 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение мероприятий по плану школы | класс | текущий, участие |
| 55 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка" | школа | текущий, участие |
| 56 | 03 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Синяя ленточка" | школа | текущий, участие |
| 57 | 04 | | | опт | 1 | Участие в акции "Зеленая весна -2020" | школьн й сад | текущий, участие |
| 58 | 04 | | | опт | 1 | Участие в акции "Зеленая весна -2020" | школьн й сад | текущий, участие |
| 59 | 04 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома" | дом ветерана | текущий, участие |
| 60 | 04 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Поздравь ветерана дома" | дом ветерана | текущий, участие |
| 61 | 04 | | | опт | 1 | Уборка территории Поклонного креста | территор ия у Поклонно го креста | текущий, участие |
| 62 | 04 | | | опт | 1 | Уборка территории Поклонного креста | территор ия у Поклонно го креста | текущий, участие |
| 63 | 04 | | | опт | 1 | Уборка территории Памятника Неизвестному солдату | территор ия памятник а | текущий, участие |
| 64 | 04 | | | опт | 1 | Уборка территории Памятника Неизвестному солдату | территор ия памятник а | текущий, участие |
| 65 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции | памятник | текущий, |

| | | | | | | | | |
|----|----|--|--|-----|----|---|----------|------------------|
| | | | | | | "Вахта Памяти" | | участие |
| 66 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение акции "Вахта Памяти" | памятник | текущий, участие |
| 67 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение "Письма Победы" | школа | текущий, участие |
| 68 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение "Письма Победы" | школа | текущий, участие |
| 69 | 05 | | | опт | 1 | Участие в акции "Бессмертный полк" | памятник | текущий, участие |
| 70 | 05 | | | опт | 1 | Участие в акции "Бессмертный полк" | памятник | текущий, участие |
| 71 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника Последнего звонка | школа | текущий, участие |
| 72 | 05 | | | опт | 1 | Подготовка и проведение праздника Последнего звонка | школа | текущий, участие |
| | | | | | 72 | | | |

2.2 Условия реализации программы:

Программа «Основы организации волонтерской деятельности»

включает в себя мероприятия, коллективные трудовые дела, акции, которые спроектированы для категории детей – 16 - 18 лет, способных на ознакомительном уровне выполнять предлагаемые задания, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через взаимодействие участников.

Для обучения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество воспитанников в группе – 14 человек.

Программа рассчитана на 1 учебный год

Режим занятий: 2 раза в неделю, итого 72 часов

Форма организации деятельности учащихся на занятиях - групповая.

Материально – техническое обеспечение:

- ноутбук

- видеопроектор
- демонстрационный экран

Дидактические

- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья
- фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти»
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие в волонтерстве

Условия и средства необходимые для реализации программы:

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание следует уделить рабочему месту воспитанника.

На рабочих местах в кабинете для занятий должны быть обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами при общем освещении помещений не ниже 600 лк. При использовании ламп накаливания уровни освещенности уменьшаются в 2 раза.

Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура и т.д.)

Методическое обеспечение:

1. Концепция развития дополнительного образования детей. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Методические рекомендации по привлечению учреждений дополнительного образования детей к реализации Федерального государственного образовательного стандарта (модель взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) М., 2011
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? М.: АРКТИ, 2005
5. Баубородова Л.В., Паладьев С.Л., Степанов Е.Н. Изучение эффективности воспитательной системы школы. Псков, 1994
6. Виноградова Н. Ф. Воспитателю о работе с семьей. - М.: 1989.
7. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М: ВЛАДОС, 2004
8. Дереклеева Н.И. Классный руководитель. Основные направления деятельности. – М.: Вербум–М, 2001.
9. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005

Кадровое обеспечение:

Реализация дополнительной краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Импульс добра» (базовый уровень) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование.

Реальное кадровое обеспечение: Попова Светлана Валентиновна, педагог дополнительного образования, имеет высшее педагогическое образование, окончила Тамбовский государственный педагогический университет, по специальности учитель истории, обществознания и права, педагогический стаж работы – 31 лет, I квалификационная категория.

2.3. Форма аттестации:

Виды и формы контроля:

работа с источниками, проблемно-поисковые задания, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях; создание буклетов, презентаций, плакатов, подготовка сообщений, участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

Методы диагностики личностного развития воспитанников:

- сравнение и анализ выполняемой работы в начале и в конце учебного года;
- итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- знания, умения и навыки обучающихся, позволяющие им правильно планировать и проводить социальные акции;
- активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

2.4.Оценочные материалы:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся)

Методические материалы:

Для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009

3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7

Для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
- 2.Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
4. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2004