

*МБОУ Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области*

Рекомендована
методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Алгасовской СОШ
 И.И. Степанникова
Приказ № 317 от 30.08.2022 г

**Рабочая программа учебного
курса внеурочной деятельности
«Киноуроки и мы»**

*Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (5 класс)*

Составитель:
Ведищева И.В.,
учитель русского языка и литературы

Алгасово – 2022 г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к творчеству и трудолюбию;
- первоначальные навыки творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предметные результаты:

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику просмотренного материала, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие художественно-творческих способностей, умение самостоятельно интерпретировать материал в соответствии с поставленной учебной задачей.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта

эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Содержание
Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба.	Просмотр и обсуждение фильма «Не трус и не предатель», Знакомство с понятиями дружба, смелость, честность. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мандарин», радость за других	Просмотр и беседа на тему зависти, радости за других, дружбы, честности, прощения по фильму «Мандарин», анализ фильма, развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг Дима Зорин». Размышление на темы благородства, отношения к «особым» людям. Развитие коммуникативных навыков: умение сформулировать и высказать свою мысль. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Шайба», мужество	Просмотр и обсуждение фильма «Шайба», работа над понятиями «мужество», чувство ответственности за свои поступки, развивать творческие способности формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.

Фильм «Наследники победы», патриотизм	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Воин света», отзывчивость	Просмотр и обсуждение фильма «Воин света». Работа с нравственными понятиями: доброта, смелость, справедливость, борьба со злом. Формирование навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	Просмотр и обсуждение фильма «Трудный выбор», работа над понятиями внутренняя душевная красота человека, дружба, выгода, эгоизм, безразличие, равнодушие к людям; формирование уважительного отношении к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Эра», мечта	Просмотр и обсуждение фильма «Эра», знакомство с понятиями сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, моя социальная роль. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания	Просмотр и обсуждение фильма «Когда небо улыбается», знакомство с понятием бескорыстие, помощь другим, мечта, путь к успеху. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим. Формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятие	Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

Тематическое планирование

Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба.	Беседа, экспресс-диагностика	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Фильм «Мандарин», радость за других	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Фильм «Шайба», мужество	Беседа, дискуссия. Игровое обучение, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Фильм «Наследники победы», патриотизм	Беседа, дискуссия. Творческая работа, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Фильм «Воин света», отзывчивость	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom

	занятие. Рефлексия.		
Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.	4	https://kinouroki.org/- ruku-sbogom
Фильм «Эра», мечта	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие, рефлексия.	4	https://kinouroki.org/- ruku-sbogom
Фильм «Когда небо улыбается», радость познания	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия	3	https://kinouroki.org/- ruku-sbogom
Повторительно-обобщающие занятие	Рефлексия.	2	

Список литературы для учителя

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
4. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - Москва Просвещение, 2014. - 23 с.
6. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
7. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
8. Сулов В.Н. Этикет, учись правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Сулов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

Интернет ресурсы:

<https://www.киноуроки.рф>

Список литературы для ученика

1. Дубровская Е.В. "Детская книга о самом главном" (В любом издании или интернет-публикации).
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном. (В любом издании или интернет- публикации).

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности «Киноуроки и мы»
в 5 классе (11-12 лет)
2022-2023 учебный год**

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Виды и формы контроля
1-4	Введение. Фильм «Не трус и не предатель», дружба	4			
1	Введение. Фильма «Не трус и не предатель»	1			Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов, интерактивное занятие.
3-4	Социальный проект.	2			Социальная практика, рефлексия.
5-8	Фильм «Мандарин», радость за других.	4			
5	Фильм «Мандарин»	1			Беседа, дискуссия.
6	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2			Социальная практика, рефлексия.
9-11	Фильм «Мой друг Дима Зорин», благородство	3			
9	Фильм «Мой друг Дима Зорин»	1			Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов, интерактивное занятие.
11	Социальный проект.	1			Социальная практика, рефлексия.
12-14	Фильм «Шайба», мужество	3			
12	Фильм «Шайба»	1			Беседа, дискуссия.
13	Работа над нравственными понятиями.	1			Игровое обучение, интерактивное занятие.
14	Социальный проект	1			Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
15-17	Фильм «Наследники победы», патриотизм	3			
15	Фильм «Наследники победы»	1			Беседа, дискуссия.
16	Работа над нравственными понятиями.	1			Творческая работа, интерактивное занятие.
17	Социальный проект.	1			Социальная практика, рефлексия.
18-21	Фильм «Воин света», отзывчивость	4			
18	Фильм «Воин света»	1			Беседа, дискуссия
19	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов

20-21	Социальный проект: праздник.	2			Социальная практика, рефлексия.
22-25	Фильм «Трудный выбор», моральный выбор	4			
22	Фильм «Трудный выбор»	1			Беседа, дискуссия.
23	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов, интерактивное занятие.
24-25	Социальный проект	2			Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
26-29	Фильм «Эра», мечта	4			
26	Фильм «Эра»	1			Беседа, дискуссия.
27	Работа над нравственными понятиями.	1			Метод кейсов, интерактивное занятие.
28-29	Творческий проект: «Жил на свете человек».	2			Творческий проект, рефлексия.
30-32	Фильм «Когда небо улыбается», радость познания	3			
30	Фильм «Когда небо улыбается»	1			Беседа
31	Работа над нравственными понятиями.	1			Интерактивное занятие.
32	Социальный проект «Встреча с интересным человеком»	1			Социальная практика, праздник, рефлексия.
33-34	Повторительно- обобщающие занятие	2			Представление творческих проектов. Экспресс-диагностика.

