


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области

Рекомендована
методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1
От «25» 08 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
И.И. Агеев
Приказ № 324-о от 30.08.2022 г



Рабочая учебная программа

Обществознание

(Базовый уровень)

10-11 классы

Срок реализации 2 года

Составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования, авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова

Составитель:
учитель истории и обществознания
Бугрова Ирина Александровна

Алгасово - 2022 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования, авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова в соответствии с законом РФ «Об образовании» и «Положением о разработке рабочих программ» (Приказ № 152 а от 20.08.09)

Рабочая программа рассчитана на 138 учебных часов в 10-11 классах из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый методический комплект: «Обществознание». 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др./ ; под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020., «Обществознание». 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов и др./; под ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2021 г.)

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «**Человек и общество**». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «**Общество как мир культуры**» дает представление о духовной сфере жизни общества, духовной культуре общества, понятию морали, религии, искусства, образованию, науке. Раздел «**Правовое регулирование общественных отношений**» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства, его отраслям. В этот раздел включены такие новые и актуальные на сегодняшний день темы, как «**Правовые основы антитеррористической деятельности**», «**правовые основы социальной защиты и социального обеспечения**», «**Правовые основы предпринимательской деятельности**»

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Социальная сфера**» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения социальной структуры общества, знания социальных норм, проблем свободы, демографической ситуации.

Раздел «**Политическая жизнь общества**» характеризует политическую систему государства, знакомит с понятиями гражданское общество и правовое государство, политические партии и политические системы.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- написание сочинений-эссе;
- заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, лабораторные работы, диспуты.

Учебным планом Алгасовской СОШ на 2022/2023 уч. год предусмотрено выделить на изучение курса обществознания в 10-11 классе 2 урока в неделю, учащиеся усваивают программу в полном объеме, поэтому изменения в авторских программах нецелесообразны, содержание программы взято без изменений.

Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию

Предметными результатами освоения выпускниками 10-11 классов программы по обществознанию являются:

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных

институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 138 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 и 68 ч из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать\понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

**Тематический план
10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
1	Человек и общество	19
2	Общество как мир культуры	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	29
8	Итоговое повторение	4
9	Резерв	3
	Итого	70

**Тематический план
11 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Экономика	23
2	Социальная сфера	15
3	Политическая жизнь в обществе	20
4	Заключение	2
5	Итоговое повторение	4
6	Защита проектов	2
7	Резерв	2
	Итого	68

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» в 10 классе (70 часов)

№	Содержательная часть урока	Форма организации учебной деятельности	Основные виды деятельности
1	<p>Глава 1. Человек в обществе. (18+1 час)</p> <p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.</p> <p>Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>Глобальная угроза международного терроризма.</p>	<p>Уроки изучения нового материала,</p> <p>комбинированные уроки,</p> <p>урок-практикум,</p> <p>урок-лекция,</p> <p>урок – беседа,</p> <p>урок закрепления и обобщения знаний.</p>	<p>Работа над обществоведческими терминами.</p> <p>Решение познавательных задач из учебника.</p> <p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Работа над практическими заданиями.</p> <p>Просмотр и комментирование учебного фильма по теме.</p> <p>Анализ отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p>Осуществление поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.</p> <p>Составление конспекта,</p>

			<p>работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала</p> <p>Работа с первоисточниками.</p> <p>Отработка умений составлять таблицы и схемы по темам урока.</p> <p>Работа с материалами КИМов по обществознанию.</p> <p>Работа по подготовке презентаций и сообщений.</p>
2.	<p>Общество как мир культуры (14+1 час)</p> <p>Духовная культура общества.</p> <p>Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.</p> <p>Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Классификация типов мировоззрения</p> <p>Мораль, ее категории. Причины возникновения морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Добро и зло. Принципы гуманизма. Понятие нравственности. Нравственная культура.</p> <p>Религия, ее роль в жизни общества. Наука и образование. Наука, ее роль в</p>	<p>Уроки изучения нового материала,</p> <p>комбинированные уроки,</p> <p>урок-практикум,</p> <p>урок-лекция,</p>	<p>Работа над обществоведческими терминами.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий по теме «Духовная культура».</p> <p>Решение познавательных задач из учебника. Составление конспекта темы: «Духовный мир личности».</p> <p>Просмотр учебных фильмов с комментариями.</p>

	<p>современном мире. Этика ученого. Образование в современном обществе. Непрерывное образование и самообразование. Типы образовательных организаций. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p> <p>Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Понятие массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. Причины появления массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Различия между массовой культурой и элитарным искусством.</p>	<p>урок – беседа,</p> <p>урок закрепления и обобщения знаний.</p>	<p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Работа над практическими заданиями.</p> <p>Просмотр и комментирование учебного фильма по теме.</p> <p>Анализ отрывков из источников; составление и анализ схем и таблиц.</p> <p>Осуществление поиска информации из различных источников (включая сеть Интернет) для подготовки сообщения / презентации.</p> <p>Составление конспекта, работа с заданиями по теме на сайте РЭШ для закрепления учебного материала.</p> <p>Работа с первоисточниками.</p> <p>Отработка умений составлять таблицы и схемы по темам урока.</p> <p>Ответы на вопросы после параграфа. Работа с материалами КИМов по обществознанию.</p>
3.	<p>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>(28+1 час)</p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.</p>	<p>Уроки изучения</p>	<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-</p>

<p>Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Социальные права. Жилищные</p>	<p>нового материала,</p> <p>комбинированные уроки,</p> <p>урок-практикум,</p> <p>урок-лекция,</p> <p>урок – беседа,</p> <p>урок – презентация</p> <p>урок закрепления и обобщения знаний.</p>	<p>популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Работа с обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Составление и анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Подготовка презентаций по теме урока.</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий по курсу «Обществознание. 10 класс».</p> <p>Работа со схемами, таблицами и диаграммами.</p> <p>Работа с</p>
---	---	---

	<p>правоотношения.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Правовые основы антитеррористической политики в РФ</p> <p>Урок повторения.</p>		<p>обществоведческим текстом. Выполнение практических заданий.</p> <p>Просмотр учебного фильма с комментариями.</p>
4.	Итоговое повторение (4 ч.)	Уроки - практикумы	Систематизация и закрепление знаний
5.	Резерв (3 ч.)		

Содержание рабочей программы курса «Обществознание» в 11 классе (68 часов)

№	Содержательная часть урока	Форма организации учебной деятельности	Основные виды деятельности
1	<p>Экономическая жизнь общества. (23 ч.)</p> <p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.</p> <p>Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</p> <p>Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.</p>	<p>Комбинированный урок, урок – практикум, урок-беседа, урок – лекция, урок – презентация, урок повторения и закрепления знаний</p>	<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Работа с обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Составление и анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Подготовка презентаций по теме урока.</p>

	<p>Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p>		<p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Работа над обществоведческим текстом, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Работа с электронными учебниками и тренажерами.</p> <p>Тестирование онлайн.</p>
2	<p>Социальная сфера. (15 ч.)</p> <p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение</p>		<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>

	<p>(девиантное).</p> <p>Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>		<p>Работа с обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Составление и анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Подготовка презентаций по теме урока.</p>
3	<p>Политическая жизнь общества. (20 ч.)</p> <p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система.</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>		<p>Слушание объяснения учителя.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Работа над обществоведческим текстом, ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Разбор заданий к параграфу.</p> <p>Выполнение лабораторной работы.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p>

	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>		<p>Работа с обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Составление и анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Подготовка презентаций по теме урока.</p>
4	Заключение (2 ч.)	Урок- практикум, урок - презентация	<p>Работа по выполнению практических заданий.</p> <p>Систематизация учебного материала.</p>
5	Повторение (4 ч.)	Уроки повторения и закрепления пройденного материала	<p>Работа с электронными учебниками и тренажерами.</p> <p>Тестирование онлайн.</p>
6	Защита проектов (2 ч.)		Показ ученических проектов. Оценивание работ.
7	Резерв (2 ч.)		

Календарно-тематический планирование в 10 кл (70 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата		Виды и формы контроля
			план	факт	
1	Что такое общество	1	1.09		текущий
2	Что такое общество	1	6.09		проблемное задание
3	Общество как сложная система	1	8.09		текущий
4	Общество как сложная система	1	13.09		самостоятельная работа
5	Динамика общественного развития	1	15.09		практическое задание
6	Динамика общественного развития	1	20.09		текущий
7	Социальная сущность человека	1	22.09		текущий
8	Социальная сущность человека	1	27.09		текущий
9	Деятельность - способ существования людей	1	29.09		практическое задание
10	Деятельность - способ существования людей	1	4.10		текущий
11	Познавательная деятельность	1	6.10		текущий
12	Познавательная деятельность	1	11.10		текущий
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	13.10		проблемное задние
14	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	18.10		текущий
15	Современное общество	1	20.10		самостоятельная работа
16	Современное общество		25.10		текущий
17	Глобальная угроза международного терроризма	1	27.10		текущий
18	Глобальная угроза международного терроризма	1	8.11		текущий
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и общество»	1	10.11		проблемное задание
20	Духовная культура общества	1	15.11		текущий
21	Духовная культура общества	1	17.11		текущий
22	Духовный мир личности	1	22.11		вопросы к теме
23	Духовный мир личности	1	24.11		текущий
24	Мораль	1	29.11		проблемное задание
25	Мораль	1	1.12		текущий
26	Наука и образование		6.12		
27	Наука и образование		8.12		
28	Религия и религиозные организации	1	13.12		текущий
29	Религия и религиозные организации	1	15.12		вопросы к теме
30	Искусство	1	20.12		текущий
31	Искусство	1	22.12		проблемное задание
32	Массовая культура	1	27.12		текущий
33	Массовая культура	1	29.12		текущий

34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	1	12.01		сообщения
35	Современные подходы к пониманию права	1	14.01		сообщения
36	Современные подходы к пониманию права	1	19.01		текущий
37	Право в системе социальных норм	1	21.01		текущий
38	Право в системе социальных норм	1	26.01		самостоятельная работа
39	Источники права	1	28.01		работа с источниками
40	Источники права	1	2.02		текущий
41	Правоотношения. Правомерное поведение	1	4.02		текущий
42	Правоотношения. Правомерное поведение	1	9.02		вопросы к теме
43	Гражданин РФ	1	11.02		текущий
44	Гражданин РФ	1	16.02		текущий
45	Гражданское право.	1	18.02		текущий
46	Гражданское право.	1	23.02		проблемные задания
47	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	25.02		текущий
48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	2.03		задания к §
49	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	4.03		опрос
50	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	9.03		опрос
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	11.03		текущий
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	16.03		проблемные задания
53	Семейное право	1	18.03		вопросы к теме
53	Семейное право	1	30.03		текущий
54	Экологическое право	1	1.04		текущий
55	Экологическое право	1	6.04		текущий
56	Процессуальные отрасли права.	1	8.04		проблемные задания
57	Процессуальные отрасли права.	1	13.04		текущий
58	Международная защита прав человека	1	15.04		задания к §
59	Международная защита прав человека	1	20.04		работа с источниками
60	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	22.04		текущий
61	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	27.04		текущий

62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	29.04		текущий
63-64	Человек в XXI веке	2	04.05, 06.05		проблемное задание
65-66	Итоговое повторение	2	11.05, 13.05		самостоятельная работа
67-70	Резерв	4	18.05, 20.05, 25.05, 27.05		
	Итого	70			

Календарно-тематический план 11 кл (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды и формы контроля
			план	факт	
1.	Роль экономики в жизни общества	1	1.09		текущий
2	Роль экономики в жизни общества	1	6.09		проблемное задание
3	Экономика: наука и хозяйство	1	8.09		самостоятельная работа
4	Экономика: наука и хозяйство	1	13.09		практическое задание
5	Экономический рост и развитие	1	15.09		текущий
6	Экономический рост и развитие	1	20.09		текущий
7	Рыночные отношения в экономике	1	22.09		проблемное задание
8	Рыночные отношения в экономике	1	27.09		задания к §
9	Фирмы в экономике	1	29.09		текущий
10	Фирмы в экономике	1	4.10		текущий
11	Финансовый рынок	1	6.10		текущий
12	Финансовый рынок	1	11.10		задания к §
13	Экономика и государство	1	13.10		самостоятельная работа
14	Экономика и государство	1	18.10		проблемное задание
15	Финансовая политика в государстве	1	20.10		текущий
16	Финансовая политика в государстве		25.10		текущий
17	Занятость и безработица	1	27.10		текущий
18	Занятость и безработица	1	8.11		задания к §
19	Мировая экономика	1	10.11		текущий
20	Мировая экономика	1	15.11		проблемное задание
21	Экономическая культура	1	17.11		вопросы к §
22	Экономическая культура	1	22.11		задание к §
23	ПОУ "Экономика"	1	24.11		вопросы к теме
24	Социальная структура общества	1	29.11		текущий
25	Социальная структура общества	1	1.12		текущий
26	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	6.12		текущий
27	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	8.12		проблемное задание
28	Нации и межнациональные отношения	1	13.12		текущий
29	Нации и межнациональные отношения	1	15.12		практическое задание
30	Семья и брак	1	20.12		текущий
31	Семья и брак	1	22.12		задание к §
32	Гендер как научное понятие	1	27.12		самостоятельная работа
33	Гендер как научное понятие	1	29.12		сообщения

34	Молодежь в современном обществе	1	21.01		текущий
35	Молодежь в современном обществе	1	24.01		сообщения
36	Демографическая ситуация в современной России	1	28.01		презентация
37	Демографическая ситуация в современной России	1	31.01		сообщения
38	ПОУ по теме «Социальная сфера»	1	4.02		проблемные задания
39	Политика и власть	1	7.02		текущий
40	Политика и власть	1	11.02		текущий
41	Политическая система	1	14.02		задание к §
42	Политическая система	1	18.02		практические задания
43	Гражданское общество и правовое государство	1	21.02		текущий
44	Гражданское общество и правовое государство	1	25.02		проблемные задания
45	Демократические выборы	1	28.02		текущий
46	Демократические выборы	1	4.03		задания к §
47	Политические партии и партийные системы	1	7.03		текущий
48	Политические партии и партийные системы	1	11.03		практические задания
49	Политическая элита и политическое лидерство	1	14.03		текущий
50	Политическая элита и политическое лидерство	1	18.03		проблемные задания
51	Политическое сознание	1	28.03		работа с источником
52	Политическое сознание	1	1.04		работа с источником
53	Политическое поведение	1	4.04		текущий
54	Политическое поведение	1	8.04		творческие задания
55	Политический процесс и культура политического участия	1	11.04		текущий
56	Политический процесс и культура политического участия	1	15.04		проблемные задания
57	ПОУ «Политическая жизнь общества»	1	18.04		сообщения
58	Взгляд в будущее	1	22.04		сообщения
59	Взгляд в будущее	1	25.04		задания к §
60 – 64	Итоговое повторение	4	29.04, 2.05, 6.05, 9.05		текущий
65-66	Защита ученических проектов	2	13.05, 16.05		проблемные задания
67-68	Резерв	2	20.05, 23.05		проблемные задания
	Итого	68			