

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Алгасовская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Алгасовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ Алгасовской  
СОШ  
(протокол от 10.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
И.И. Степанникова  
Приказ № 105-о от 10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Алгасовской средней общеобразовательной  
школы за 2024 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Алгасовская СОШ) |
| Руководитель                                 | Ирина Ивановна Степанникова                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 393940, с. Алгасово, ул. Ильинка, д.24                                                                                      |
| Телефон, факс                                | 8(475)3353160, 8(475)3353221, 8(475)3353421<br>Факс: 8(475)3353160                                                          |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:algsosh@r33.tambov.gov.ru">algsosh@r33.tambov.gov.ru</a>                                                    |
| Учредитель                                   | Администрация Моршанского МО                                                                                                |
| Дата создания                                | 1936 год                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | Серия РО № 033526<br>Дата выдачи 02.12.2011г<br>бессрочная                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 68A01 №0000036                                                                                                        |

МБОУ Алгасовская СОШ (далее Школа) расположена в селе Алгасове Моршанского района Тамбовской области. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах, часть в домах типовой застройки: 65 процентов – рядом со Школой, 35 процентов – в селах: Темяшево, Рыбное, Дьячи; деревнях: Александровка, Самодуровка, Кадыковка, Погореловка, Канада и поселке Молодежный.

МБОУ Алгасовская СОШ является базовой с четырьмя филиалами: Новотомниковским, Носинским, Рыбинским и Чернитовским.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- участие в олимпиаде на «Учи.ру» «Безопасный интернет»
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МО МВД России «Моршанский».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам различной направленности.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года. По итогам опроса в объединениях обучаются:

|                      |                            |     |
|----------------------|----------------------------|-----|
| МБОУ Алгасовская СОШ | техническая                | 18  |
|                      | художественная             | 96  |
|                      | туристско-краеведческая    | 31  |
|                      | социально-педагогическая   | 114 |
|                      | естественнонаучная         | 10  |
|                      | физкультурно-спортивная // | 78  |
|                      | всего                      | 345 |

Причем, некоторые дети посещают до 3-х объединений по выбору. Из 255 учащихся дополнительным образованием охвачено 241 учащийся, это составляет 95 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила 30 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидностью

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий совет         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С целью реализации задач методической работы и выбранной коллективом методической темы в течение всего года работали 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы (рук. Орлова Л.В.);
- методическое объединение учителей математики (рук. Каткова О.В.);
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии (рук. Ломакина О.В.);
- методическое объединение учителей истории (рук. Бугрова И.А.);
- методическое объединение учителей начальных классов (рук. Шалонская Н.В.);
- методическое объединение руководителей классных руководителей (рук. Щипцова И.И.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Назарова Ю.Ф.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и технологии (рук. Степанников А.Ю.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 369                   | 335                   | 332                   | 311                |
|       | — начальная школа                                                  | 134                   | 112                   | 109                   | 106                |
|       | — основная школа                                                   | 202                   | 196                   | 176                   | 159                |

|   |                                                         |    |    |    |    |
|---|---------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|   | — средняя школа                                         | 33 | 27 | 37 | 46 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|   | — начальная школа                                       | —  | —  | —  | —  |
|   | — основная школа                                        | —  | —  |    |    |
|   | — средняя школа                                         | —  | —  | —  | —  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 29                | 14                    | 48 | 4               | 14 | 0                                | 0 |
| 3      | 22                | 14                    | 64 | 1               | 5  | 0                                | 0 |
| 4      | 28                | 12                    | 43 | 6               | 21 | 0                                | 0 |
| Итого  | 79                | 40                    | 51 | 11              | 14 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1 процент (в 2023 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,3 процента (в 2023 — 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 5      | 27                | 13                    | 48 | 1               | 4 | 0                                | 0 |
| 6      | 35                | 15                    | 43 | 3               | 9 | 0                                | 0 |

|       |     |    |    |    |   |   |   |
|-------|-----|----|----|----|---|---|---|
| 7     | 30  | 12 | 40 | 2  | 7 | 0 | 0 |
| 8     | 30  | 8  | 27 | 2  | 7 | 0 | 0 |
| 9     | 37  | 12 | 32 | 2  | 5 | 0 | 0 |
| Итого | 159 | 60 | 38 | 10 | 6 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во                           | % |
| 10     | 22                | 13                    | 59   | 4               | 18   | 0                                | 0 |
| 11     | 24                | 15                    | 62,5 | 3               | 12,5 | 0                                | 0 |
| Итого  | 46                | 28                    | 61   | 7               | 15   | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2023 было 22%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ Алгасовской СОШ таких учеников не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |            |             |
|--|------------|-------------|
|  | <b>9-е</b> | <b>11-е</b> |
|--|------------|-------------|

|                                                                                | классы | классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Общее количество выпускников                                                   | 39     | 12     |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0      | 0      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 1      | 0      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 38     | 12     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 38     | 12     |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0      | 0      |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 38     | 12     |

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Алгасовской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (один ученик с ОВЗ не участвовал в итоговом собеседовании).

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике лучше, чем в прошлом году.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 64       | 3,75         | 100          | 63       | 3,9          |
| 2021/2022   | 100          | 46,7     | 3,4          | 100          | 63       | 3,97         |
| 2022/2023   | 100          | 42       | 3,5          | 100          | 56       | 3,76         |
| 2023/2024   | 100          | 55       | 3,7          | 100          | 68       | 4            |

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 14                     | 86       | 4            | 100          |

|                   |    |      |     |     |
|-------------------|----|------|-----|-----|
| Биология          | 17 | 65   | 3,7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 8  | 25   | 3,3 | 100 |
| Физика            | 6  | 50   | 3,7 | 100 |
| География         | 26 | 42   | 3,5 | 100 |
| Химия             | 4  | 32,3 | 4,5 | 100 |
| Английский язык   | 1  | 100  | 5   | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 3 ученицы, что составило 8% от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты ЕГЭ по всем предметам представлены в таблицах.

### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 6                                   |
| Средний балл                                                                          | 4                                   |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 16,7                                |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся | Сколько обучающихся | Средний балл |
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------|
|---------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------|

|                   |    |                     |                       |      |
|-------------------|----|---------------------|-----------------------|------|
|                   |    | получили 100 баллов | получили 90–98 баллов |      |
| Русский язык      | 12 | 0                   | 0                     | 54,5 |
| Математика проф.  | 6  | 0                   | 0                     | 49,8 |
| Физика            | 5  | 0                   | 0                     | 53   |
| Информатика и ИКТ | 1  | 0                   | 0                     | 56   |
| Биология          | 1  | 0                   | 0                     | 58   |
| Литература        | 1  | 0                   | 0                     | 49   |
| Обществознание    | 5  | 0                   | 0                     | 53,4 |
| История           | 2  | 0                   | 0                     | 68   |
| Итого:            |    | 0                   | 0                     | 55   |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

#### Количество медалистов за последние четыре года

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|
| 2021                               | 2022 | 2023 | 2024 |
| 4                                  | 1    | 3    | 2    |

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника     | Класс | Классный руководитель    |
|-------|-------------------------|-------|--------------------------|
| 1     | Хадеев Ярослав Олегович | 11а   | Ярмаркина Ольга Ивановна |
| 2     | Хмылев Антон Сергеевич  | 11а   | Ярмаркина Ольга Ивановна |

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что наблюдается незначительное несоответствие оценок как в сторону повышения, так и в сторону понижения в классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки и др.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

| №  | Предмет             | Победители |           |           | Призёры   |           |           |
|----|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|    |                     | 2022/2023  | 2023/2024 | 2024/2025 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
| 1  | Биология            | 3          | 3         | 2         | 1         | 3         | 6         |
| 2  | Математика          | -          | 1         | -         | 3         | -         | 1         |
| 3  | Химия               | -          | -         | -         | -         | -         | -         |
| 4  | Литература          | 2          | 1         | -         | 0         | 3         | 1         |
| 5  | ОБЖ/ОБЗР            | -          | -         | 2         | -         | -         | 2         |
| 6  | Обществознание      | -          | 2         | 1         | 6         | -         | 4         |
| 7  | География           | 3          | -         | 4         | 5         | -         | 4         |
| 8  | Русский язык        | -          | 1         | 3         | -         | 1         | 8         |
| 9  | Физическая культура | 1          | 1         | 1         | 1         | 4         | -         |
| 10 | История             | 1          | -         | 1         | 7         | -         | -         |
| 11 | Английский язык     | -          | 2         | 4         | -         | 3         | 4         |
| 12 | Астрономия          | -          | -         | 2         | 1         | -         | 2         |
| 12 | МХК                 | -          | -         | -         | -         | -         | -         |

|  |              |           |           |           |           |           |           |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | <b>Итого</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | <b>32</b> |
|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| Учебный год | Количество победителей | Количество призёров |
|-------------|------------------------|---------------------|
| 2021/2022   | <b>6</b>               | <b>8</b>            |
| 2022/2023   | <b>10</b>              | <b>24</b>           |
| 2023/2024   | <b>11</b>              | <b>14</b>           |
| 2024/2025   | <b>20</b>              | <b>32</b>           |

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для старших подростков (11-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год<br>выпуска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                        |                                |                                                             |
|----------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессиона<br>льную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессиона<br>льную ОО | Устрои<br>лись<br>на<br>работу | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2022           | 32             | 14                                          | 0                                               | 18                                        | 11            | 9                      | 1                                      | 1                              | 0                                                           |

|      |    |    |   |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2023 | 51 | 26 | 0 | 24 | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 39 | 22 | 0 | 16 | 12 | 7  | 5 | 0 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, несколько уменьшилось по сравнению с 2023 годом.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 61 педагогический работник. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14662 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5597 единиц в год;

- объем учебного фонда – 5139 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 5139                      | 4500                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 121                       | 79                                    |
| 3 | Художественная                     | 9073                      | 4945                                  |
| 4 | Справочная                         | 87                        | 39                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150                       | 58                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 130                       | 47                                    |
| 7 | Техническая                        | 30                        | 15                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 52                        | 35                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 997 дисков. Мультимедийные средства: презентации – 59.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет русского языка;
- кабинет литературы;
- кабинет иностранного языка

Школа обеспечена современной информационной базой, имеются:

- компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет,
- 11 мультимедиа проекторов,
- интерактивная доска,
- электронная почта,
- медиатека,
- школьный Интернет-сайт.

Источниками финансирования служат средства из федерального бюджета, средства управления образования и науки Тамбовской области, средства родителей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Алгасовской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 уч.гг.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Алгасовской СОШ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Алгасовской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы муниципалитета и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 90 процентов; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными классами.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 251 респондент. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. По результатам исследования качеством оказываемых образовательных услуг довольны 90 % опрошенных.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### Показатели деятельности МБОУ Алгасовской СОШ (базовая школа)

| п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 255 человек                         |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 85 человек                          |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 126 человек                         |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 44 человека                         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 133 человека/58%                    |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 26,9 (4)                            |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 15,7 (3,7)                          |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 60,25 баллов                        |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 54,8 баллов<br>(базовая - 15,5/4,3) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                        |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                        |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального                                                                                                                  | 0 человек/0%                        |

|        |                                                                                                                                                                        |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                           |                       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса             | 0 человек/0%          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса             | 0 человек/0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса     | 3 человека/<br>11%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса     | 2 человека/ 25%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся без олимпиады районной       | 137 (54%)             |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                          |                       |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                   | 6 (2,8%)              |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                    | 26 (11%)              |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                  | 51 (20%)              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                | 0                     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                      | 44 человека/<br>17,3% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся           | 0 человек/ 0%         |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                 | 0 человек/ 0 %        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                              | 35 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                              | 34 человека/<br>97%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических | 34 человека/<br>97%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/ 2,8%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1 человек/2,8 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 30 человек/ 86 %   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30 человек/ 86%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | Человек /%         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 человек/ 5,7%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 19 человек/ 54%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 2,8%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 15 человек/ 42,8 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/ 100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 35 человек/ 97 %   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,14 единиц        |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного                                                                                                                                                                                                            | 9 единиц           |

|       |                                                                                                                                                                      |                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|       | учащегося                                                                                                                                                            |                     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да                  |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 161 человек/<br>63% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 13,7 кв.м           |

Показатели  
деятельности Новотомниковского филиала МБОУ Алгасовской СОШ

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 26 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 9 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 13 человек        |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 4человека         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 10/38%            |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,3               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,6               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 43                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 40                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/0    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/0    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0/0    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0/0    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 23/81% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | 10/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 2/19%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 0      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0/0    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 0/0    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0/0    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0/0    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0/0    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 10     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                           | 8/80%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                                                                                                            | 8/80%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        | (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 2/20%                                         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 2/20%                                         |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 1/10%                                         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0                                           |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1/10%                                         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0%                                          |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6/60%                                         |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/10%                                         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/30%                                         |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/10 /10%                                     |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 10/10/100%                                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего 8,<br>0,3 единиц на<br>1 уч-ся          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | Всего 720единиц,<br>27,7 единиц на<br>1 уч-ся |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                             |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                                           |

|       |                                                                                                                                                                      |                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет                      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 8 человек/<br>30%        |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 490 кв. м/<br>18,8 кв.м. |

**Показатели  
деятельности Носинского филиала МБОУ Алгасовской СОШ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                    | 17                       |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                               | 6                        |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                | 11                       |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                 | -                        |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                  | 7ч / 44%                 |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                       | 3,4                      |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                           | 3,8                      |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                        | -                        |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                            | -                        |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса      | -                        |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса          | -                        |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | -                        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | выпускников 11 класса                                                                                                                                                                                                           |             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | -           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | -           |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса-                                                             | -           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | -           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 20чел/ 100% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | 20чел/100%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 0           |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 10/50%      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 10чел/ 50%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 0чел/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 0чел/0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 17/100%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | 0чел/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | 6 человек   |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                       | 4чел/67%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                               | 4чел/67%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                     | 2чел/33%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1чел/17%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 1чел/17%   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 чел/0%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1чел/17%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1чел/17%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5чел/83%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1чел/17%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4чел/67%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6чел/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 6чел/100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,25единиц |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 24,3       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да         |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | /нет       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет        |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | /нет       |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 19  |

**Показатели  
деятельности Рыбинского филиала МБОУ Алгасовской СОШ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 11 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 3 человека        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 8 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 4 человек<br>40 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3 балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 0 балл            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 0 балл            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%       |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не                                                                                                                                                                       | 0 человек/%       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        | получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                        |                   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0 человек/%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/%       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 0 человек/<br>0 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 0 человек<br>0 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 6 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 5 человек/ 83 %   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 5 человек/<br>83% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек/17 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/17 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/100 %   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/%        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человек/<br>17%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/%        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/ 34<br>% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0<br>%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человек/50<br>%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/100<br>% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 6 человек<br>100/% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,6 единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 2 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 0 человек/%        |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 кв. м           |

**Показатели**  
**деятельности Чернитовского филиала МБОУ Алгасовской СОШ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 5 человек                |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 3 человек                |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 2 человека               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 3 человека/60%           |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 17                       |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 12                       |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                     |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                     |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%            |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/ %             |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%                |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%                |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/ 0%            |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%                |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0                        |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%                |
| 1.18         | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в                                                                                                                                                                  | 4 человек/80%            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                                                              |                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 4 человек/80%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 1 человек/20%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 4 человек/80%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 4 человека      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 4 человека/100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 4 человека/100% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 0 человек/ 0%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2 человека/50 % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек/0%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/50%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 3 человека/75%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек/0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 2 человека/50 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | 4 человека/     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%                       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         | 4 человека/<br>100%        |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 единица на 2<br>ученика  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                            | 12 единиц на<br>1 человека |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                            | нет                        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                 | нет                        |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                               | нет                        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                   | 4<br>человека/80%          |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                          | 48 кв.м                    |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.