Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНА
Учредитель (представитель)
Глава Морианского
муниципального округа

муниципального округа

СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА Управляющим советом мриказом №418 МБОУ Алгасовской СОШ «17» сентября 2024 (протокол от 17.09.24 №4)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АЛГАСОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
НА 2024 -2028 ГОДЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа						
Основания	Федеральный закон «Об образовании в РоссийскойФедерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;						
для разработки Программы развития	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)						
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)						
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413)						
	Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам,протокол от 03.09.2018 г. № 10);						
	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).						
	Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»						
	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.						
	- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.						
	Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.						
	Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».						
	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.						
	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №						

996-р.

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК- 123/07. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04 Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179 Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06 Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах

	Российской Федерации»									
	Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА									
	ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»									
Цель Программыразвития	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения;									
	условиям развития школы в целом путём введения в									
	образовательный процесс активных методик обучения и									
	воспитания; диагностики уровня усвоения знаний,									
	компетенций; создание условий для максимального									
	раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно,									
	планируемое развитие школы должно быть									
	ланируемое развитие школы должно оыть вусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с									
	образованием и воспитанием обучающихся,									
	непрерывное повышение квалификации ведущих данную									
	деятельность педагогов в период 2023 по 2028 гг.									
Задачи по достижению	 Проведение самодиагностики образовательной 									
цели Программы развития										
	«Школа Минпросвещения России».Управленческий анализ и проектирование условий									
	расширения и повышения качественных показателей									
	соответствия модели «Школа Минпросвещения									
	России».									
	Описание условий соответствия модели «Школа									
	Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных									
	направлений развития									
	 Знание: качество и объективность 									
	Воспитание.Здоровье.									
	о Творчество.									
	Профориентация.									
	Учитель. Школьные команды.									
	о Школьный климат.									
	 Образовательная среда. 									
	 Построение системы персонифицированного 									
	профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную									
	методическую подготовку с нацеленностью на									
	достижение планируемых образовательных результатов.									
	 Формирование предметно-пространственной среды в 									
	перспективе цифровизации образования для расширения									
	возможности индивидуализации образовательного									
	процесса с нацеленностью на достижение планируемых									
	образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий,									
	электронного обучения с целью повышения									
	эффективности их использования. Цифровизация									
	системы управления образовательной организацией, в									
	том числе документооборота.									
	 Расширение возможности образовательного 									
	партнёрства для повышения качества освоения									

учебных предметов содержания практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия co спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы вузами, расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУ3.

- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- ▶ Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
- Повышение эффективности системы охраны труда организации.
- > Обеспечение безопасного образовательного
- процесса с соблюдением всех санитарноэпидемиологических требований.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Спроектированы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших отечественной педагогики, предполагающих традиций реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

	Формирование осознанного отношения
	обучающихся к профессионально-трудовой сфере,
	основанного на создании условий для формирования у них
	набора компетенций, необходимых для успешного
	самоопределения и общей внутренней готовности к
	разрешению проблем профессиональной жизни с
	использованием системы профессиональных проб, сетевых
	программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с
	участием работодателей и заинтересованной общественности
	Создание условий и ситуаций успеха
	созидательнойдеятельности, способствующих
	максимальной реализации потенциальных возможностей и
	наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
	Поддержка и развитие личностных ипрофессиональных
	компетенций педагогических работников (непрерывное
	профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь
	и сопровождение) и максимальное использование потенциала
	каждого члена команды.
	Формирование уклада общеобразовательной
	организации, поддерживающего ценности, принципы,
	нравственную культуру, создание безопасного и комфортного
	образовательного пространства.
	Создание современной мотивирующей
	образовательной среды являющейся действенным
	инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
	Расширение партнерских отношений/сетевого
	взаимодействия: заключение договоров с профессиональными
	учебными заведениями и предприятиями.
Разработчики	Ответственные: Степанникова Ирина Ивановна, директор
1 азраоотчики	МБОУ Алгасовской СОШ
	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ
	Алгасовская СОШ
Период реализации	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
	Подготовительный, реализации, обобщающий
Этапы реализации	_
	Разработка документов, направленных на методическое,
1: =	кадровое и информационное развитие образовательной
2024	организации, проведение промежуточного мониторинга
	реализации программы.
	Реализация мероприятий, направленных на достижение
2024 -март 2027)	результатов программы, промежуточный мониторинг
	реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап, обобщающий,	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,
	анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их
	решения, определение перспектив дальнейшего развития.
	Подведение итогов и постановка новых стратегических задач
	развития.
L	μ

Источники	Бюджетные и внебюджетные средства.
финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание.
	Целевые субсидии.
	Средства от приносящей доход деятельности
Управление Программой	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.
развития. Ответственные.	Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.
Исполнители.	Принятие управленческих решений по конкретизации,
	коррекции, дополнению Программы развития на соответствие
	модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения
	России».

2. Информационная справка

Наименование	2. информационная справка Солержание
	•
Наименование Основные сведения об ОО	Указать: 1. Мунициципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа 2. Дата создания (основания) ОО: 1936 год 3. ИНН- 6809003920 4. Информацию об учредителе ОО: Администрация Моршанского района 5. Сведения о лицензии: Серия РО № 033526, дата выдачи 02.12.2011г. бессрочная; приложения к лицензии: Приложения к лицензии: Приложение №1 Серия 68П01 №0001913 Приложение №2 Серия 68П01 №0001914 Приложение №4 Серия 68П01 №0001916 Приложение №5 Серия 68П01 №0001917 Приложение №5 Серия 68П01 №0001919 Приложение №6 Серия 68П01 №0001919 6. Информацию о месте нахождения: 393940, Тамбовская область, Моршанский район, село Алгасово, ул.Ильинка, дом 24 7. Контакты: Телефон: +8 (47533) 53-1-60;
	адрес электронной почты <u>algsosh.@33.tambov.gov.ru</u> ; адрес официального сайта: <u>https://shkolaalgasovskaya-</u>
	r68.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся — 328 человек, из них: начальное общее образование — 112 человек; основное общее образование — 178 человек; среднее общее образование — 38 человека; количество детей с ОВЗ - 12 человек; количество детей-инвалидов - 2 человека
Краткая	Общая укомплектованность штатов
характеристика	педагогическими работниками – 100%.
организационно-	Доля педагогических работников с высшим
педагогических	профессиональным образованием в общей численности
условий	педагогических работников
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса в МБОУ Алгасовской СРШ регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной

организации. Обучение осуществляется на государственномязыке (русском языке). МБОУ Алгасовская СОШ работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебные недели. Начало уроков: 8.30 В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти. В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрьоктябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа в 5 классе – 29 часов в 6 классе – 30 часов в 7 классе – 32 часов в 8-9 классах – 33 часов в 10-11 классах – 34 часа Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю. Общая численность педагогических работников: - 63 человека, из Сведения о работниках ОО учителей – 56 человек. педагог-психолог — 1 человек; учитель-логопед -1 человек; социальный педагог – 1 человек; старшая вожатая-2 человека; воспитатель ГПД – 1 человек Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 30 человек: Министерства образования и науки $P\Phi - 4$ чел. Нагрудный знак «Почетный работник народного образования» -1 человек: Медаль «Патриот России» -1 человека; Благодарность Комитета Государственной Думы по образованию 1 человек; Почетная грамота Тамбовской областной Думы – 8 человек; Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 11 человек; Благодарственное письмо управления образования и науки области -1 человек; Благодарственное письмо администрации Тамбовской области или Правительства Тамбовской области 3 человек. высшее образование – 56 человек/88%, Имеют среднее профессиональное образование - 6 человек/10%. Численность педагогических работников, которым ПО

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в									
	общей численности педагогических работников, в том числе: 38									
	человек - 57%									
	Высшая – 3 человека/4%									
	Первая - 35 человек/53%									
Краткая	Алгасовский филиал МБУК «Районный центр культурно-									
характеристика	досуговой деятельности».									
окружающего	Алгасовский филиал МБУК МЦБ.									
социума, наличие	Алгасовским филиалом ТОГБУЗ «Моршанская центральная									
социальных	районная больница».									
партнеров	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение									
	дополнительного образования «Районная школа искусств».									
	Учреждения расположены недалеко от школы, где дети могут									
	получить услуги дополнительного образования, медицинские									
	услуги.									
	Недалеко от с.Алгасова, в пос.Молодежный, находится									
	спортивный комплекс и филиал МБУК «Районный									
	центр культурно-досуговой деятельности». пос.Молодежный.									
Краткое описание	Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты									
достижений ОО за	на ОГЭ, ЕГЭ.									
предыдущие 3 года	Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями									
	различных конкурсов, научно-практических конференций,									
	олимпиад.									
	Учреждение занимает призовые места в районных и областных									
	конкурсах-смотрах по профилактике детской дорожной									
	безопасности, профилактике правонарушений, работы школьной									
	службы примирения.									
	Педагоги имеют призовые места в профессиональных конкурсах.									

МБОУ Алгасовская СОШ (далее Школа) расположена в селе Алгасове Моршанского района Тамбовской области. Большинство семей обучающихся проживают в благоустроенных домах, часть в домах типовой застройки: 65 процентов — рядом со Школой, 35 процентов — в селах: Темяшево, Рыбное, Дьячи; деревнях: Александровка, Самодуровка, Кадыковка, Погореловка, Канада и поселке Молодежный.

МБОУ Алгасовская СОШ является базовой с пятью филиалами: Вановским, Новотомниковским, Носинским, Рыбинским и Чернитовским.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

C 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебновоспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/22, в 2022/23 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Сферум, Российская электронная школа, https://vk.com/, dnevnik.ru, zoom, Якласс, stepik, skysmart.ru, videouroki.net; средства коммуникации: WhatsApp-мессенджер, социальные сети, электронная почта.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа работала по Рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Проводилась систематическая работа с родителями и детьми по разъяснению

уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по профилактике экстремизма, терроризма, жестокого обращения с детьми: Были организованы:

- тестирование по профилактике терроризма, экстремизма, толерантности;
- участие в конкурсе школьных ШСП;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- конкурса информационных листовок, памяток профилактического характера среди обучающихся образовательных учреждений района «Здоровым быть модно»;
- конкурс рисунков и фотографий «Семейная реликвия»;
- онлайн-лекции с родителями;
- организована работа «Правового окна».

На протяжении 2022 года проводилась работа с учащимися школы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое направление;
- Трудовое;
- Личностное направление.

Координируется и совершенствуется воспитательный процесс через работу методического объединения, совещаний классных руководителей и внутришкольный контроль.

Одиннадцать лет в школе работает разновозрастный волонтерский отряд «ЭРОН» (отряд ребят особого назначения) и 6 лет отряд волонтеров-медиков «Гиппократ». Ребята продолжают вести работу по благоустройству пришкольной территории, популяризации идеи волонтёрства в школьной среде, популяризации ЗОЖ, подготовке и празднованию мероприятий, посвященных Великой Победе.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» работает юнармейский отряд «Альфа» и вновь созданный отряд «им. Михаила Олеговича Кичатова», занимаясь военной и спортивной подготовкой, пропагандой ЗОЖ, участвует в патриотических акциях, КВЕСТах, КВИЗах, флешмобах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам различной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса в объединениях обучаются:

	МБОУ 1 Алгасовская СОШ	техническая	2	2	27
		художественная	6	6	70
		туристско-краеведческая	2	2	22
1		социально-гуманитарная	13	13	132
		СОШ	естественнонаучная	0	0
		физкультурно-спортивная	5	5	81
		всего	28	28	332

Причем, некоторые дети посещают до 3-х объединений по выбору. Из 260 учащихся дополнительным образованием охвачено 240 учащихся, это составляет 92 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования не

показывает снижение показателя по охвату детей по сравнению с прошлым учебным годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация школы:

- директор школы Степанникова И.И.;
- заместители директора по УВР Орлова Л.В., Королёва А.А. (Алгасовская СОШ); Попов В.М. (Вановский филиал); Стручков В.А., (Новотомниковский филиал); Бугров Р.А. (Рыбинский филиал); Ванякина И.К. (Носинский филиал); Котухова Л.П. (Чернитовский филиал);
- заместитель директора по ВР Щипцова И.И. (Алгасовская СОШ);
- заместитель директора по **AXP** Аллянова Г.А.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы (рук. Орлова Л.В.);
- методическое объединение учителей математики (рук. Каткова О.В.):
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии, технологии (рук. Ломакина О.В.);
- методическое объединение учителей истории и обществознания (рук. Бугрова И.А.);
- методическое объединение учителей начальных классов (рук. Шалонская Н.В.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Щипцова И.И.);
- методическое объединение учителей иностранного языка (руководитель Назарова Ю.Ф.);
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ (рук. Степанников А.Ю.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2021 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения 2022 г.

	начальная	основная	средняя	всего	
	школа	школа	школа	по ОУ	%
Общее количество					
обучающихся	130/113	199/194	26/27	355/334	
Общее количество					
классов (средняя	22/20	31/30	3/3	56/53	
наполняемость					
классов)	5,9/5,6	6,4/6,4	8,7/9	6,3/6,3	
·	человек	человек	человек	человек	
Количество ГПД /					
средняя	2	2	-	4	18%
наполняемость ГПД/	15	15		60	

Количество учащихся в 2021 /2022 уч.г.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всег
												O
Алгасовская	24	19	30	29	24	33	29	37	16	15	8	264
СОШ	12/	9/ 10	14/1	16/1	14/	16/1	15/	21/1	-			

	12		6	3	10	7	14	6				
Вановский филиал	-	1	1	-	-	1	1	1	2	-	-	7
Новотомниковс кий филиал	1	2	3	1	3	3	2	2	7	-	3	27
Носинский филиал	2	3	2	3	-	4	6	5	2	-	-	27
Рыбинский филиал	1	3	-	3	4	-	2	3	3	-	-	19
Чернитовский филиал	2	-	-	-	3	1	1	2	2	-	-	11
Всего учащихся	30	28	36	36	34	42	41	50	32	15	11	355

Количество учащихся в 2022 /2023 уч.г.

Коли истью у тащихся в 2022 / 2025 у т.т.												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всег
												O
Алгасовская	17	23	18	29	24	23	32	29	38	9	14	256
СОШ		11/	9/9	14/1	15/	13/1	17/	15/1	21/1			
		12		5	9	0	15	4	7			
Вановский	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	4
филиал												
Новотомниковс	4	1	2	3	1	3	3	3	2	4	-	26
кий филиал												
Носинский	1	2	3	2	3	-	4	6	5	-	-	26
филиал												
Рыбинский	1	-	2	-	2	4	-	1	3	-	-	13
филиал												
Чернитовский	-	2	-	-	-	3	1	1	2	-	-	9
филиал												
Всего	23	28	26	35	30	33	41	41	50	13	14	334
учащихся												

Качество знаний по ступеням обучения составляет:

год	1 – 4 кл.	5 - 9 кл.	10 – 11 кл.
2020	61	48	85
2021	61	49	72
2022	61	46	78

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается по демографическим причинам.

В Школе обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС .

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значени е оценива ния	Бал льн ая оце нка	Магист рально е направ ление, ключев ое услови е	Критери й	Дефициты	Управленческ ие действия/реше ния
1	Реализация учебно- исследовател ьской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучаю щиеся участвую т в реализац ии проектно й и/или исследов ательско й деятельн ости	1	Магист ральное направл ение «Знание »	Образова тельный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуаль ных учебных планов (критический показатель)	Реализац ия не менее 2 профиле й или нескольк их различн ых индивид уальных учебных планов	2	Магист ральное направл ение «Знание »	Образова тельный процесс	Недостаточн ая материально-техническая база, нет оборудовани я для эксперимент ов, лабораторны х работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействи е с ОО, учреждениями дополнительно го допобразовани я, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материальнотехнической базы. Привлечение дополнительны х источников финансировани

							я, в том числе внебюджетных источников финансировани я, участие в грантовых
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей использу ют програм мы учебных предмето в, содержан ие и планируе мые результа ты которых не ниже соответс твующих содержан ия и планируе мых результа тов федераль ных рабочих програм м учебных предмето в	1	Магист ральное направл ение «Знание »	Образова тельный процесс		конкурсах.
4	Обеспеченно сть учебниками и учебными пособиями	Обеспече но учебника ми в полном объеме	1	Магист ральное направл ение «Знание »	Образова тельный процесс	Отсутствие внебюджетн ых фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
5	Применение электронных образователь ных ресурсов (ЭОР) из федеральног	Предусм отрено	1	Магист ральное направл ение «Знание »	Образова тельный процесс		

	о перечня						
6	Углубленное	Углубле	2	Магист	Образова	Не	Создание
0	•	нное			тельный		
	изучение			ральное		используютс	условий для
	отдельных	изучение		направл	процесс	Я	реализации
	предметов	одного		ение		возможности	ООП в сетевой
		или		«Знание		реализации	форме:
		более		»		образователь	выявление
		предмето				ной	дефицитов,
		В				программы в	заключение
		реализуе				сетевой	сетевых
		тся не				форме.	договоров,
		менее					мониторинг.
		чем в					
		одном					
		классе в					
		двух					
		параллел					
		ях со 2					
		по 9					
		класс					
7	Реализация и	100%	1	Магист	Функцио		
	соблюдение	учителей		ральное	нирован		
	требований	и членов		направл	ие		
	локального	управлен		ение	объектив		
	акта,	ческой		«Знание	ной		
	регламентир	команды		»	внутренн		
	ующего	ШКОЛЫ		<i>"</i>	ей		
	формы,	соблюда			системы		
	порядок,	ют			оценки		
	•	требован			качества		
	периодичнос	-			образова		
	ть текущего	Рам не мен не			-		
	контроля	локально			РИН		
	успеваемост	го акта,					
	ИИ	регламен					
	промежуточн ой	тирующе					
		то То					
	аттестации	формы,					
	обучающихс	порядок,					
	Я	периодич					
	(критический	ность					
	показатель)	текущего					
		контроля					
		успеваем					
		ости и					
		промежу					
		точной					
		аттестац					
		ии					
		обучающ					
		ихся					
8	Реализация и	100%	1	Магист	Функцио		
	соблюдение	учителей		ральное	нирован		

	٠٠. تم	T		T		T	
	требований	и членов		направл	ие		
	локального	управлен		ение	объектив		
	акта,	ческой		«Знание	ной		
	регламентир	команды		»	внутренн		
	ующего	школы			ей		
	внутреннюю	соблюда			системы		
	систему	ЮТ			оценки		
	оценки	требован			качества		
	качества	ИЯ			образова		
	образования	локально			ния		
	(критический	го акта,			111121		
	показатель)						
	показатель)	регламен тирующе					
		го					
		формы,					
		порядок,					
		периодич					
		ность					
		текущего					
		контроля					
		успеваем					
		ости и					
		промежу					
		точной					
		аттестац					
		ии					
		обучающ					
		ихся					
9	Планировани	Да	1	Магист	Функцио		
	е оценочных	, ,		ральное	нирован		
	процедур с			направл	ие		
	учетом			ение	объектив		
	графиков			«Знание	ной		
	проведения			»	внутренн		
	федеральных			"	ей		
	федеральных и				системы		
	региональны				оценки		
	х (при				качества		
	наличии)				образова		
	оценочных				ния		
	процедур						
	(сводный						
	график						
	оценочных						
	процедур						
	размещен на						
	официально						
	м сайте						
	школы)						
Φ	Отсутствие	Наличие	0	Магист	Функцио	Необъективн	Повышение
1	выпускников	выпускн		ральное	нирован	ость	методической
0	11 класса,	иков 11		направл	ие	текущего и	грамотности

	1	T	T	T	T .
получивших	класса,	ение	объектив	итогового	педработников
медаль За	получив	«Знание	ной	оценивания.	ПО
особые	ших	»	внутренн		соблюдению
успехи в	медаль		ей		принципов
учении,	«За		системы		объективного
которые	особые		оценки		оценивания.
набрали по	успехи в		качества		Контроль
одному из	учении»,		образова		качества
предметов	которые		ния		используемых
ПО ВЫБОРУ	набрали				при
на ЕГЭ	по				проведении
менее 70	одному				контрольных и
баллов (при	ИЗ				проверочных
реализации	предмето				работ
среднего	вЕГЭ				измерительных
общего	менее 70				материалов,
образования)	баллов				обеспечение
					включения в
					измерительные
					материалы
					заданий в
					формате ЕГЭ,
					проферяющих
					знания и
					умения,
					предусмотренн
					ые
					кодификаторам
					и проверяемых
					требований к
					результатам
					освоения
					основной
					образовательно
					й программы
					среднего
					общего
					образования и
					элементов
					содержания
					для проведения
					единого
					государственно
					го экзамена
					(ФИПИ).
					Контроль
					соблюдения
					требований
					локальных
					актов,
					регламентирую
					щих формы,
				<u> </u>	т щил формы,

			1	<u> </u>	
					порядок и
					периодичность
					текущего
					контроля
					успеваемости и
					промежуточно
					й аттестацию
					обучающихся.
					Обеспечение
					проведения
					процедур
					внешней
					независимой
					оценки
					качества
					подготовки
					обучающихся.
					Обеспечение
					использования
					технологии
					проведения
					оценочных
					процедур в
					формате
					независимой
					диагностики
					(конфиденциал
					ьность
					измерительных
					материалов,
					проведение
					оценочной
					процедуры
					учителем, не
					работающим в
					классе,
					присутствие
					независимого
					наблюдателя
					при
					проведении
					оценочной
					процедуры,
					организация
					проверки работ
					независимым
					экспертом или
					"перекрестной"
					проверки).
					Развитие
					культуры
					академической
<u> </u>	1	1			академи ческой

	Г	1	 		
					честности
					обучающихся и
					педагогических
					работников.
				Отсутствие	Анализ
				системы	результативнос
				работы	ТИ
				школы по	образовательно
				подготовке к	й деятельности,
				ЕГЭ, в том	в том числе в
				числе	аспекте
				обучающихс	наличяе
				я,	выпускников
				претендующ	11 класса,
				их на	получивших
				получение	медаль «За
				медали «За	особые успехи
				особые	в учении»,
				успехи в	которые
				учении».	набрали по
					одному из
					предметов ЕГЭ
					менее 70
					баллов.
					Анализ
					объективности
					результатов
					текущего
					контроля
					успеваемости,
					промежуточно
					й и итоговой
					аттестации
					обучающихся.
					Организация
					экспертизы
					качества
					реализуемых
					рабочих
					программ
					учебных
					предметов.
					Организация
					контроля
					результативнос ти
					профильного и
					углубленного и
					обучения,
					обучения,
					индивидуальны
					м планам.
			<u> </u>		m mananam.

помощи педагогическ их помощи педагогам в работников для обеспечения подготовки их претендующи их на получение их на получение их на получение медали «За особые учении» к ЕГЭ. В ГЭ. В терсонифициранной помощи педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые учении» к ЕГЭ. В терсонифициранной помощи педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые учении» к енторства и наставничеств для персонифицирати педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					T **	
профессиона льных компетенций педагогическ их работников для обеспечения подготовки обучающихс я, претендующ их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для пересонифици ванной помон педагогам в вопросах обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в особые успехи для пересонифици ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождень обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи м работникам вопросах подготовки и сопровождень обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к егЭ.						
помощи педагогическ их педагогам в работников для обеспечения подготовки их претендующи их на получение медали «За особые учении» к ЕГЭ. В терроние в учении» к ЕГЭ. В терроние в учении» к еггэ. В терроние в на получение на получение медали «За особые упехи в учении» к еггэ. В терроние в на получение на получение на получение на получение особые упехи в учении» к еггэ. В терроние за подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
компетенций педагогическ их их пработников для обеспечения подготовки обучающихся я, претендующи их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. Компетенций педагогам в вопросах организации образователье й деятельност обучающихся я, постонувение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. В ТЭ. Методической помощи педагогам в вопросах обучающихся обучающихся в учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. Методической помощи педагогам в опросах особые успехи в менторства и наставничест для персонифицир ванной помощ педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в третендующи на получение медали «За особые успехи м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в третендующи на получение м работникам вопросах претендующи на получение медали «За особые успехи в третендующи на получение м работникам вопросах претендующи на получение медали «За особые успехи в третендующи на получение м работникам вопросах претендующи на получение м работникам в						организационн
педагогическ их работников для организации обеспечения подготовки обучающихся я, претендующи на получение их на медали «За получение медали «За особые успехи в Учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. Педагогическ их портанизации образователы й деятельност обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. Помощи педагогам в вопросах подтотовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении».						0-
их работников для обеспечения подготовки обучающихся я, претендующ их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифици ванной помон педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.					компетенций	методической
работников для обеспечения подготовки обучающихся я, претендующ их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. В ТЭ. В ТЭ. В ТОТОТОВКИ ОБОСПЕЧНИКОВ ОБОСПЕЧЕНИЯ ОБОСПЕЧЕНИЯ ОБОСПЕЧЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОСОБИВЕНИЯ ОБОСПЕЧЕНИЯ ОБОСПЕТЬНИЯ ОБОСПЕ					педагогическ	помощи
для обеспечения подготовки образовательного обучающихся я, претендующи их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифицираванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.					ИХ	педагогам в
обеспечения подготовки обучающихся я, претендующи их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифиции ванной помоп педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождень обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение медагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождень обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					работников	вопросах
подготовки обучающихсяя, претендующи их на получение их на получение медали «За получени» к еГЭ. В руспехи в учении» к еГЭ. В недрение менторства и наставничесть для персонифиции ванной помом педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					для	организации
подготовки обучающихся я, претендующи их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифици ванной помоп педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождень обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					обеспечения	образовательно
обучающихся я, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифицираванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Наставничесть для персонифицираванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					подготовки	й деятельности
я, претендующ на получение их на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение менторства и наставничесть для персонифицираванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					обучающихс	обучающихся,
претендующ их на получение медали «За получение медали «За особые успехи в учении» к егЭ. Внедрение учении» к менторства и наставничесть для персонифицира ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					я,	претендующих
их на получение особые успехи в учении» к особые успехи в учении» к менторства и наставничесть для персонифици ванной помоп педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					претендующ	
получение медали «За в учении» к особые Успехи в успехи в учении» к менторства и наставничесте для персонифицира ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					I	
медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ. Внедрение учении» к менторства и наставничесте для персонифицира ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						особые успехи
особые успехи в Внедрение учении» к менторства и наставничесть для персонифицира ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					-	_
успехи в учении» к менторства и наставничесть для персонифици ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехь в учении». Организация						•
учении» к ЕГЭ. менторства и наставничесть для персонифицир ванной помон педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
ЕГЭ. Наставничесть для персонифициранной помощ педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация					-	_
для персонифициранной помощ педагогически м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						_
персонифициранной помощ педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
ванной помоп педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
педагогическим работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
м работникам вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
вопросах подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении».						
подготовки и сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						_
сопровождени обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						_
обучающихся претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
претендующи на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
на получение медали «За особые успехи в учении». Организация						
медали «За особые успехи в учении». Организация						
особые успехи в учении». Организация						_
в учении». Организация						
Организация						•
						1 -
обучения						
						педагогических
						работников на
курсах						-
повышения						
						квалификации
						=
ПО						совершенствов
						_
анию						
предметно-						_
						методических
						компетенций,
						в том числе на
курсах по						
подготовке						
экспертов для	1 1	i	1	i	i .	г экспертов лля

12.5	TI I D
рабо	
	ональной
	метной
	иссии при
	едении
	дарственно
й итс	оговой
аттес	стации по
обра	зовательн
ым	
прог	раммам
сред	него
обще	его
	зования.
1 Образовател образова 2 Магист Функцио	
1 вная тельная ральное нирован	
организация организа направл ие	
не входит в ция не ение объектив	
перечень входит в «Знание ной	
образователь перечень » внутренн	
ных образова ей	
организаций тельных системы	
с признаками организа оценки	
необъективн ций с качества	
ых признака образова	
результатов ми ния	
необъект	
ивных	
результа	
тов по	
итогам	
двух	
предыду	
Щих	
учебных	
годов	
1 Отсутствие Отсутств 1 Магист Функцио	
2 выпускников ие ральное нирован	
9 класса, не выпускн направл ие	
получивших иков 9 ение объектив	
аттестаты об класса, «Знание ной	
основном не » внутренн	
общем получив ей	
образовании, ших системы	
в общей аттестат оценки	
численности ы об качества	
выпускников основно образова	
9 класса (за м общем ния	
предыдущий образова	
учебный год) нии	
1 Отсутствие Отсутств 1 Магист Функцио	
3 выпускников ие ральное нирован	

	T = 2	Т	1	T		Т	
	11 класса, не	выпускн		направл	ие		
	получивших	иков 11		ение	объектив		
	аттестаты о	класса,		«Знание	ной		
	среднем	не		»	внутренн		
	общем	получив			ей		
	образовании,	ших			системы		
	в общей	аттестат			оценки		
	численности	ыо			качества		
	выпускников	среднем			образова		
	11 класса (за	общем			ния		
	предыдущий	образова			111171		
	учебный год)	нии					
1	Реализация	Обучаю	2	Магист	Обеспече	Отсутствие	Пририонациа
4	рабочих	Щимся	2			I	Привлечение
4	_ -	обеспече		ральное	ние	ресурсных возможносте	партнеров для
	программ			направл	удовлетв		организации
	курсов	но не		ение	орения	й (кадры,	образовательно
	внеурочной	менее		«Знание	образова	помещения)	й
	деятельности	5–9		»	тельных	для	деятельности: -
	, в том числе	часов			интересо	реализации	взаимодействи
	курса	еженедел			ВИ	программ	e c
1	Разговоры о	ьных			потребно	курсов	образовательн
	важном	занятий			стей	внеурочной	ЫМИ
	(критический	внеурочн			обучающ	деятельности	организациями,
	показатель)	ой			ихся		организациями
		деятельн					высшего и
		остью					среднего
							профессиональ
							НОГО
							образования,
							культуры,
							науки,
							использование
							новых
							форматов
							взаимодействи
							я для
							восполнения
							недостающих
							кадровых
							ресурсов,
							привлечения
							кадров к
							реализация
							рабочих
							•
							программ
							курсов
							внеурочной
							деятельности
							общеобразоват
							ельной
							организации; -
							взаимодействи

			<u> </u>				
1 5	Участие обучающихс	Участие	2	Магист	Обеспече	Не обеспечивает	е с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессиональ но-производствен ной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; -использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. Обеспечение индивидуально
	я во Всероссийск ой олимпиаде школьников	регионал ьном этапе		направл ение «Знание »	удовлетв орения образова тельных интересо в и потребно стей обучающ ихся	ся подготовка обучающихс я к участию в олимпиадно м движении.	й подготовки обучающихся в муниципально м/ региональном/з аключительном этапе ВСОШ. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействи я для обеспечения подготовки обучающихся.
1 6	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийск ой олимпиады школьников	Наличие победите лей и (или) призеров регионал ьного этапа Всеросси йской олимпиа ды	2	Магист ральное направл ение «Знание »	Обеспече ние удовлетв орения образова тельных интересо в и потребно стей обучающ ихся	Не обеспечивает ся подготовка обучающихс я к участию в олимпиадно м движении.	Обеспечение индивидуально й подготовки обучающихся в муниципально м/ региональном/з аключительном этапе ВСОШ. Привлечение партнеров из вузов в рамках

		ı	1	1		I	
		школьни					сетевого
		ков					взаимодействи
							я для
							обеспечения
							подготовки
							обучающихся.
1	Сетевая	Не	0	Магист	Обеспече	He	Обеспечение
7	форма	осуществ		ральное	ние	обеспечивает	определения
	реализации	ляется		направл	удовлетв	ся сетевая	потребностей,
	общеобразов	сетевая		ение	орения	форма	направлений и
	ательных	форма		«Знание	образова	реализации	ожидаемых
	программ	реализац		»	тельных	образователь	результатов
	(наличие	ии			интересо	ных	взаимодействи
	договора(-ов)	общеобр			ВИ	программ.	яс
	о сетевой	азовател			потребно		социальными
	форме	ьных			стей		партнерами
	реализации	програм			обучающ		образовательно
	общеобразов	M			ихся		й организации.
	ательных						Организация
	программ;						взаимодействи
	наличие						Я
	общеобразов						общеобразоват
	ательных						ельной
	программ,						организации с
	реализуемых						участниками
	в сетевой						образовательн
	форме)						ых отношений,
							органами
							государственно
							й власти,
							местного
							самоуправлени
							я, учредителем
							(собственнико
							м),
							общественным
							и и другими
							организациями, представителя
							представителя ми СМИ.
							ми СМИ. Организация
							взаимодействи
							я с
							предприятиями
							предприятиями для
							использования
							ресурсов
							профессиональ
							но-
							производствен
							ной среды с
							целью
		<u> </u>	Ī	<u> </u>		<u> </u>	701110

	1		1
			профессиональ
			НОГО
			определения,
			осознанного
			выбора
			обучающимися
			образовательно
			-
			профессиональ
			ных
			маршрутов,
			готовности к
			дальнейшему
			обучению и
			успешной
			социализации.
			Привлечение
			партнеров для
			организации
			образовательно
			й деятельности,
			использование
			новых
			форматов
			взаимодействи
			я с
			общеобразоват
			ельными
			организациями,
			организациями
			высшего и
			среднего
			профессиональ
			НОГО
			образования
			для
			привлечения
			недостающих
			образовательн
			ых ресурсов с
			целью
			реализации
			ключевых
			образовательн
			ых задач;
			заключение
			договора(-ов) о
			сетевой форме
			реализации
			общеобразоват
			ельных
			программ.

<u> </u>	<u> </u>	1	1	1	
					Организация и
					координация
					социального
					партнерства с
					местным и
					бизнес-
					сообществами,
					организациями
					культуры,
					досуга и
					спорта,
					другими
					образовательн
					ыми
					организациями
					по реализации
					образовательн
					ых и досугово-
					развивающих
					-
					программ,
					мероприятий и событий.
					Создание
					материально-
					информационн
					о-технических
					условий для
					разработки и
					реализации
					общеобразоват
					ельных
					программ,
					реализуемых в
					сетевой форме.
					Создание
					рабочих групп
					педагогических
					работников для
					создания и
					экспертизы
					общеобразоват
					ельных
					программ,
					реализуемых в
					сетевой форме,
					общеобразоват
					ельных
					программ. Обеспечение
					реализации и
					контроль
					качества

		Γ	ı	T	T		<u> </u>
							результатов
							общеобразоват
							ельных
							программ,
							реализуемых в
		_	_				сетевой форме.
1	Реализация	Реализац	2	Магист	Обеспече	Недостаточн	Разработка/кор
8	программы	ия в		ральное	ние	ый уровень	ректировка
	(плана)	течение		направл	условий	организацио	программы/про
	мероприятий	1 года и		ение	для	нно-	екта,
	ПО	менее		«Знание	организа	педагогическ	направленного
	обеспечению			»	ции образова	их компетенций	на обеспечение
	доступности и качества				НИЯ		В
	образования				ния обучающ	педагогическ их	общеобразоват ельной
	обучающихс				ихся с	работников	организации: -
	я с ОВЗ, с				ограниче	общеобразов	ресурсных
	инвалидност				нными	ательной	условий
	ью (или				ВОЗМОЖН	организации	(кадры,
	развития				остями	ПО	материально-
	инклюзивног				здоровья	обеспечению	техническое,
	o				(OB3), c	доступности	информационн
	образования				инвалид	и качества	ое и др.
	и т. п.)				ностью	образования	обеспечение
						обучающихс	образовательно
						я с ОВЗ, с	й
						инвалидност	деятельности) с
						ью.	целью
							обеспечения
							эффективной
							образовательно
							й деятельности
							для
							обучающихся с
							OB3, c
							инвалидностью
							с учетом
							особенности их
							психофизическ
							ого развития; - создание
							безопасных
							условий
							(физических,
							морально-
							психологическ
							их)
							обучающимся с
							OB3, c
							инвалидностью
							; - условий для
							повышения
	l .	I .	ı	1	l .	l .	

Ι		1	
			психолого-
			педагогической
			компетентност
			и участников
			образовательн
			ых отношений:
			педагогических
			работников,
			обучающихся,
			их родителей
			(законных
			представителей
) основам
			физиологии,
			возрастной
			психологии,
			педагогики
			инклюзивного
			образования
			(курсы
			повышения
			квалификации,
			вебинары,
			семинары,
			круглые столы,
			конференции,
			проблемные,
			творческие
			группы,
			родительские
			собрания и
			др.); -
			эффективной
			психолого-
			педагогической
			службы,
			обеспечивающ
			ей,
			индивидуализи
			рованное
			психолого-
			педагогическое
			сопровождение
			-
			каждого
			обучающегося
			с учетом
			индивидуальны
			х возрастных,
			психологическ
			их и
			физиологическ
			ИХ

особенностей. Организация пеихолого- педатогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с с учетом особенности их пеихофизическ ого развития. В абщеобразов ательной организации, узких специалисто в (пеихологов, педатогов- логопедов, дефектолого в). В образовательной организации, узких специалисто в (пеихологов, педатогов- логопедов, дефектолого в). образовательной организации семьям и детям, пеихолого- медико- сопивальной особразовательной организации, узких специальной органы образовательной организации, узких специальной образовательной органы (пеихолого- медико- сопивального сопровождения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы и др.), Привъечение пеихологов, педатогов- логопедов, дефектологов педатогов- логопедов, дефектологов	T	 	<u> </u>	Г		
психолого- педаготической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизическ ото развития. Отсутствие психологиче ской службы в батольной организации, узких специалисто в (психологов, педаготов- лотопедов, дефектолото в). В педаготов- лотопедов, дефектолото в). Помощи семьям и дегям, психолого- медико- социальной опомощи семьям и дегям, психолого- медико- социальной образовательные упреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опски и попечительства и др.). Привлечение психологов, педаготов- лотопедов,						
педагогической поддержи обучающихся с ОВЗ, с инвалидиостью с учетом особенности их психофизического то развития. Отсутствие педхология с учетом особенности их психофизического развития. Отсутствие педхология с учетом особенности их психофизического развития. В общеобразов ательной организации, узких специалисто в их технологий с ресурсивами дентрами (психологическ ие центры, педагоговы дефехтолого в). Ваммодействи е из тисновазование мих технологий с ресурсивами дентрами (психологическ ие центры, пентры с опциальной помощи семьям и детям, психологомедико- социальной с опровождения, образовательны ыс учреждения, реализующие АООП, правохранительные от дельные организации, и попечительства и др.). Привлечение пеихологов, псдагогов, псдагогов, псдагогов, псдагогов, псдагогов, пстагогов, пст						*
поддержки обучающихся с ОВЗ, с ипваиидиостью с учетом особенности их психофизическ ого развития. Отсутствие психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (пихологов, педагогов-потопедов, дефектолого в). В собразовательной организации, узких специалисто в (пеихологов, педагогов-потопедов, дефектолого в). образовательной психологонедий семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения						
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизическ ого развития. Отсутствие психологиче ской службы в в общеобразов ательной организации, узких специалисто в в (психологов, педагоговлюте в). В (психологов, педагоговлюте в).						
ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их пеихологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов логопедов, дефектолого в). В общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов логопедов, дефектолого в).						
Отсутствие психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узжих специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, дефектолого в). В. (психологов, педагогов-лого в). (психологов, педагогов-логов, педагогов-логов, педагогов, психологов, педагогов, психологов, педагогов, психологов, педагогов, психологов, педагогов, психологов, педагогов, потопедов, психологов, педагогов, потопедов, потопедов, потопедов, потопедов, потопедов, потопедов, потопедов, педагогов, психологов, педагогов, потопедов, педагогов, потопедов,						
отсутствие психологиче ской службы в Вазимодействоети их психофизическ ого развития. Взаимодействоет ской службы в собщесобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов, дефектолого в). Собразовательные сучреждения, психологомедико-социального сопровождения убразовательные учреждения, образовательные учреждения, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов, педаго						-
особещюсти их психофизичесь ого развития. Отсутствие психологиче ской службы в мобщеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов дефектолого в). В). мобщеобразов ательной образовательн образовательн образовательн оп психологоческ ие центры, педагогов дефектолого в). дефектолого в). дефектолого медико-сопиальной помощи семьям и дстям, психологомедиих дстям, психологомедико-сопиальной помощи семьям и дстям, психологомедико-сопиальной помощи семьям и дстям, психологомедико-сопиальной помощи семьям и дстям, психологомединя дстям, психологомединя дстям, психологомединя дстям, психологомедина дстям, правоохраните льные органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, псдагогов догопедов,						
Психофизическ ото развития. Отсутствие психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких с ресурспыми специалисто в псдагоговлогопедов, дефектолого в). В общеобразов ательной организации, узких с ресурспыми центрами (психологий), с ресурспыми центрым с специальной помощи ссмым и детям, психологомедико-социального сопровождения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов, п						
Отсутствие психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, дефектолого в). В общеобразов образовательной организации, узких специалисто в (психологов, дефектолого в). В образовательной организации, узких специалисто в (психологов, дефектолого в). В образовательной социальной помощи семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохрансти ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов, логопедов,						
Отсутствие психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологов, педагогов-логопедов, образовательных технологий с семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранет им, социальной попечительства и др.). Привлечение психологов, подгогов-логопедов,						
психологиче ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, дефектолого в). В образовательн ых технологий) с ресурсными центрами (психологическ ие центры, педагогов-логопедов, дефектолого в). Образовательн ых технологий с ресурсными пентрами (психологическ ие центры, пецатогов-логопедов, дефектолого в). Образовательн ыс учреждения, психологомедико-соправождения образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,				_		_
ской службы в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов, логопедов, дафакты) с ресурсными центрым (психологоческ ие центры, пентры помощи семьям и детям, психологомедико-сопровождения, образовательные учреждения, сограны здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов, логопедов,					-	
в общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, дефектолого в). В общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологическ и епециальной помощи семьям и детям, психологомедико-социальной образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов, логопедов,						,
общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов догопедов, дефектолого в). в). общеобразов ательной организации, узких специалисто в (психологоческ ие центры, педагогов дефектолого в). образовательные социальной помощи семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения детям детя						
ательной организации, узких специалисто в (психологов, педагогов логопедов, дефектолого в). В). ательной организации, узких с ресурспыми центрыми (психологическ ие центры, педагогов дефектолого в). в). ательной органы (психологическ ие центры, педатов дефектолого в). ательной помощи семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения , образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов логопедов,						
организации, узких специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, дефектолого в). в). организации, узких специалисто в (психологон, педагогов-логопедов, дефектолого в). образовательные учеждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опски и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,						
узких специалисто в (психологов, педагогов-логопедов, дефектолого в). В). Собразовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов, педагогов-логопедов,						
специалисто в (психологов, педагогов- потопедов, дефектолого в). в). помощи семьям и детям, пеихолого- медико- социального сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение пеихологов, педагогов- логопедов,					_	
в (психологов, педагогов- логопедов, дефектолого в). в). (психологическ ие центры, центры социальной помощи семьям и детям, психологомедико- социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,					•	
(психологов, педагогов- логопедов, дефектолого в). (семьям и детям, психолого- медико- социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						_
педагогов- логопедов, дефектолого в). в). педагоговного социальной помощи семьям и детям, психолого- медико- социального сопровождения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						,
логопедов, дефектолого в). социальной помощи семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						=
дефектолого в). дефектолого в). детям, психолого- медико- сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						
в). семьям и детям, психологомедико-социального сопровождения , образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
детям, психолого- медико- социального сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,					_	
психологомедико- социального сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,					<i>D</i>).	
медико- социального сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						
социального сопровождения , , образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
сопровождения , образовательн ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						
, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						- one obougoning
ые учреждения, реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						образовательн
реализующие АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						-
АООП, правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
правоохраните льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
льные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						· ·
(КДН, ПДН), органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагоговлогопедов,						
органы здравоохранен ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						_
ия, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,						
защиты, опеки и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,						здравоохранен
и попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,						ия, социальной
попечительства и др.). Привлечение психологов, педагогов-логопедов,						защиты, опеки
и др.). Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						И
Привлечение психологов, педагогов- логопедов,						
психологов, педагогов- логопедов,						
педагогов- логопедов,						Привлечение
логопедов,						психологов,
						педагогов-
дефектологов						
						дефектологов

		T	T	T	T	T	T
							из других
							образовательн
							ЫХ
							организаций.
1	Разработанно	Разработ	1	Магист	Обеспече	Отсутствие	Разработка
9	сть	аны		ральное	ние	отдельных	отдельных
	локальных	отдельны		направл	условий	ЛА и	локальных
	актов (далее	е ЛА,		ение	для	отсутствие	актов,
	–ЛА) в части	или есть		«Знание	организа	указания в	корректировка
	организации	указание		»	ции	общих ЛА на	общих
	образования	в общих			образова	особенности	локальных
	обучающихс	ЛА на			ния	организации	актов с целью
	я с ОВЗ, с	особенно			обучающ	образования	регламентации
	инвалидност	сти			ихся с	обучающихс	особенностей
	ью	организа			ограниче	я с ОВЗ, с	организации
		ции			ННЫМИ	инвалидност	образования
		образова			возможн	ью	обучающихся с
		ния			ОСТЯМИ		OB3, c
		обучающ			здоровья		инвалидностью
		ихся с			(OB3), c		
		OB3, c			инвалид		Организация
		инвалидн			ностью		административ
		остью по					ного контроля
		отдельны м					3a
		вопросам					соблюдением
		(не					требований
		охватыва					локальных
		ет все					актов в части
		вопросы					организации образования
		организа					обучающихся с
		ции					обучающихся с ОВЗ, с
		образова					инвалидностью
		ния					инвалидностью
		обучающ				Разработанн	Осуществление
		ихся с				ые ЛА по	корректировки
		OB3, c				вопросам	имеющихся ЛА
		инвалидн				организации	имсющихся ла и(или)
		остью)				образования	разработка ЛА
						обучающихс	с целью
						я с ОВЗ, с	обеспечения
						инвалидност	организации
						ью не	образования
						охватывают	обучающихся с
						все вопросы	OB3, c
						организации	инвалидностью
						образования	
						обучающихс	Организация
						я с ОВЗ, с	административ
						инвалидност	ного контроля
						ью.	3a
							соблюдением
	i	<u> </u>	L	<u>I</u>	<u> </u>	<u> </u>	7 1

обсепечение по оказания пеихолого- педагогическ ой и технической помощи обучающимс я с ОВЗ, с инвалидност ью образова (ОВЗ), с инвалидность обо и постью образовательноги вобразовательноги образовательноги образовательного обеспечения дили образовательноги образовательноги образовательноги образовательноги образовательноги обеспечения дили образовательноги образовательноги образовательноги образовательноги обеспечения дили образовательноги образовательноги обеспечения дили образовательноги образовательноги обеспечения дили образовательноги образовательного обеспечения дили образовательноги образовательного обеспечения дили образовательного образовательного обеспечения дили образовательного обеспечения дили образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного образовательного обеспечения дили обра	2 0	Кадровое обеспечение	Обеспече	1	Магист	Обеспече	Недостаточн	требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью .
NOUTTO OTTO V		оказания психолого-педагогическ ой и технической помощи обучающимс я с OB3, с инвалидност			направл ение «Знание	условий для организа ции образова ния обучающ ихся с ограниче нными возможн остями здоровья (ОВЗ), с инвалид	профессиона льных компетенций команды руководител ей в выполнении функций по управлению образователь ной организацие й, в том числе в части кадрового обеспечения психологопедагогическ ой и технической помощи обучающимс я с ОВЗ, с инвалидност	требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: - модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психологопедагогической и технической и технической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - организации адресной организациино ометодической помощи, внедрения методологий

				наставничества
				ДЛЯ
				персонифициро
				ванной
				поддержки и
				сопровождения
				педагогических
				работников в
				вопросах
				оказания
				психолого-
				педагогической
				и технической
				помощи
				обучающимся с
				OB3, c
				инвалидностью
				Обучение на
				курсах
				повышения
				квалификации
				по разработке
				общеобразоват
				ельных
				программ,
				развитию
				компетентност
				ей
				педагогических
				работников в
				вопросах
				оказания
				психолого-
				педагогической
				и технической
				помощи
				обучающимся с
				OB3, c
				инвалидностью
			0	· .
			Отсутствие	Взаимодействи
			специалисто	е (в том числе с
			в по	использование
			оказанию	M
			психолого-	дистанционных
			педагогическ	образовательн
			ой и	ых технологий)
			технической	с ресурсными
			помощи	центрами
			обучающимс	(психологическ
			я с ОВЗ, с	ие центры,
 		•		

						инвалидност	центры
							-
						ью, узких	социальной
						специалисто	помощи
						В	семьям и
						(психологов,	детям,
						педагогов-	психолого-
						логопедов,	медико-
						дефектолого	социального
						в и т.д.).	сопровождения
							, образовательн
							ые учреждения,
							реализующие AOOП,
							правоохраните
							льные органы (КДН, ПДН),
							органы
							здравоохранен
							ия, социальной
							защиты, опеки
							И
							попечительства
							и др.).
							Привлечение
							узких
							специалистов
							из других
							образовательн
							ЫХ
							организаций.
2	Программно-	Разработ	2	Магист	Обеспече		
1	методическо	аны		ральное	ние		
	e	адаптиро		направл	условий		
	обеспечение	ванные		ение	для		
	обучения и	основны		«Знание	организа		
	воспитания	e		»	ции		
	ПО	общеобр			образова		
	федеральным	азовател			ния обучающ		
	адаптирован ным	ьные			ихся с		
	ным образователь	програм мы и			ограниче		
	ным	мы и адаптиро			ННЫМИ		
	программам	ванные			ВОЗМОЖН		
	(при наличии	дополнит			остями		
	обучающихс	ельные			здоровья		
	я с ОВЗ, с	общеобр			(OB3), c		
	инвалидност	азовател			инвалид		
	ью)	ьные			ностью		
	,	програм					
L		МЫ					
2	Обеспечение	Информа	3	Магист	Обеспече		

			ı	T	Т	T	
2	информацио	ционный		ральное	ние		
	нной	блок на		направл	условий		
	открытости,	официал		ение	для		
	доступности	ьном		«Знание	организа		
	информации	сайте		»	ции		
	об	общеобр			образова		
	организации	азовател			ния		
	-	ьной			обучающ		
	образования				_		
	обучающихс	организа			ихся с		
	я с ОВЗ, с	ции с			ограниче		
	инвалидност	регулярн			нными		
	ью (за	О			возможн		
	исключением	обновляе			остями		
	персонально	мой			здоровья		
	й	информа			(OB3), c		
	информации,	цией			инвалид		
	в том числе о				ностью		
	состоянии						
	здоровья						
	обучающихс						
	я)						
2	/	05007	1	Merryan	0500000	Царична него	05
2	Учебно-	Обеспече	1	Магист	Обеспече	Невыполнен	Обеспечение
3	дидактическ	НО		ральное	ние	ие	приобретения
	oe	учебника		направл	условий	управленческ	учебников для
	обеспечение	ми в		ение	для	ой командой	инклюзивного
	обучения и	полном		«Знание	организа	общеобразов	образования.
	воспитания	объеме		»	ции	ательной	
	по				образова	организации	
	федеральным				ния	администрат	
	адаптирован				обучающ	ивной	
	ным				ихся с	функции	
	образователь				ограниче	контроля за	
	НЫМ				ННЫМИ	своевременн	
	программам				возможн	ым учебно-	
	(при наличии				остями	дидактическ	
	обучающихс						
	я с ОВЗ и в				здоровья (ОВЗ), с	им обеспечение	
					` / ·		
	соответствии				инвалид	м обучения и	
	С				ностью	воспитания	
	рекомендова					ПО	
	ННЫМИ					федеральным	
	психолого-					адаптирован	
	медико-					ным	
	педагогическ					образователь	
	ой					ным	
	комиссией					программам	
	вариантами					(при наличии	
	адаптирован					обучающихс	
	ных					я с ОВЗ и в	
	образователь						
	-					соответствии	
	ных					С	
	программ)					рекомендова	

		1	1	T	1	T	 1
						нными	
						психолого-	
						медико-	
						педагогическ	
						ой	
						комиссией	
						вариантами	
						_	
						адаптирован	
						ных	
						образователь	
						ных	
						программ).	
2	Наличие	Оснащен	1	Магист	Обеспече	Невыполнен	Обеспечение
4	специальных	ы ТСО		ральное	ние	ие	приобретения
	технических	отдельны		направл	условий	управленческ	ТСО рабочих
	средств	e		ение	для	ой командой	мест для
	обучения	рабочие		«Знание	организа	общеобразов	обучающихся с
	(далее –ТСО)	места		»	ции	ательной	ОВЗ, с
	индивидуаль			<i>"</i>	образова		· ·
	=	для			-	организации	инвалидностью
	ного и	обучающ			РИН	администрат	•
	коллективног	ихся с			обучающ	ивной	
	О	OB3, c			ихся с	функции	
	пользования	инвалидн			ограниче	контроля за	
	(при наличии	остью			нными	наличием	
	В				возможн	TCO	
	общеобразов				остями	индивидуаль	
	ательной				здоровья	ного и	
	организации				(OB3), c	коллективног	
	обучающихс				инвалид	0	
	я с ОВЗ, с				ностью	пользования,	
	инвалидност				постыо		
						автоматизир	
	ью)					ованных	
						рабочих мест	
						(при наличии	
						В	
						общеобразов	
						ательной	
						организации	
						обучающихс	
						я с ОВЗ, с	
						инвалидност	
						ью).	
2	Применение	Предусм	1	Магист	Обеспече	510).	
$\frac{2}{5}$	-	отрено	1				
)	электронных	отрено		ральное	ние		
	образователь			направл	условий		
	ных ресурсов			ение	для		
	И			«Знание	организа		
	дистанционн			»	ции		
	ЫХ				образова		
	образователь				ния		
	ных				обучающ		
	технологий в				ихся с		
Ь		<u> </u>	l	i	L	<u> </u>	l .

		ı	1	1	T		
	образовании				ограниче		
	обучающихс				нными		
	я с ОВЗ, с				возможн		
	инвалидност				остями		
	ью (при				здоровья		
	наличии				(OB3), c		
	обучающихс				инвалид		
	я с ОВЗ, с				ностью		
	инвалидност						
	ью)						
2	Создание	Не менее	2	Магист	Обеспече	Слабый	Обеспечение
6	условий для	80%		ральное	ние	контроль за	
0	профессиона	педагоги		направл	условий	своевременн	административ
				-	•	-	ного контроля
	ЛЬНОГО	ческих		ение	для	ЫМ	3a
	развития и	работник		«Знание	организа	обучением	своевременным
	совершенств	ОВ		»	ции	педагогов на	обучением
	ования	прошли			образова	КПК по	педагогов на
	профессиона	обучение			ния	вопросам	КПК по
	льных	(за три			обучающ	профессиона	вопросам
	компетенций	последни			ихся с	льного	профессиональ
	педагогическ	х года)			ограниче	развития и	ного развития
	ИХ				нными	совершенств	И
	работников в				возможн	ования	совершенствов
	части				остями	профессиона	ания
	обучения и				здоровья	льных	профессиональ
	воспитания				(OB3), c	компетенций	ных
	обучающими				инвалид	педагогическ	компетенций
	ся с ОВЗ, с				ностью	их	педагогических
	инвалидност					работников в	работников в
	ью (за три					части	части обучения
	последних					обучения и	и воспитания
	года)					воспитания	обучающимися
						обучающими	c OB3, c
						ся с ОВЗ, с	инвалидностью
						инвалидност	пправидиостью
						ью.	•
						Недостаток	Создание
						профессиона	системы
						льных	
						компетенций	материального
							И
						педагогическ	нематериально
						их	LO CENTRAL O DOSANA
						работников в	стимулировани
						части	R
						обучения и	педагогических
						воспитания	работников для
						обучающихс	профессиональ
						я с ОВЗ, с	ного развития
						инвалидност	И
						ью.	совершенствов
							ания
							профессиональ

 1	1	1	1	-	
					ных
					компетенций
					педагогических
					работников в
					части обучения
					и воспитания
					обучающихся с
					ОВ3, с
					инвалидностью
					•
					Организация
					систематическо
					го повышения
					квалификации
					педагогов по
					вопросам
					профессиональ
					ного развития
					и
					совершенствов
					ания
					профессиональ
					ных
					компетенций
					педагогических
					работников в
					части обучения
					и воспитания
					обучающимися
					c OB3, c
					инвалидностью
					инвалидноствю
					· M
					Модернизация
					методической
					службы с
					целью
					формирования
					пространства
					развития
					профессиональ
					но-личностных
					компетенций
					(предметные,
					методические,
					информационн
					ые, цифровые,
					психолого-
					педагогические
					,
					коммуникативн
					ые и др.)
					педагогических
	·	•	'		•

			#050#XXXX
			работников в
			части обучения
			и воспитания
			обучающихся с
			OB3, c
			инвалидностью
			для решения
			задач: -
			создание
			условий для
			организация
			неформального
			образования
			(вебинары,
			семинары,
			круглые столы,
			конференции,
			проблемные,
			творческие,
			научно-
			исследовательс
			кие группы,
			коллективы и
			т. д.);
			актуализации
			значимости
			информального
			образования,
			самообразован
			ия и т.д.); -
			профилактика
			профилактика
			ного
			выгорания, готовности
			каждого
			педагогическог
			о работника к
			продуктивному
			решению
			НОВЫХ
			педагогических
			задач; -
			методическое
			сопровождение
			педагогических
			работников с
			выявленными
			профессиональ
			ными
			дефицитами, -
			адаптация

		1	
			молодых
			специалистов к
			педагогической
			деятельности в
			условиях
			реализации
			программ
			инклюзивного
			образования; -
			внедрение
			системы
			(целевой
			модели)
			наставничества
			, имеющей
			точечный,
			индивидуализи
			рованный и
			персонализиро
			ванный
			характер,
			ориентированн ой на
			конкретного
			педагога для
			решения/преод
			оления его
			личностных,
			профессиональ
			ных и
			социальных
			проблем; -
			развитие форм
			«горизонтально
			го обучения»,
			профессиональ
			ного
			взаимодействи
			Я
			(профессионал
			ьные
			сообщества
			педагогов,
			сетевые
			объединения
			по разным
			направлениям
			деятельности,
			территориальн
			ые
			предметные/ме
			жпредметные

	I		1	ı	I		
							объединения,
							сетевые пары,
							межшкольные
							творческие
							группы,
							межшкольные
							педагогические
							советы и др.); -
							взаимодействи
							e c
							«флагманами
							образования»,
							стажировочны
							ми,
							инновационны
							МИ
							площадками,
							образовательн
							ЫМИ
							организациями,
							имеющими
							ОПЫТ
							достижения
							позитивных
							результатов в
							обучении и
							воспитании
							обучающихся с ОВЗ, с
							инвалидностью
							инвалидностью
							Создание банка
							методов,
							приемов,
							технологий,
							обеспечивающ
							их успешность
							обучающихся с
							OB3, c
							инвалидностью
2	Трансляция	Проводи	1	Магист	Обеспече	Недостаточн	Обеспечение
7	опыта	тся		ральное	ние	ый уровень	совершенствов
	образователь	эпизодич		направл	условий	профессиона	ания
	ной	ески		ение	для	льных	профессиональ
	организации	(отдельн		«Знание	организа	компетенций	ных
	в вопросах	ые		»	ции	педагогическ	компетенций и
	образования	меропри			образова	их	последующих
	обучающихс	ятия)			ния	работников	действий по
	я с ОВЗ, с				обучающ	для	трансляция
	инвалидност				ихся с	трансляции	опыта
	ью на				ограниче	опыта в	образовательно

тренингах, конференция х и иных мероприятия х и иных инвалид ью на инвалид ностью семинарах, .	оганизации просах азования нающихся с В, с алидностью
конференция х и иных яс ОВЗ, с образоровья и с ОВЗ, с образоровья х инвалидност оВЗ инвалид ью на инвалид ностью семинарах, .	азования нающихся с В, с
х и иных мероприятия х инвалид ыю на инвалид ностью семинарах, .	нающихся с В, с
мероприятия x (OB3), с инвалидност ОВ3 инвалид ью на инва ностью семинарах, .	8, c
х инвалид ью на инва ностью семинарах, .	•
ностью семинарах, .	анилностью
	изиндиостью
	анизация
	одического
	овождения
	пгогических
	отников,
	вых к
	сляции
опы	
	азовательно
	ганизации
	просах
	азования
	нающихся с
OB3	•
	алидностью
	еминарах,
	ингах,
	ференциях
и ин	
	оприятиях.
	анизация
сист	семной
деят	ельности
ПО	
	печению
	гижения
	азателей,
	воляющих
	сляцию
	ективного
опы	
	азовательно
	ганизации
	просах
	азования
	нающихся с
OB3	-
	алидностью
	оздание
	ка методов,
	емов,
	юлогий,
	спечивающ
	спешность
	нающихся с

ОВЗ, с инвалидностью ; - создание системы треиниговых мер по подготовке к транелящий опыта образовательной и организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация деботниками других образовательных организаций по организационн о- методическим формам обучения детой с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педаготических работников во внутриписовымы ых обучающих мероприятиях по обсуждения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - с обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др проведение	 Г	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	Ţ	,	
; создание системы тренинговых мер по подготовке к трапслящии опыта образовательной й организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с педаготически ми работииками других образовательнымх организация по организация по организация по организации по организация участия педаготических работинков во внутрицкольных обучающих мероприятих по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					OB3, c
системы тренинговых мер по подготовке к транслящии опыта образовательно й организация в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с педагогически ми работниками других образовательн ых организация по организация по организация по организация формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогическия формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внуришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитация обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конферепциях и др					
тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательно й организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация убмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационн о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью : - организация участия педагогических работников во внутрипкольных обучающих мероприятиях по обсуждению во внутрипкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих мероприятиях по обсуждению в обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					; - создание
мер по подготовке к трансляции опыта образовательно й организации в вопросах образоватия обуазования обуазования обуазования обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационно о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организации по горганизационна обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришколын кох обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучеция и воспитация обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучеция и воспитация обучающих обручающих обручающих обручающих обручающих обучающих обучаю					системы
подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью : - организация участия педагогических работников во внутришковы обучения и мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конферещиях и др					тренинговых
подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью : - организация участия педагогических работников во внутришковы обучения и мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конферещиях и др					мер по
трансляции опыта образовательно й организации в вопросах образоватия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационно-методическим формам обучепия детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутрициколыных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитация обучения и воспитация обучения и воспитация обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитация обучающих обучающих я с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, трениитах, конференциях и др					=
опыта образовательно й организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работпиками других образовательн ых организаций по организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация педагогических работников во внутринкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения п воспитания обучения и воспитания обучения п обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
й организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - и а семинарах, трениитах, конференциях и др					
й организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - и а семинарах, трениитах, конференциях и др					
в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организаций по организаций по организаций по обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью : - организация участия педагогических работников во впутришколыных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитапия обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация по обсуждению в обучающих мероприятиях по обсуждению в обучающих трепнитах, конференциях и др					
образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организациопп о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, трегнингах, конференциях и др					
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационно о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутрипкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
ОВЗ, с инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательн ых организаций по организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, коиферепциях и др					
инвалидностью : - организация обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационно о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью : - организация участия педагогических работников во внугришколыых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
: - организация обмена опытом с педаготически ми работниками других образовательн ых организационн о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью; - и а семинарах, тренингах, конференциях и др					
обмена опытом с педагогически ми работниками других образовательных организаций по организационн о-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
с педагогически ми работниками других образовательных образовательных организационно- ометодическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
педаготически ми работниками других образовательных организаций по организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
ми работниками других образовательных организаций по организационн ометодическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающих с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, трениигах, конференциях и др					
других образовательн ых организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педаготических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
образовательных организаций по организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педаготических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
ых организаций по организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
организаций по организационн о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
организационн о- методическим формам обучения детей с ОВ3, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВ3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
о- методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педаготических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					организационн
формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					0-
обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внугришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					методическим
с ОВЗ, с инвалидностью ; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внугришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
; - организация участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
участия педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
педагогических работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
работников во внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					=
внутришкольн ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
ых обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
вопросов обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
обучающихся с OB3, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др					
- на семинарах, тренингах, конференциях и др					
тренингах, конференциях и др					
конференциях и др					
и др					
проведение					
					проведение

						межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; -
						участие в муниципальны х/краевых/феде ральных
						методических событиях.
2 8	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образователь ных организаций, реализующи х образователь ные программы начального общего образования)	100% обучающ ихся начальн ых классов обеспече ны горячим питание м	1	Магист ральное направл ение «Здоров ье»	Здоровье сберегаю щая среда	. АКИТИОО
2 9	Организация просветитель ской деятельности , направленно й на формировани е здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактик а табакокурен ия, употреблени я алкоголя и наркотическ	Наличие общешко льной програм мы работы по противод ействию и профила ктике вредных привыче к	1	Магист ральное направл ение «Здоров ье»	Здоровье сберегаю щая среда	

	T	T	1	T	T	T	T 1
	их средств.						
	(критический						
	показатель)						
3	Количество	Более 5	3	Магист	Здоровье		
0	школьных	меропри		ральное	сберегаю		
		ятий за		_	-		
	просветитель			направл	щая		
	ских	учебный		ение	среда		
	мероприятий	год		«Здоров			
	по ЗОЖ, по			ье»			
	профилактик						
	е курения						
	табака,						
	употреблени						
	я алкоголя и						
	наркотическ						
	их средств						
3	Реализация Р	Наличие	2	Магист	Здоровье		
					_		
1	программы	общешко		ральное	сберегаю		
	здоровьесбер	льной		направл	щая		
	ежения	програм		ение	среда		
		МЫ		«Здоров			
		здоровье		ье»			
		сбережен					
		ия и ее					
		полноце					
		нная					
		реализац					
		ия					
3	Наличие в	Да	1	Магист	Создание		
2	образователь	7"	1	ральное	условий		
2	ной			_	•		
				направл	для		
	организации			ение	занятий		
	спортивной			«Здоров	физическ		
	инфраструкт			Ье»	ой		
	уры для				культуро		
	занятий				йи		
	физической				спортом		
	культурой и						
	спортом, в						
	том числе,						
	доступной						
	населению (в						
	том числе на						
	основе						
	договоров						
	сетевого						
	взаимодейст						
	вия)						
3	Диверсифика	От 1 до 4	1	Магист	Создание	Отсутствие	Определение
3	ция	видов		ральное	условий	сетевой	сетевых
	деятельности	спорта в		направл	для	формы	партнеров
	школьных	ШСК		ение	занятий	реализации	(предприятия,
i							

	ı	T	Τ .	Т	, 1
спортивных		«Здоров	физическ	программы.	организации) в
клубов		ье»	ой		ближайшем
(далее			культуро		окружении или
–			йи		дистанционно,
ШСК) (по			спортом		которые могли
видам					бы
спорта)					предоставить
					школе ресурсы
					(профессионал
					ьные кадры,
					материально-
					техническую
					базу,
					образовательн
					ые ресурсы).
					Разработка в
					программе
					воспитания в
					разделе "Виды,
					формы и
					содержание
					воспитательно
					й
					деятельности"
					вариативного
					модуля
					"Школьные
					спортивные
					клубы",
					планирование
					мероприятий.
				Отсутствие	Организация
				квалифициро	привлечения
				ванных	специалистов
				специалисто	из числа
				В.	родителей,
					студентов
					вузов (4-5
					курс).
					Обеспечение
					прохождения
					педагогами
					курсовой
					подготовки,
					профессиональ
					ной
					переподготовк
					и; направление
					выпускников
					на целевое
					обучение.
					Привлечение

1	<u> </u>		 	1	1
					квалифицирова
					нных
					специалистов
					посредством
					сетевой формы
					реализации
				TT 1	программы.
				Несформиро	Обеспечение
				ванность	корпоративног
				организацио	о обучения
				ННО-	управленческо
				управленческ их	й команды.
				компетенций управленческ	
				управленческ ой команды.	
			l —	Отсутствие	Обеспечение
				спортивного	материально-
				зала,	технической
				соответству	базы для
				ющего	организации
				требованиям	спортивной
				СанПин,	инфраструктур
				отсутствие	ы в
				спортивной	соответствии с
				инфраструкт	требованиями
				уры для	СанПин.
				занятий	Заключение
				физической	договоров
				культурой и	сетевого
				спортом.	взаимодействи
					яс
					образовательн
					ЫМИ
					организациями
					для
					использования
					ИХ
					материально- технических
					ресурсов/поме
					ресурсов/поме щений.
					Определение
					сетевых
					партнеров
					(предприятия,
					организации) в
					ближайшем
					окружении или
					дистанционно,
					которые могли
					бы
 ı	1	<u> </u>	ı		

	1	<u> </u>		 		
						предоставить
						школе ресурсы
						(профессионал
						ьные кадры,
						материально-
						техническую
						базу,
						образовательн
						ые ресурсы).
					Созданный в	Организация
					общеобразов	работы по
					ательной	включению
					организации	школьного
					спортивный	спортивного
					клуб не	клуба в
					включен в	Единый
					Единый	Всероссийский
					Всероссийск	реестр
					ий реестр	школьных
					школьных	спортивных
					спортивных	клубов.
					клубов.	IGIY COD.
					Недостаточн	Организация
					ая работа по	деятельности
					формировани	по проведению
					ю мотивации	мероприятий,
					у	стимулирующи
					обучающихс	х спортивные
					я и их	достижения
					родителей к	обучающихся,
					посещению	
						интерес к
					ШКОЛЬНЫХ	физкультурно-
					спортивных	спортивной
					клубов.	деятельности.
						Проведение
						разъяснительно
						й работы с
						родителями
						(законными
						представителя
						ми) и
						обучающимися
						ПО
						привлечению к
						посещению
						занятий
						физической
						культурой и
						спортом, в том
						числе
						посещению
L						спортивных
	1	1	1	ı l		

3 Наличие От 20% 2 Магист Создание Отсутствие Сетевых Сет	x
Спортивной клубов. 3 Наличие От 20% 2 Магист Создание Отсутствие Сотевых Со	X
3 Наличие От 20% 2 Магист Создание Отсутствие Определе Сотральное Сотрально	
3 Наличие От 20% 2 Магист ральное Создание условий Отсутствие сетевых Определе сетевых	ЫΧ
4 дополнитель до 29% ральное условий сетевой сетевых	
	ние
или обущности попрови или формал	
ных обучающ направл для формы партнеро	В
образователь ихся ение занятий реализации (предпри	ятия,
ных услуг в постоянн «Здоров физическ программы. организа:	ции) в
области о ье» ой ближайш	ем
физической посещаю культуро окружени	ии или
культуры и т занятия й и дистанци	онно,
спорта; доля спортом которые :	могли
обучающихс бы	
я, постоянно предоста	вить
посещающих школе ре	сурсы
занятия (професс	ионал
ьные кад	ры,
материал	ьно-
техничес	кую
базу,	
образова:	гельн
ые ресурс	сы).
Отсутствие Организа	ция
квалифициро привлече	кин
ванных специали	стов
специалисто из числа	
в. родителе	й,
студенто	В
Вузов (4-	5
курс).	
Обеспече	ние
прохожде	ения
педагога	ми
курсовой	[
подготов	ки,
професси	
ной	
переподг	отовк
и; направ	ление
выпускня	1 КОВ
на целево	e
обучение	; •
Привлече	ение
квалифи	цирова
нных	
специали	стов
посредст	вом
сетевой ф	рормы
реализац	
программ	иы
Отсутствие Обеспече	

I	<u> </u>		Ī
		спортивного	материально-
		зала,	технической
		соответству	базы для
		ющего	организации
		требованиям	спортивной
		СанПин,	инфраструктур
		отсутствие	ыв
		спортивной	соответствии с
		инфраструкт	требованиями
		уры для	СанПин.
		занятий	Заключение
		физической	договоров
		культурой и	сетевого
		спортом.	взаимодействи
			яс
			образовательн
			ЫМИ
			организациями
			для
			использования
			их
			материально-
			технических
			ресурсов/поме
			щений.
			Определение
			сетевых
			партнеров
			(предприятия,
			организации) в
			ближайшем
			окружении или
			дистанционно,
			которые могли
			бы
			предоставить
			школе ресурсы
			(профессионал
			ьные кадры,
			материально-
			техническую
			базу,
			образовательн
			ые ресурсы).
		Отсутствие	Организация
		лицензии на	_
		осуществлен	административ ной
		=	
		ие	деятельности
		образователь ной	ПО
			лицензировани
		деятельности	ю на
		ПО	осуществление

						программам	образовательно
						дополнитель	й деятельности
						ного	по программам
						образования.	дополнительно
							го образования.
3	Участие	Участие	3	Магист	Создание		-
5	обучающихс	обучающ		ральное	условий		
	я в массовых	ихся в		направл	для		
	физкультурн	спортивн		ение	занятий		
	0-	ых		«Здоров	физическ		
	спортивных	меропри		ье»	ой		
	мероприятия	ятиях на			культуро		
	х (в том	регионал			йи		
	числе во	ьном и			спортом		
	Всероссийск	(или)			Choprom		
	их	всеросси					
	спортивных	йском					
	соревновани	уровнях					
	ях	JPODIIAA					
	ШКОЛЬНИКОВ						
	Президентск						
	ие						
	состязания и						
	Всероссийск						
	их						
	спортивных						
	играх						
	ШКОЛЬНИКОВ						
	Президентск						
	ие						
	спортивные						
	игры)						
3	Наличие	Наличие	1	Магист	Создание	Отсутствие	Организация
6	победителей	победите	1	ральное	условий	системы	обновления
U	и призеров	лей и		направл	для	работы по	
	спортивных	(или)		ение	для занятий	популяризац	содержания
	спортивных	призеров		«Здоров	физическ	ии спорта;	программы воспитания,
	й (в том	на		ье»	ой	включенност	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	числе во	на Муницип		DC//	ои культуро	и массовой	включая
	Всероссийск	альном			культуро й и	спортивной	календарный план
	их	уровне			спортом	деятельности	
	спортивных	уровис			CHOPIOM	В	воспитательно й работы.
	спортивных					образователь	-
	ях					ную	Организация
	икольников					программу.	детско-
	Президентск					iipoi pammy.	взрослой
	_						событийной
	ие					II	общности.
	состязания и Всероссийск					Наличие	Обеспечение
	их					профессиона	прохождения
						льных	курсовой
	спортивных					дефицитов у	подготовки
	играх					педагогическ	педагогов по

Президентск ие спортивные игры) Их работников. Подготовки обучающихся соревнования Отсутствие системы мотивации педагогическ их ия работников. Подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материальнотехнической базы для (предприятия организовия) Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие обязы для (предприятия отсумающих отс
ие спортивные игры) Отсутствие системы Разработка системы мотивации педагогическ их ия работников. Подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально-технической базы для (предприятия
спортивные игры) Спортивные игры) Отсутствие разработка системы мотивации мотивировани педагогическ их ия педагогически работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально- технической базы для (предприятия
отсутствие системы мотивации мотивировани педагогическ их ия работников. педагогическ работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям отсутствие материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
системы мотивации мотивировани педагогическ их ия педагогическ работников. подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материальнотехнической базы для (предприятия
мотивации педагогическ их ия педагогических работников педагогических работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально-технической партнеров базы для (предприятиям
педагогическ их ия педагогических работников. педагогических работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
их работников. педагогически работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
работников. педагогически работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
работников подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
Подготовке обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие Определение материально- сетевых технической партнеров базы для (предприятия
обучающихся спортивным мероприятиям Отсутствие Определение материально- сетевых технической партнеров базы для (предприятия
Отсутствие Определение материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
Мероприятиям Отсутствие Определение материально- сетевых технической партнеров базы для (предприятия
Отсутствие Определение материально- сетевых партнеров базы для (предприятия
материально- сетевых технической партнеров базы для (предприятия
материально- сетевых технической партнеров базы для (предприятия
базы для (предприятия
базы для (предприятия
проведения организации)
массовых ближайшем
физкультурн окружении ил
о- дистанционно
спортивных которые могл
мероприятий бы
. предоставить
школе ресурс
(профессиона
ьные кадры,
материально-
техническую
базу,
образователы
ые ресурсы).
Привлечение
спонсоров,
родительской
общественно
и,
рациональное
использовани
средств в
рамках ПФХД
развитие
платных
образователы
ых услуг.
3 Доля Менее 1 Магист Создание Недостаточн Проведение
7 обучающихс 10% ральное условий ая работа по мониторинга
я, обучающ направл для привлечению участия
получивших ихся, ение занятий обучающихс обучающихся
знак отличия имеющи «Здоров физическ я к участию во

T=			T	T	T
Всероссийск	х знак	ье»	ой	ВО	Всероссийском
ого	отличия		культуро	Всероссийск	физкультурно-
физкультурн	ВФСК		йи	OM	спортивном
0-	«ГТО»,		спортом	физкультурн	комплексе
спортивного	подтвер			0-	«Готов к труду
комплекса	жденный			спортивном	и обороне».
Готов к	удостове			комплексе	Разработка
труду и	рением			«Готов к	системы
обороне				труду и	мотивирования
(далее –				обороне».	/стимулирован
ВФСК ГТО)				1	ия
B					обучающихся к
установленн					участию во
ом порядке,					Всероссийском
соответству					физкультурно-
ющий его					спортивном
возрастной					комплексе
категории на					«Готов к труду
1 сентября					и обороне».
отчетного				Отсутствие	•
года				•	Разработка
Тода				системы	системы
				мотивации	мотивирования
				педагогическ	/стимулирован
				ИХ	РИЯ
				работников	педагогических
				ПО	работников по
				подготовке	подготовке
				обучающихс	обучающихся к
				я к участию	спортивным
				ВО	мероприятиям.
				Всероссийск	
				OM	
				физкультурн	
				0-	
				спортивном	
				комплексе	
				«Готов к	
				труду и	
				обороне».	
				Учителя не	Обеспечение
				владеют	обучения
				технологией	педагогов по
				формировани	вопросам
				я и развития	формирования
				умений и	и развития
				навыков,	умений и
				необходимы	навыков,
				х для участия	необходимых
				ВО	для участия во
				Всероссийск	Всероссийском
				ОМ	физкультурно-
				физкультурн	спортивном
			1	1 7 71	1

					
				0-	комплексе
				спортивном	«Готов к труду
			1	комплексе	и обороне».
			(«Готов к	·
				труду и	
				обороне».	
				Кадровый	Привлечение
				дефицит по	специалистов
				подготовке	из других
				обучающихс	организаций
				я к участию	для подготовки
				во	обучающихся к
				Всероссийск	участию во
				ОМ	Всероссийском
				физкультурн	физкультурно-
				физкультурн 0-	
					спортивном комплексе
				спортивном комплексе	
				комплексе «Готов к	«Готов к труду
					и обороне».
				труду и	
				обороне».	П
				Недостаточн	Проведение
				oe 1	просветительск
				информирова	ой работы о
				ние	порядке
				обучающихс	участия во
				я об участии	Всероссийском
				ВО	физкультурно-
				Всероссийск	спортивном
				OM	комплексе
			1	физкультурн	«Готов к труду
				0-	и обороне» и
				спортивном	преимуществах
				комплексе	обладателей
				«Готов к	удостоверений
				труду и	ГТО.
				обороне».	
				Отсутствие	
				соответству	
				ющих знаний	
				о правилах и	
			1	порядке	
			1	проведения	
			1	процедуры	
				сдачи	
			[]	Всероссийск	
				ого	
				физкультурн	
				0-	
				спортивного	
				комплекса	
				ГТО.	
 <u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	

	п	770/	2	3.6	D	T	
3 8	Доля обучающихс я, охваченных дополнитель ным образование м в общей численности обучающихс я (критический показатель)	77% и более обучающ ихся	3	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Развитие талантов		
3 9	Реализация дополнитель ных общеобразов ательных программ	Програм мы разработ аны и реализую тся по 6 направле нностям	3	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Развитие талантов		
4 0	Наличие технологичес ких кружков на базе общеобразов ательной организации и/или в рамках сетевого взаимодейст вия	1 технолог ический кружок	1	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Развитие талантов	Отсутствует материально- техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнитель ных общеобразов ательных программ технической и естественно-научной направленно стей.	Обеспечить деятельность по привленчению внебюджетного финансировани я для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурс ов (материальных, информационн о-технических, кадровых) для организации на базе общеобразоват ельной организации кружков технической и естественнонаучной направленностей. Материальнотехническое

							обновление
							образовательно
							й среды,
							приспособлени
							е помещений,
							использование
							возможностей
							трансформиров
							ания,
							зонирования
							школьного
							пространства,
							использование/
							приобретение
							высокотехноло
							гичного
							оборудования
							для
							организации
							работы кружков
							технологическо
							й и
							естественно-
							научной
							направленност
							И.
4	Участие	Участие	3	Магист	Развитие		
1	обучающихс	обучающ		ральное	талантов		
	ЯВ	ихся в		направл			
	конкурсах,	конкурса		ение			
	фестивалях,	X,		«Творче			
	олимпиадах	фестивал		CTBO»			
	(кроме	ях, олимпиа					
	Всероссийск ой	дах,					
	олимпиады	конфере					
	школьников)	нциях на					
	,	регионал					
	конференция	ьном и					
	X	(или)					
		всеросси					
		йском					
		уровне					
4	Наличие	Наличие	3	Магист	Развитие		
2	победителей	победите		ральное	талантов		
	и призеров	лей и		направл			
	различных	(или)		ение			
	олимпиад (кроме	призеров конкурсо		«Творче ство»			
		i KOHKVDCO	l .	LCTRO>>		İ	
		• •					
	ВСОШ), смотров,	в, фестивал					

	конкурсов,	ей,					
	конференций	олимпиа					
		д,					
		конфере					
		нций на					
		всеросси					
		йском					
4	Camanag	уровне	1	Manyan	Danner	Низкий	11
4	Сетевая	Сетевая	1	Магист	Развитие		Направление
3	форма	форма		ральное	талантов	уровень	запроса в
	реализации	реализац		направл		организацио	ЦНППМ на
	дополнитель	ии		ение		нно-	формирование
	ных	дополнит		«Творче		управленческ	ИОМ для
	общеобразов	ельных		ство»		ИХ	руководителя
	ательных	общеобр				компетенций	(заместителя
	программ	азовател				управленческ	руководителя).
	(организации	ьных				ой команды.	Повышение
	культуры и	програм					квалификации
	искусств,	мс1					заместителя
	кванториумы	организа					директора по
	, мобильные	цией					воспитательно
	кванториумы	,					й работев по
	, ДНК, ІТ-						вопросам
	кубы, Точки						выполнения
	роста,						
	экостанции,						трудовой
	ведущие						функции по
	•						администриров
	предприятия региона,						анию
	•						деятельности
	профессиона						общеобразоват
	льные						ельной
	образователь						организации в
	ные						части
	организации						организации
	И						взаимодействи
	образователь						яс
	ные						организациями
	организации						культуры и
	высшего						искусств,
	образования						кванториумами
	и др.)						, мобильными
							кванториумами
							, ДНК, «ІТ-
							кубами»,
							«Точками
							роста»,
							экостанциями,
							ведущими
							предприятиями
							региона,
							профессиональ
							ными
<u> </u>		<u> </u>	l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	111111111

1	T T	1	 		
					образовательн
					ые
					организациями
					И
					образовательн
					ЫМИ
					организациями
					высшего
					образования и
					др.).
				Недостаточн	Привлечение
				ая работа по	обучающихся к
				формировани	сетевой форме
				Ю	обучения по
				заинтересова	дополнительны
				нности в	M
				сетевом	общеобразоват
				взаимодейст	ельным
				вии	программам.
				педагогическ	
				ИХ	
				работников,	
				обучающихс	
				я и их	
				родителей	
				(законных	
				представител	
				ей)	
				Отсутствие	Создание
				разработанн	ресурсных
				ЫХ	условий в
				образователь	общеобразоват
				ных	ельной
				программ,	организации
				реализующи	для
				хся в сетевой	обеспечения
				форме, по	сетевого
				всем шести	взаимодействи
				направленно	я (нормативно-
				стям.	правовые,
					материально-,
					информационн
					о-технические,
					кадровые).
					Организация
					взаимодействи
					я в том числе в
					сетевой форме
					(заключение
					договоров) с
					организациями
					культуры и
 •	ı				, , , , ,

			искусства,
			кванториумами
			, центрами «IT-
			кубы»,
			«Точками
			роста»,
			экостанциями,
			ведущими
			предприятиями
			региона,
			профессиональ
			ными
			образовательн
			ЫМИ
			организациями
			И
			образовательн
			ЫМИ
			организациями
			высшего
			образования и
			др.
		Наличие	Организация
		профессиона	обучения
		льных	педагогических
		дефицитов у	работников по
		специалисто	реализации
		В ПО	программ
		дополнитель	дополнительно
		ному	го образования
		образованию	в сетевой
		детей в части	форме.
		организации	
		сетевого	
		взаимодейст	
		вия.	
		При	Планирование
		реализации	при разработке
		дополнитель	программ,
		ных	реализуемых в
		образователь	сетевой форме,
		ных	наряду со
		программ	школой,
		образователь	учреждением
		ная	дополнительно
		организация	го образования,
		не	СПО, вузами,
		использует	участия
		ресурсы	организаций
		других	культуры и
		организаций, осуществляю	искусств, кванториумов,
	l l	((((((((((((((((((((((((((((((((((((

	<u> </u>		T	6
			щих	мобильных
			образователь	кванториумов,
			ную	ДНК, «IT-
			деятельность	кубы», «Точки
			, а также	роста»,
			научных,	экостанций,
			медицинских	ведущих
			,	предприятий
			физкультурн	региона и иных
			0-	организаций,
			спортивных	обладающих
			организаций,	ресурсами,
			организаций	необходимыми
			культуры и	для
			иных	осуществления
			организаций,	образовательно
			обладающих	й деятельности
			ресурсами,	ПО
			необходимы	дополнительны
			ми для	M
			осуществлен	общеобразоват
			ИЯ	ельным
			образователь	программ.
			ной	Определение
			деятельности	образовательн
			ПО	ых
			соответству	организаций-
			ющей	участников и
			дополнитель ной	(или)
			общеобразов	организаций,
			ательной	обладающих
				ресурсами.
			программе.	Осуществление
				сетевой формы
				реализации
				программы на
				основании
				договора,
				заключенного
				между школой,
				и теми
				учреждениями,
				которые
				заинтересован
				ы в реализации
				такой
				программы, в
				соответствии с
				целями и
				задачами образовательно
				й организации,
 <u> </u>		1	<u> </u>	п организации,

	<u></u>	T	ı	T	Г	Г	
							интересами и
							потребностями
							обучающихся.
4	Функционир	3–4	2	Магист	Школьн	Несбалансир	Разработка/кор
4	ование	объедине		ральное	ые	ованность	ректировка
	школьных	ния		направл	творческ	системы	план
	творческих			ение	ие	внеурочной	внеурочной
	объединений			«Творче	объедине	деятельности	деятельности
	(школьный			ство»	ния		на основе
	театр,						методических
	школьный						рекомендаций
	музей,						Минпросвещен
	школьный						ия России.
	музыкальны					Не	Обеспечение
	й коллектив,					сформирован	Штабом
	школьный					а система	воспитательно
	медиацентр					воспитательн	й работы
	(телевидение					ой работы	диверсификаци
	, газета,					школы.	и палитры
	журнал) и						школьных
	др.)(критиче						творческих
	ский						объединений.
	показатель)					Низкий	Направление
						уровень	запроса в
						компетенций	ЦНППМ на
						педагогическ	формирование
						ИХ	ИОМ для
						работников,	педагогов.
						непозволяю	
						щий	
						реализовать	
						палитру	
						творческих	
						объединений	
						Недостаточн	Обеспечение
						ый уровень	повышения
						профессиона	квалификации
						льных	управленческо
						компетенций	й команды в
						управленческ	части
						ой команды в	организации
						выполнении	школьных
						трудовых	творческих
						функций по	объединений.
						созданию	
						единого	
						образователь	
						НОГО	
						пространства	
						, развития в	
						общеобразов	
						ательной	

организации	
для	
реализации	
ключевых	
направлений	
образователь	
ного	
организации.	
Не созданы Проведение	
условия для мониторинго	В
функционир ых	
ования исследований	й:
школьных ресурсных	
творческих условий и	
объединений материально-	_
. технических	
условий для	
организации	
школьных	
творческих	
объединений	r
(школьный	L
театр,	
школьный	
музей,	
музси, школьный	
	T
музыкальный коллектив,	1
школьный	
медиацентр	
(телевидение	
газета, журна	1J1 <i>)</i>
и др.);	
интересов,	
склонностей,	
образователь	Н
ых	,
потребностей	
обучающихся	
функциониро	
нии школьнь	ΙX
творческих	
объединений	[
(школьный	
театр,	
школьный	
музей,	
школьный	,
музыкальный	I
коллектив,	
школьный	
медиацентр	

				(телевидение,
				газета, журнал)
				и др.); создания
				техносферы
				школы,
				материально-
				технического
				обновления
				образовательно й среды
				посредством
				рационального
				использования
				ШКОЛЬНЫХ
				пространств-
				зданий,
				помещений
				(классы, залы,
				коридоры и
				т.д.),
				территорий,
				модернизации
				учебных
				помещений;
				использования
				возможностей
				трансформиров
				ания,
				зонирования
				ШКОЛЬНОГО
				пространства
				для
				обучающихся,
				мест для
				занятий
				творчеством,
				самодеятельнос
				тью,
				осуществления
				любой другой
				деятельности.
				Организация
				деятельности
				школьных
				творческих
				объединений в
				сетевой форме.
				Привлечение
				специалистов
				из других
				организаций к
				созданию и
	<u> </u>	ı		,, ==

функционирова нию школьных творческих объединений (школьный геатр, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музыкальный медыацептр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музей, школьпый медыацептр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданню творческих объединений (школьпый театр, школьпый музей, школьпый музейнений (текольный музейнений) (текольный музейнений) (текольный музейнений) (текольный музейнений) (текольный музейнений) (текольный музейный) музейный муз	1	ı			1
творческих объединений (пкольный театр, школьпый музей, школьпый музей, школьпый музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, пкольный музей, пкольный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован не, привлечение родителей (законых представителей) к созданню творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный модавдентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законых представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музекальный музекальный музекальный музекальный музекальный музекальный музекальный музекальный моллектив, школьный медиацентр					нию школьных
(школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединеших (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					творческих
тсатр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газста, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданио творческих объединений (школьный театр, школьный представителей) к созданио творческих объединений (школьный театр, школьный кольный музей, школьный музей, школьный кольный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный					объединений
тсатр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газста, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданио творческих объединений (школьный театр, школьный представителей) к созданио творческих объединений (школьный театр, школьный кольный музей, школьный музей, школьный кольный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный					(школьный
школьный музыкальный музыкальный музыкальный музыкальный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музыкальный музыкальный музыкальный музыкальный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный музыкальный медиацентр					,
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован исе, привлечение родителей (закотных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (гелевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный музыкальный коллектив, пкольный медиацентр (гелевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ис, привлечение родителей (закошых представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр					
музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журпал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музыкальный музыкальный музыкальный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (закопшых представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный					
коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в тюрческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный медиацентр					
школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединетиях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музейный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный идр.) Информирован ие, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музехив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
(телевидение, газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный медиацентр неатр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
газета, журнал) и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный музыкальный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный					
и др.) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный					
Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музькальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					
участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школыный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр					
участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школыный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный музей, школьный музей, школьный музей, школьный медиацентр					обучающихся к
творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ис, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный музыкальный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					
театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный					
школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					·
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					
школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					
музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					
школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музей, школьный коллектив, школьный медиацентр					-
медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
(телевидение, газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
газета, журнал) и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					_
и др.) Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
Информирован ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
ие, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					=
(законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектив, школьный медиацентр					(законных
творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектир, школьный медиацентр					представителей
творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный коллектир, школьный медиацентр					_
объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
театр, школьный музей, школьный музыкальный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
школьный музей, школьный музыкальный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					•
музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
музыкальный коллектив, школьный медиацентр					
коллектив, школьный медиацентр					
школьный медиацентр					
медиацентр					
(телевидение,					
	<u> </u>	1			(телевидение,

							газета, журнал) и др.) Создание системы мотивирования /стимулирован
							ия организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный
							музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)
4 5	Функционир ование школьного театра	Функцио нировани е школьно го театра	1	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Школьн ые творческ ие объедине ния		и др.).
4 6	Функционир ование школьного музея	Функцио нировани е школьно го музея	1	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Школьн ые творческ ие объедине ния		
4 7	Функционир ование школьного хора	Отсутств	0	Магист ральное направл ение «Творче ство»	Школьн ые творческ ие объедине ния	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых». Привлечение специалистов (учителя,

						педагоги
						дополнительно
						го образования
						и т.п.) для
						работы в
						ШКОЛЬНОМ
						xope.
						Обучение (в
						том числе на
						базе
						оазс
						_
						культуры и искусств)
						педагогических
						работников
						общеобразоват
						ельной
						организации для разработки
						и реализации программы
						программы школьного
						хора.
4	Функционир	Функцио	1	Магист	Школьн	хори.
8	ование	нировани	_	ральное	ые	
	школьного	e		направл	творческ	
	медиацентра	школьно		ение	ие	
	(телевидение	го		«Творче	объедине	
	, газета,	медиаце		ство»	ния	
	журнал и др.)	нтра				
4	Доля	30% и	3	Магист	Школьн	
9	обучающихс	более		ральное	ые	
	я,	обучающ		направл	творческ	
	являющихся	ихся		ение	ие	
	членами			«Творче	объедине	
	школьных			CTBO>>	ния	
	творческих					
	объединений					
	, от общего					
	количества					
	обучающихс					
	ЯВ					
_	организации	F 2	2	M	111	
5	Количество	Более 2 в	2	Магист	Школьн	
0	мероприятий	год (для		ральное	ые	
	школьных	каждого		направл	творческ	
	творческих	школьно		ение	ие	
	объединений	ГО		«Творче	объедине	
	: концерты,	творческ		ство»	КИН	
	спектакли,	ого объедине				
	выпуски	ния)				
1	газет,	пия)				

	T	Γ	ı	T	Γ	1
	журналов и					
	т. д. (для					
	каждого					
	ШКОЛЬНОГО					
	творческого					
	объединения					
5	Использован	Да	3	Магист	Организа	
$\frac{3}{1}$	ие	Δ"		ральное	ция	
	государствен			направл	воспитат	
	ных			ение	ельной	
	символов			«Воспи	деятельн	
	при			тание»	ости	
	обучении и					
	воспитании					
	(критический					
	показатель)					
5	Реализация	Да	1	Магист	Организа	
2	рабочей			ральное	ция	
	программы			направл	воспитат	
	воспитания,			ение	ельной	
	в том числе			«Воспи	деятельн	
	для			тание»	ости	
	обучающихс					
	я с ОВЗ(критиче					
	ский					
	показатель)					
5	Реализация	Да	1	Магист	Организа	
3	календарного	, ,		ральное	ция	
	плана			направл	воспитат	
	воспитательн			ение	ельной	
	ой			«Воспи	деятельн	
	работы(крит			тание»	ости	
	ический					
	показатель)	π.	1	M	0	
5 4	Функционир	Да	1	Магист	Организа	
4	ование Совета			ральное направл	ция воспитат	
	родителей(кр			ение	ельной	
	итический			«Воспи	деятельн	
	показатель)			тание»	ости	
5	Наличие	Да	1	Магист	Организа	
5	советника	. 1		ральное	ция	
	директора по			направл	воспитат	
	воспитанию			ение	ельной	
	И			«Воспи	деятельн	
	взаимодейст			тание»	ости	
	вию с					
	детскими					
	общественны					
	МИ					

	объединения						
	МИ						
5	Взаимодейст	Трансляц	3	Магист	Организа		
6	вие	ия опыта		ральное	ция		
	образователь	ПО		направл	воспитат		
	ной	организа		ение	ельной		
	организации	ЦИИ		«Воспи	деятельн		
	и родителей в процессе	взаимоде йствия		тание»	ости		
	реализации	образова					
	рабочей	тельной					
	программы	организа					
	воспитания	ции и					
		родителе					
		йв					
		процессе					
		реализац					
		ии					
		рабочей					
		програм					
		МЫ					
		воспитан ия					
5	Наличие	Наличие	1	Магист	Организа		
7	школьной	Школьно	1	ральное	ция		
	символики	й		направл	воспитат		
	(флаг школы,	символи		ение	ельной		
	гимн школы,	ки (флаг		«Воспи	деятельн		
	эмблема	школы,		тание»	ости		
	школы,	ГИМН					
	элементы	школы,					
	школьного	эмблема					
	костюма и т.	школы,					
	п.)	элемент					
		Ы					
		школьно го					
		костюма					
		и т.п.)					
5	Реализация	Реализу	2	Магист	Организа	Недостаточн	Разработка
8	программ	ются 1		ральное	ция	o	положения о
	краеведения	програм		направл	воспитат	сформирован	кадровом
	и школьного	ма		ение	ельной	а система	резерве
	туризма	краеведе		«Воспи	деятельн	работы	общеобразоват
		ния и 1		тание»	ости	администрат	ельной
		програм				ивной	организации.
		ма				команды с	Организация
		школьно				кадрами,	работы по
		ГО				отсутствие	привлечению
		туризма				кадрового резерва и	специалистов
						как,	других организаций
		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	,	орі апизации

	 	<u></u>		
			следствие,	(образовательн
			отсутствие	ых,
			специалиста,	социальных и
			занимающег	др.).
			ося	Использование
			вопросами	услуг
			организации	туристско-
			туристско-	экскурсионных
			краеведческо	и других
			й	организаций
			деятельности	(туристские
			обучающихс	фирмы,
			я.	спортивные
				клубы,
				индивидуальны
				е
				предпринимате
				ли и т.д.) на
				основе
				заключенного
				договора об
				оказании
				туристских
				услуг.
				Обеспечение
				повышения
				квалификации
				педагогических
				работников по
				вопросам
				организации
				краеведческой
				деятельности и
				школьного
				туризма.
			Недостаточн	Направление
			ый уровень	запроса в
			профессиона	запроса в ЦНППМ на
			льных	формирование
			компетенций	формирование ИОМ для
			управленческ	заместителя
			ой команды в	руководителя в
			части	руководителя в части
			организации	организации
			реализации	=
			программы	реализации программы
			краеведения	
			и школьного	краеведения и
				ШКОЛЬНОГО
		 	туризма. Нет	туризма.
	i l		пет	Использование
			защищенных туристически	возможностей участия в

х объектов вблизи проекте школы. «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материальнотехнического оснащения для закупки трупстического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения. технического технического оснащеми помощи.
пиколы. «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материальнотехнического оснащения для средств реализации программ по программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материальнотехнического оснащения для средств греализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материальнотехнического оснащения для средств грантов, спонсорской пуризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие Мспользование материальнотехнического оснащения оборудования для средств реализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
передовые идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материальнотехнического оснащения для закупки туристического оснащения для средств реализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
идеи по развитию детского туризма. Отсутствие материально- для закупки технического оснащения для средств реализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
развитию детского туризма. Отсутствие материально- для закупки технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
детского туризма. Отсутствие материально- для закупки технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
Туризма. Отсутствие материально- для закупки технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения.
Отсутствие материально- для закупки технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения. Технического
материально- технического оснащения для средств реализации программ по туризму, отсутствие необходимог о личного и группового снаряжения. материально- туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизизация расходов, планирование материально- технического
технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. Оптимизизация необходимог о личного и группового снаряжения. Технического
технического оснащения оборудования для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. Оптимизизация необходимог о личного и группового снаряжения. Туризментов оборудования сруппового опичного и туризму, помощи. Оптимизизация расходов, планирование труппового снаряжения. Технического
оснащения для средств реализации грантов, программ по туризму, помощи. Оптимизизация необходимог о личного и группового катериальностнаряжения.
для средств реализации грантов, программ по спонсорской туризму, помощи. отсутствие необходимог расходов, планирование группового снаряжения. технического
реализации грантов, программ по спонсорской туризму, помощи. Оптимизизация необходимог о личного и группового снаряжения. Технического
программ по туризму, помощи. отсутствие необходимог расходов, планирование группового снаряжения.
отсутствие необходимог расходов, планирование группового снаряжения. Оптимизизация расходов, планирование материально-
необходимог о личного и планирование группового снаряжения. расходов, планирование технического
о личного и планирование группового снаряжения. Технического
о личного и планирование группового материально-снаряжения. технического
снаряжения. технического
оснащения,
необходимого
для реализации
программы
краеведения
или школьного
туризма.
Не Интеграция
разработаны туристско-
программы краеведческой
краеведения деятельности в
и школьного программу
туризма в воспитания
рамках общеобразоват
внеурочной ельной
деятельности организации.
и/или Анализ и
дополнитель экспертиза
ного качества
образования. школьных
программ
краеведения и
школьного
туризма.
Принятие мер
по
привлечению и
мотивации

			I	
				обучающихся к
				поисковой и
				краеведческой
				деятельности,
				детскому
				познавательно
				му туризму.
				Организация
				деятельности
				рабочей
				группы по
				модернизации
				программ
				краеведения и
				школьного
				туризма: -
				реализация
				программ
				урочной и
				урочной и внеурочной
				деятельности,
				дополнительно
				го образования
				ПО
				краеведению и
				школьному
				туризму; -
				организация
				профильных
				каникулярных
				отрядов,
				слетов, мастер-
				классов,
				экскурсий,
				конкурсов по
				краеведению и
				школьному
				туризму; -
				организация
				сетевого
				взаимодействи
				яс
				организациями
				-партнерами,
				курирующими
				программы
				краеведения и
				школьного
				туризма в
				районе, крае.
				Организация
				систематическо
 1	1	I	<u> </u>	

						го административ ного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразоват ельной организации.
5 9	Организация летних тематически х смен в школьном	Наличие	1	Магист ральное направл ение «Воспи	Организа ция воспитат ельной деятельн	
6 0	лагере Функционир ование Совета обучающихс я(критически й показатель)	Наличие	1	тание» Магист ральное направл ение «Воспи тание»	ости Учениче ское самоупра вление, волонтер ское движени е	
6 1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магист ральное направл ение «Воспи тание»	Учениче ское самоупра вление, волонтер ское движени е	
6 2	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправле ния	Наличие	1	Магист ральное направл ение «Воспи тание»	Учениче ское самоупра вление, волонтер ское движени е	
6 3	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магист ральное направл ение «Воспи тание»	Учениче ское самоупра вление, волонтер ское движени е	
6 4	Наличие представител	Наличие	1	Магист ральное	Учениче ское	

			ı	T	Т	
	ьств детских			направл	самоупра	
	И			ение	вление,	
	молодежных			«Воспи	волонтер	
	общественны			тание»	ское	
	X				движени	
	объединений				е	
					C	
	(Юнармия,					
	Большая					
	перемена и					
	др.)					
6	Участие	Обучаю	1	Магист	Учениче	
5	обучающихс	щиеся		ральное	ское	
	ЯВ	участвую		направл	самоупра	
	волонтерско	ТВ		ение	вление,	
	м движении	волонтер		«Воспи	волонтер	
	(при	ском		тание»	ское	
				Tallfic//		
	реализации	движени			движени	
	основного	И			е	
	общего и					
	(или)					
	среднего					
	общего					
	образования)					
6	Наличие	Наличие	1	Магист	Учениче	
6	школьных			ральное	ское	
	военно-			направл	самоупра	
	патриотическ			ение	вление,	
	_			«Воспи		
	их клубов				волонтер	
				тание»	ское	
					движени	
					e	
6	Реализация	Да	1	Магист	Сопрово	
7	утвержденно			ральное	ждение	
1	ГО			направл	выбора	
	календарного			ение	професси	
	плана			«Профо	И	
1	профориента			риентац	_	
	ционной			ия»		
	деятельности			11/1//		
	в школе (в					
	соответствии					
	c					
	календарным					
	планом					
	профориента					
	ционной					
	деятельности					
	.,					
1	, разработанн					
	разраоотанн ЫМ В					
1						
	субъекте					
1	РФ)(критиче					

	U	<u> </u>	Τ	1			
	ский						
	показатель)						
6	Определение	Да	1	Магист	Сопрово		
8	заместителя			ральное	ждение		
	директора,			направл	выбора		
	ответственно			ение	професси		
	го за			«Профо	И		
	реализацию			риентац			
	профориента			ия»			
	ционной						
	деятельности						
6	Наличие	Нет	0	Магист	Сопрово	Отсутствие	Оправанания
9	соглашений	1101	U		-	механизмов	Определение
9				ральное	ждение		сетевых
	С			направл	выбора	взаимодейст	партнеров
	региональны			ение	професси	вия с	(предприятия,
	МИ			«Профо	И	региональны	организации) в
	предприятия			риентац		МИ	ближайшем
	ми/организац			≪ки		предприятия	окружении или
	иями,					ми/организац	дистанционно,
	оказывающи					иями,	которые могли
	МИ					оказывающи	бы
	содействие в					МИ	предоставить
	реализации					содействие в	школе ресурсы
	профориента					реализации	(профессионал
	ционных					профориента	ьные кадры,
	мероприятий					ционных	материально-
	m o ponpiniiii					мероприятий	техническую
						мероприятии	базу,
						•	образовательн
							_
							ые ресурсы).
							Заключение
							соглашений с
							региональными
							образовательн
							ЫМИ
							организациями,
							предприятиями
							/организациями
							для
							использования
							ресурсов
							профессиональ
							HO-
							производствен
							ной и
							образовательно
							й среды,
							-
							проведения
							совместных
							профориентаци
							онных
]			мероприятий с

				целью
				профессиональ
				НОГО
				определения
				обучающихся,
				осознанного
				выбора
				обучающимися
				образовательно
				-
				профессиональ
				ных
				маршрутов,
				готовности к
				дальнейшему
				обучению и
				успешной
				социализации.
				Разработка
				совместно с
				профессиональ
				ными
				учебными
				заведениями и
				работодателям
				И
				инструментов
				развития
				образовательно
				й экосистемы:
				образовательн
				ых ресурсов,
				гибких
				образовательн
				ых траекторий,
				нелинейного
				расписания с
				индивидуальны
				м таймингом и
				т. д.
			Недостаточн	Повышение
			ый уровень	уровня
			профессиона	профессиональ
			льных	ных
			компетенций	компетенций
			управленческ	управленческо
			ой команды	ўправленческой команды по
			по	
				установлению
			установлени	внешних
			ю внешних	деловых
			деловых	связей,
			связей.	взаимодействи

							яс
							образовательн
							ЫМИ
							организациями,
							организациями
							высшего и
							среднего
							профессиональ
							ного
							образования,
							предприятиями
							для
							использования
							ресурсов
							профессиональ
							но-
							производствен
							ной среды,
							проведения
							совместных
							профориентаци
							онных
							мероприятий.
7	Наличие	Нет	0	Магист	Сопрово	Недостаточн	Организация
0	профильных			ральное	ждение	ый уровень	мониторинга
	предпрофесс			направл	выбора	работы с	по выявлению
	иональных			ение	професси	обучающими	способностей,
	классов			«Профо	И	ся по	образовательн
	(инженерные			риентац		проведению	ых и
	,			(РВ)		системной	профессиональ
	медицинские					подготовител	ных
	,					ьной	потребностей
	космические,					предпрофиль	обучающихся в
	IT,					ной и	профильном
	педагогическ					предпрофесс	обучении.
	ие,					иональной	Проведение
	предпринима					работы в	системной
	тельские и					основной	подготовитель
	др.)					школе для	ной
						обеспечения	предпрофильно
						предваритель	йи
						ного	предпрофессио
						самоопредел	нальной
						ения	работы в
						обучающихс	основной
						Я.	школе для
							обеспечения
							предварительн
							ого
							самоопределен
							Р КИ
							обучающихся.

T			I	
				Обеспечение
				информирован
				ИЯ
				обучающихся
				об
				особенностях
				различных
				сфер
				профессиональ
				ной
				ориентации;
				сопровождение
				профессиональ
				ного
				самоопределен
				ия
				обучающихся.
				Организация
				психолого-
				педагогическог
				0
				сопровождения
				обучающихся
				по
				определению
				дальнейшей
				образовательно
				й траектории.
				Создание
				системы
				информационн
				ого, научно-
				методического
				сопровождения
				работы по
				предпрофильно
				й подготовке и
				предпрофессио
				нальному
				самоопределен
				ию
				обучающихся.
			Отсутствие	Обеспечение
			профильных	формирования
			предпрофесс	профильных
			иональных	предпрофессио
			классов,	нальных
			удовлетворя	классов, в
			ющих	полной мере
			интересы и	удовлетворяю
			потребности	щих
			обучающихс	предпочтения и
 •		•	•	

	1	1			
				Я.	запросы
					обучающихся;
					рынка труда.
					Организация
					открытия
					профильных
					предпрофессио
					нальных
					классов при
					-
					поддержке
					предприятий и
					организаций
					муниципалитет
					а/региона их
					непосредствен
					ное участие в
					образовательно
					й деятельности.
					Актуализация
					требований
					локального
					нормативного
					акта
					(Положение об
					организации
					профильного
					обучения).
					Актуализация
					должностных
					инструкций
					педагогических
					работников и
					управленческо
					й команды с
					учетом
					положений
					профессиональ
					ных стандартов
					руководителя и
					педагогических
					работников
					общеобразоват
					ельных
					организаций.
					Обеспечение
					самоаудита
					ресурсных
					условий
					(материально-
					технических,
					кадровых,
					информационн
<u> </u>	1	<u>ı </u>			шторищиони

реал проф обуч обра й орг	др.) для изации рильного
проф обуч обра й орг Опро	
обуч обра й орг Опро	опонации
обра й орг	
й орг	
Опра	зовательно
	ганизации.
	еделение
	вых
	неров
	дприятия,
орга	низации) в
	кайшем
	жении или
	анционно,
	рые могли
бы	
<u> </u>	оставить
	ле ресурсы
	фессионал
	е кадры,
	риально-
	ическую
базу	
	зовательн
	есурсы.
	спечение
	инистратив
	контроля
	низации
	рильного
	ения.
Орга	низация
анал	
учеб	
план	
	рилей и
	ивидуальны
	ебных
	юв на
	иет их
	ветствия
	ованиям
	ОС общего
	зования.
	ышение
ый уровень уров	
	рессиональ
льных ных	
	тетенций
членов член	
	вленческо
ой команды в й ког	манды в

						организации и обеспечении профильного обучения, дифференциа ции и индивидуали зации обучения. Недостаточный уровень компетенций педагогическ их работников по преподавани ю в профильных классах.	управлении формирование м и функционирова нием системы методического и организационн о-педагогическог о обеспечения профильного обучения, дифференциац ии и индивидуализа ции обучения педагогов по составлению индивидуальны х учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональ ных конкурсах и олимпиадах.
7	Наличие и использован ие дополнитель ных материалов по профориента ции, в том числе мультимедий	Да	1	Магист ральное направл ение «Профо риентац ия»	Сопрово ждение выбора професси и		

_					Т	
	ных, в					
	учебных					
	предметах					
	общеобразов					
	ательного					
	цикла					
7	Посещение	Да	1	Магист	Сопрово	
2	обучающими			ральное	ждение	
	ся экскурсий			направл	выбора	
	на			ение	професси	
	предприятия			«Профо	И	
	X			риентац		
				≪ки		
7	Участие	Да	1	Магист	Сопрово	
3	обучающихс			ральное	ждение	
	ЯВ			направл	выбора	
	моделирующ			ение	професси	
	ИХ			«Профо	И	
	профессиона			риентац		
	льных			≪ки		
	пробах					
	(онлайн) и					
	тестирования					
	X					
7	Посещение	Да	1	Магист	Сопрово	
4	обучающими			ральное	ждение	
	ся экскурсий			направл	выбора	
	В			ение	професси	
	организациях			«Профо	И	
	СПО и ВО			риентац		
				«ки		
7	Посещение	Да	1	Магист	Сопрово	
5	обучающими			ральное	ждение	
	СЯ			направл	выбора	
	профессиона			ение	професси	
	льных проб			«Профо	И	
	на			риентац		
	региональны			чж»		
	х площадках					
7	Посещение	Да	1	Магист	Сопрово	
6	обучающими			ральное	ждение	
	ся занятий по			направл	выбора	
	программам			ение	професси	
	дополнитель			«Профо	И	
	ного			риентац		
	образования,			ия»		
	в том числе					
	кружков,					
	секций и др.,					
	направленны					
	х на					
	профориента					
	профорисита				<u> </u>	l

	цию						
7	Прохождени	Нет	0	Магист	Сопрово	Отсутствие	Организация
7	е	1101		ральное	ждение	сетевой	профессиональ
′	обучающими			направл	выбора	формы	ного обучения
	ся			ение	професси	реализации	старшеклассни
	профессиона			«Профо	И	образователь	ков по
	льного			риентац	YI.	ной	
	обучения по			_			профессиям
	программам			(ки		программы.	рабочих и
	программам						служащих с
	льной						использование м собственной
							МТБ или МТБ
	подготовки по						
							предприятия
	профессиям						реального
	рабочих и						сектора
	должностям						экономики с
	служащих						целью
							получения
							первой
							профессии
							одновременно
							с общим
							образованием.
							Определение
							сетевых
							партнеров
							(предприятия,
							организации) в
							ближайшем
							окружении или
							дистанционно,
							которые могли бы
							предоставить
							школе ресурсы
							(профессионал
							ьные кадры,
							материально-
							техническую
							базу,
							образовательн
							ые ресурсы).
							В рамках
							реализации
							программы по
							воспитанию
							организация
							встреч
							обучающихся с
							представителя
							ми рабочих
			<u> </u>	<u> </u>			профессий и

служащих; посещение обучающим и родителям дней открыт дверей образовательых организаций высшего, среднего профессион ного образования Управленческ их компетенций по организации профессиона льного обучения обучающихс я в общеобразов ательной организаци в части организаци и организаци организаци организации органи	
обучающим и родителям дней открыт дверей образовател ых организаций высшего, среднего профессион ного образования Недостаточн ый уровень управленческ их управленчес ких управленчес компетенций по организации профессиона льного функции обучения обучающихс я в общеобразов ательной организации ательной огранизации организации организации организации образовател я в общеобразов ательной организации образовател я в изсти организации организации организации организации организации организации образовател и организации ор	
и родителям дней открыт дверей образовател ых организаций высшего, среднего профессион ного образования Недостаточн ый уровень управленческ их управленческ их компетенций по по организации профессиона льного обучения управление обучающихс образовател я в общеобразов ательной организации орга	
дней открыт дверей образовательих организаций высшего, среднего профессионного образования Недостаточный уровень повышение управленческ их компетенций их компетенций по организации профессиона льного функции обучения обучающихс образователя в й организации ательной организации организации организации организации образователя в и организации организац	ися
дверей образовательих организаций высшего, среднего профессионного образования Недостаточный уровень повышение управленческих компетенций по организации профессиона профессиона пльного функции обучения обучающих образователя в й организации ательной организации организации организации организации образователя в и организации о	
образовател ых организаций высшего, среднего профессион ного образования Недостаточн ый уровень повышение управленческ их управленческ компетенций по по организации профессиона льного функции управление обучающихс я в й организаци общеобразов в части организации ательной организации организа	ΉХ
ых организаций высшего, среднего профессион ного образования Недостаточный уровень повышение управленческ их управленческ их компетенций по по организации профессиона льного функции управление обучающихс я в й организаци ательной организации организации организации организации образовател и организации	
организаций высшего, среднего профессион ного образования Недостаточный уровень повышение управленческ их управленческ компетенций х компетенций по по организации профессиона льного функции управление обучающихс я в й организация ательной организации организация общеобразов в части организация организац	ЬН
высшего, среднего профессион ного образования Недостаточн ый уровень управленческ управленческ компетенций х компетени по организации профессиона льного функции обучения обучающихс я в общеобразов в части организации организации организации организации организации организации организации образовател и организации о	
среднего профессион ного образования Недостаточн ый уровень повышение управленческ их управленческ их управленчес х компетенций по по организации профессиона профессиона льного функции обучения обучающихс образователя в общеобразов в части ательной организации организации организация образователя в общеобразов в части организация организация организация образователя в общеобразов организация организация организация организация организация организация образователя организация организация организация организация образователя организация орг	Ì
профессион ного образования Недостаточн ый уровень повышение управленческ их управленческ компетенций по по организации профессиона льного функции управление обучения обучения образователя в й организация ательной организация образователя в части организация образователя в части организация образователя образовате	
Недостаточн обеспечени ый уровень управленческ управленческ их управленчей компетенций по по организации профессиона пьного функции обучения управление обучающихс образователя в й организации ательной организации организации организации организации общеобразов в части организации	
Недостаточн обеспечени ый уровень повышение управленческ уровня их управленчес компетенций х компетенц по по организации профессиона льного функции обучения управление обучающихс я в й организаци ательной организации	аль
Недостаточн ый уровень повышение управленческ уровня их управленческ компетенций х компетенц по по по организации профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образователя в й организаци ательной организации организации организации организации общеобразов в части организации	
ый уровень управленческ уровня их управленческ компетенций х компетенц по по организации профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образователя в й организаци общеобразов в части ательной организации	
управленческ их управленческ компетенций х компетенций по по организации профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образователя в й организация общеобразов в части ательной организации	e
их управленчес компетенций х компетенц по по организации профессиона трудовой льного функции обучения обучающихс образователя в й организация общеобразов в части ательной организации организации организации организации	
компетенций х компетенц по по организации выполненин профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образовател я в й организац в части ательной организации	
по организации выполненин профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образовател я в й организаци общеобразов в части ательной организации	
организации профессиона трудовой льного функции управление обучения образовател я в й организаци общеобразов в части ательной организации	ίий
профессиона трудовой льного функции обучения управление обучающихс образовател я в й организац общеобразов в части ательной организации	
льного функции обучения управление обучающихс образовател я в й организац общеобразов в части ательной организации)
обучения управление обучающихс образовател я в й организац общеобразов в части ательной организации	
обучающихс образовател я в й организац общеобразов в части ательной организации	
я в й организац общеобразов в части ательной организации	
общеобразов в части ательной организации	
ательной организации	иеи
	T
организации. профессион	
организации. профессион ного обучен	
обучающих	
общеобразо	
ельной	
организации	ī.
Отсутствие Обеспечени	
программ условий дл	
профессиона получения	
льной лицензии на	Į
подготовки образовател	
по по деятельно	•
профессиям по основны	
рабочих и программам	į
должностям профессион	
служащих. ного обучен	ия.
Организаци	
мониторинг	
востребован	
х профессий	ΙB
регионе,	
районе, горо	
селе; кадрон	
потребносте	вых

1	 	T	-	
				современного
				рынка труда.
				Организация
				мониторинга
				потребностей
				обучающихся в
				профессиональ
				ном обучении.
				Анализ
				условий
				(инфраструкту
				pa),
				необходимых
				для реализации
				программ.
				Организация
				разработки/кор
				ректировки
				программ
				профессиональ
				ной подготовки
				по профессиям
				рабочих и
				должностям
				служащих с
				целью
				дальнейшей
				реализации их
				в школе.
				Обеспечение
				подбора и
				подготовки
				педагогических
				кадров к
				реализации
				данных
				программ.
				Организация
				административ
				ного контроля
				за реализацией
				программ.
				Повышение
				мотивации
				обучающихся к
				профессиональ
				ному обучению
				по программам
				профессиональ
				ной подготовки
				по профессиям
				рабочих и

						получеству.
						должностям
7	П	П.	1	M	Car	служащих.
7	Проведение	Да	1	Магист	Сопрово	
8	родительски			ральное	ждение	
	х собраний			направл	выбора	
	на тему			ение	професси	
	профессиона			«Профо	И	
	льной			риентац		
	ориентации,			≪ки		
	в том числе о					
	кадровых					
	потребностях					
	современног					
	о рынка					
	труда					
7	Участие	Да	1	Магист	Сопрово	
9	обучающихс			ральное	ждение	
	я 6–11			направл	выбора	
	классов в			ение	професси	
	мероприятия			«Профо	И	
	х проекта			риентац	ri	
	Билет в			ия»		
				ии//		
8	будущее	По	1	Мотугот	Сопторо	
	Участие	Да	1	Магист	Сопрово	
0	обучающихс			ральное	ждение	
	ЯВ			направл	выбора	
	чемпионатах			ение	професси	
	ПО			«Профо	И	
	профессиона			риентац		
	льному			≪ки		
	мастерству					
8	Использован	В	1	Ключев	Условия	
1	ие единых	организа		oe	педагоги	
	подходов к	ции		условие	ческого	
	штатному	использу		«Учите	труда	
	расписанию	ются		ль.		
	(количество	единые		Школьн		
	администрат	подходы		ая		
	ивного	К		команд		
	персонала на	штатном		a»		
	контингент,	у				
	узкие	расписан				
	специалисты	ию				
)					
8	Предусмотре	Предусм	1	Ключев	Условия	
2	ны меры	отрены		oe	педагоги	
	материально	меры		условие	ческого	
	гои	материал		«Учите	труда	
	нематериаль	ьного и		ль.	13,,	
	ного	нематери		Школьн		
	стимулирова	ального		ая		
	ния	стимули		команд		
	-111/1	- 111111 J J I I I	l	полинд	<u>I</u>	<u> </u>

8 F 3 C H B K P III III III III III III III III III	(разработан школьный локальный акт о системе материально го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический	Да	1	ключев ое условие «Учите ль. Школьн ая	Методич еское сопрово ждение педагоги ческих кадров.		
8 F 3 C H B B K P III III III III III III III III III	локальный акт о системе материально го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K P III III III III III III III III III	акт о системе материально го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 P 3 C H B K P III T II	материально го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 P 3 C H B K P III T II	материально го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K K P I I I I I I I I I I I I I I I I I	го и нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K P III III III III III III III III III	нематериаль ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 P 3 C H B K P III T II	ного стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K P III III III III III III III III III	стимулирова ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K P III T II	ния, соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 P 3 C H B K P III T II	соблюдаются требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K K P I I I I I I I I I I I I I I I I I	требования локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K F P T T T T T T T T T T T T T T T T T T	локального акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B B (() H B B K P III T II	акта) Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 F 3 C H B K K P I I I I I I I I I I I I I I I I I	Развитие системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
3 C H B B C C H B B K C P T T T T T T T T T T T T T T T T T T	системы наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри	Да	1	ое условие «Учите ль. Школьн ая	еское сопрово ждение педагоги ческих		
8 H 4 M X CO / M X	наставничест ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			условие «Учите ль. Школьн ая	сопрово ждение педагоги ческих		
8 H 4 M X O / M X	ва (положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			«Учите ль. Школьн ая	ждение педагоги ческих		
8 H 4 M X X O /	(положение о наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			ль. Школьн ая	педагоги ческих		
8 H 4 M X 0 / M X	наставничест ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			Школьн ая	ческих		1
8 H 4 M X 00 / M X	ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			ая	ческих		
8 H 4 M X 00 / M X	ве, дорожная карта о его реализации, приказы)(кри			ая			
8 H 4 M x	карта о его реализации, приказы)(кри			1401 401-	тидров.		
8 H 4 M x c 0 / M x	реализации, приказы)(кри			команд	Система		
8 H 4 M x co /	приказы)(кри			a»	наставни		
8 H 4 M x 0 O / M x					чества		
8 H 4 M X 0 / M X					чества		
8 H 4 M X 0 O / M X							
4 M X O O / M X	показатель)	Па	1	I/	Manager		
X O / M X	Наличие	Да	1	Ключев	Методич		
O / M X	методически			oe	еское		
M X	X			условие	сопрово		
M X	объединений			«Учите	ждение		
X	/ кафедр /			ль.	педагоги		
1	методически			Школьн	ческих		
l v	х советов			ая	кадров.		
-	учителей(кри			команд	Система		
Т	тический			a»>	наставни		
	показатель)				чества		
	Наличие	Да	1	Ключев	Методич		
	методически	, ,		oe	еское		
	Х			условие	сопрово		
	объединений			«Учите	ждение		
1 1	/ кафедр /			ль.	педагоги		
	методически			ль. Школьн	ческих		
	х советов			ая	кадров.		
					кадров. Система		
	классных			команд			
	руководител			a»	наставни		
					чества		
	ей(критическ						
	ей(критическ ий			7.0	3.5	**	
	ей(критическ ий показатель)		1	Ключев			Повышение
6 y	ей(критическ ий показатель) Охват	Не менее		oe	еское	ый охват	мотивации
Д	ей(критическ ий показатель)	20%		условие	сопрово	учителей	педагогических
й	ей(критическ ий показатель) Охват			«Учите			работников к
8 6 у			1				мотивации

профессиона диагност ику компетенций професси (федерально ональны й, х регионально компетен й, самодиагност тикой) профессиона ику команд команд наставни чества й, регионально способог тикой).	гики
компетенций професси (федерально ональны й, х регионально й, самодиагнос тикой) ая кадров. Система компетенций ных наставни чества й, регионально способого й, самодиагнос тикой).	
(федерально й, регионально й, самодиагнос тикой) ональны х команд а» Система наставни наставни чества компетенций федерально компетен ий, регионально способого й, самодиагнос тикой). наставни чества й, регионально способого ий, самодиагнос тикой).	иональ
й, х компетен й, регионально компетен ций а» наставни чества й, регионально способого тикой) а наставни чества й, регионально способого й, самодиагнос я и пооц тикой).	
регионально компетен ций чества й, регионально способою й, самодиагнос тикой) самодиагнос тикой). Разработ и стимули самодиагнос тикой).	
й, ций регионально способого и, самодиагнос тикой) самодиагнос тикой). педагоги	нций.
тикой) й, стимули самодиагнос я и пооц тикой). педагоги	гка
тикой) самодиагнос я и пооц тикой). педагоги	В
тикой). педагоги	ровани
	црения
работни	ических
	ков,
направле	енных
на	
профила	ктику
професс	иональ
ного	
выгоран	ия,
повыше	ние
мотивац	ИИ
педагоги	ических
работни	ков к
прохожд	цению
диагност	
професс	иональ
НЫХ	
компете	
8 Доля Менее 3 0 Ключев Методич Низкая доля Проведе	
7 учителей, % ое еское учителей, меропри	
для которых учителей условие сопрово для которых по повы	
по «Учите ждение по внутрени	
результатам ль. педагоги результатам мотивац	
диагностики Школьн ческих диагностики педагога	-
разработаны ая кадров. профессиона разработ индивидуаль команд Система льных реализаг	
	ции
образователь чества разработаны Разработ ИОМ. способот	
	-
Пооп и к	-
педагоги работни	
расотни направле	-
на повы	
мотивац	
педагоги	
работни	
прохожд	
диагност	
професси	
	нций.

8	педагогическ	80%		oe	И	
0						
	их	педагоги		условие «Учите	повышен	
	работников,	ческих			ие	
	прошедших	работник		ЛЬ.	квалифи	
	обучение по	ОВ		Школьн	кации	
	программам			ая		
	повышения			команд		
	квалификаци			a»		
	и,					
	размещенны					
	МВ					
	Федеральном					
	реестре					
	дополнитель					
	ных					
	профессиона					
	льных					
	программ					
	педагогическ					
	ого					
	образования					
	(за три					
	последних					
	года)(критич					
	еский					
	показатель)		_			
_						
8	Доля	Не менее	3	Ключев	Развитие	
8	педагогическ	80%	3	oe	И	
	педагогическ их	80% педагоги	3	ое условие	и повышен	
	педагогическ их работников,	80% педагоги ческих	3	ое условие «Учите	и повышен ие	
	педагогическ их работников, прошедших	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль.	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по	80% педагоги ческих	3	ое условие «Учите ль. Школьн	и повышен ие	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС,	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных программ	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных программ педагогическ	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных программ педагогическ ого	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных программ педагогическ ого образования	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	
	педагогическ их работников, прошедших обучение по программам повышения квалификаци и по инструмента м ЦОС, размещенны мв Федеральном реестре дополнитель ных профессиона льных программ педагогическ ого	80% педагоги ческих работник	3	ое условие «Учите ль. Школьн ая команд	и повышен ие квалифи	

	года)					
9	Доля	Не менее	3	Ключев	Развитие	
0	педагогическ	80%	3	oe	И	
0	их				повышен	
	их работников и	педагоги ческих		условие «Учите	ие	
	-	работник			квалифи	
	управленческ	ОВ		ль. Школьн	кации	
	их кадров,	ОВ			кации	
	прошедших			ая		
	обучение по			команд		
	программам			a»>		
	повышения					
	квалификаци					
	и в сфере					
	воспитания					
	(за три последних					
9	года)	100%	1	Ключев	Развитие	
	Повышение		1			
1	квалификаци	штатных		ое	И	
	и штатных	педагого в-		условие «Учите	повышен	
	педагогов-				ие	
	психологов	психолог		ль. Школьн	квалифи	
	ПО	OB			кации	
	программам,			ая		
	размещенны м в			команд а»		
	м в Федеральном			a//		
	реестре					
	дополнитель					
	ных					
	профессиона					
	льных					
	программ					
	педагогическ					
	ого					
	образования					
	(за три					
	последних					
	года)					
9	Повышение	100%	3	Ключев	Развитие	
2	квалификаци	управлен		oe	И	
	И	ческой		условие	повышен	
	управленческ	команды		«Учите	ие	
	ой команды			ль.	квалифи	
	по			Школьн	кации	
	программам			ая		
	ИЗ			команд		
	Федеральног			a»>		
	о реестра					
	образователь					
	ных					
	программ					

			ı	r	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	дополнитель						
	ного						
	профессиона						
	льного						
	образования						
	(за три						
	последних						
	года)						
9	Обеспечение	Нет	0	Ключев	Развитие	Отсутствие	Обепечение
3	условий для			oe	И	педагогов,	реализации
	обучения			условие	повышен	способных	ООП в сетевой
	учителей по			«Учите	ие	осуществлят	форме.
	дополнитель			ль.	квалифи	ь реализацию	Разработка
	ным			Школьн	кации	программ	положения о
	профессиона			ая		углубленног	кадровом
	льным			команд		о изучения	резерве.
	программам,			a»>		предмета,	1
	направленны					профильного	
	х на					обучения.	
	формировани					Не созданы	Проведение
	e y					условия для	мониторинга
	обучающихс					обучения	обучения
	я навыков,					учителей по	учителей по
	обеспечиваю					дополнитель	дополнительны
	щих					ным	M
	технологичес					профессиона	профессиональ
	кий					льным	ным
	суверенитет					программам,	программам,
	страны					направленны	направленным
	(математика,					м на	на
	физика,					формировани	формирование
	информатика					e y	у обучающихся
	, химия,					обучающихс	навыков,
	биология) (за					я навыков,	обеспечивающ
	три					обеспечиваю	их
	последних					щих	технологическ
	года)					технологичес	ий суверенитет
						кий	страны
						суверенитет	(математика,
						страны	физика,
						(математика,	информатика,
						физика,	химия,
						информатика	биология) (за
						, химия,	три последних
						биология) (за	года).
						три	Проведение
						последних	анализа
						года)	имеющихся
							программ
							дополнительно
							го
							профессиональ

ного образования региональных институтов развития образования/ин ститутов повышения квалификации, программ, размешенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информацион о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о повых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информирован из о повых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной гентельности	1	 	1		
региональных институтов развития образования/ин ститутов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о-разъвснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденниях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информирован ил образования и дебования к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самовнализа профессиональ ной самовнализа профессиональ ной самовнализа профессиональ ной					ного
институтов развития образования/ин ститутов повыпения квалификации, программ, размещенных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химиии, биолотии). Обеспечение информарования из о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химиии, задачах и требованиях к профессиональной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, физики, информатики, химии, биолотии. Обеспечение анализа / самовнализа профессиональной самовнализа профессиональной					
развития образования/ин ститутов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обсепечение адресного подхода со стороны админстрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обсепечение информирован ия о новых тепдещиях развития образования, задачах и требовациях к профессиональ пой компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информирован ия о новых тепдещиях развития образования, задачах и пребовациях к профессиональ пой компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ пой					региональных
образования/ин ститутов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, кимии, физики, информатики, кимии, физики, информатики, физики, информатики, физики, информатики, физики, информатики, физики, информатики, кимии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ пой					институтов
ституюв повышения квалификации, программ, размещеных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информированиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
ституюв повышения квалификации, программ, размещеных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информированиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					образования/ин
квалификации, программ, размещенных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со сторошь администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химми, биологии). Обеспечение информировап ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информироват ил о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
программ, размещеных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о-разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение образования задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					повышения
программ, размещеных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о-разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение образования задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					квалификации,
размещенных в Федеральном ресстре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн оразъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ пой компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информирования задачах и пребованиях к профессиональ пой компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоапализа профессиональ ной					
Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации проведение информационно оразъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение информирования образования образования образования образования образования образования и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа и самовнаниза профессиональ ной					
реестре. Обеспечение адресного подхода со сторопы администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
Обеспечение адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химиии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тепдещиях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоаналы профессиональ ной самоаналы профессиональ ной самоанализа профессиональ ной сторове с потеменение анализа профессиональ ной сторове с потеменение с по					
адресного подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					_
подхода со стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, билоптии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, билоптии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
стороны администрации , проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
администрации проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, информатики, химии, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самованализа профессиональ ной					
, проведение информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной профессиональ но профес					-
информационн о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной					
о- разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
разъяснительно й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
й работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
учителями математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
математики, физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
физики, информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					=
информатики, химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
химии, биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
биологии). Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
Обеспечение информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
информирован ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
ия о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					информирован
развития образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					ия о новых
образования, задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					тенденциях
задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					развития
задачах и требованиях к профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					образования,
профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					задачах и
профессиональ ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					требованиях к
ной компетентност и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
и учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					компетентност
математики, физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
физики, информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					=
информатики, химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
химии, биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
биологии. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
Обеспечение анализа / самоанализа профессиональ ной					
анализа / самоанализа профессиональ ной					
самоанализа профессиональ ной					
профессиональ ной					
ной					
деятельности					
			<u> </u>		деятельности

			<u> </u>
			учителей
			математики,
			физики,
			информатики,
			химии,
			биологии,
			осуществляющ
			их реализацию
			программ
			углубленного/п
			рофильного
			обучения.
			Разработка
			плана
			мероприятий
			по выявлению
			потребности и
			организации
			курсовой
			подготовки
			учителей
			математики,
			физики,
			информатики,
			химии,
			биологии,
			осуществляющ
			их реализацию
			программ
			углубленного/п
			рофильного
			обучения.
			Формирование
			перспективног
			о плана
			повышения
			квалификации
			учителей
			математики,
			физики,
			информатики,
			химии,
			химии, биологии,
			осуществляющ
			их реализацию
			углубленного/п
			рофильного
			обучения, по
			программам
			повышения
			квалификации,
			размещенным в

Федеральном реестре.
реестре.
_
Организация
обучения
учителей
математики,
физики,
информатики,
химии,
биологии по
программам
повышения
квалификации,
размещенным в
Федеральном
реестре.
Организация
административ
ного контроля
обучения
учителей
математики,
физики,
информатики,
химии,
биологии по
программам
повышения
квалификации,
размещенным в
Федеральном
реестре
дополнительны
X
профессиональ
ных программ
педагогическог
о образования.
Включение в
индивидуальны
e
образовательн
ые маршруты
учителей
математики,
физики,
информатики,
химии,
биологии,
осуществляющ
их реализацию
углубленного/п
y 131 y 0.11 c n n 01 0/11

1	T		T	1	1
					рофильного
					обучения,
					плана обучения
					по программам
					повышения
					квалификации,
					размещенным в
					Федеральном
					реестре.
					Выравнивание
					педагогической
					нагрузки на
					учителей
					математики,
					физики,
					информатики,
					химии,
					биологии,
					устранение
					перегрузки,
					повышение
					мотивации и
					внутренней
					активности
					педагога.
					Создание
					условий
					(финансовых,
					организационн
					0-
					педагогических
					,
					информационн
					ых) для
					обучения
					учителей
					математики,
					физики,
					информатики,
					химии,
					биологии по
					дополнительны
					M
					профессиональ
					ным
					программам,
					направленныхм
					на
					формирование
					у обучающихся
					навыков,
					обеспечивающ
 I.	<u> </u>	I .			'

		T	ı	1	r	T	
							их
							технологическ
							ий суверенитет
							страны.
							Обеспечение
							административ
							ного контроля
							3a
							организацией
							обучения и
							созданием
							условий для
							обучения
							учителей
							математики,
							физики,
							информатики,
							химии,
							биологиипо
							дополнительны
							M
							профессиональ
							ным
							программам,
							направленных
							на
							формирование
							у обучающихся
							навыков,
							обеспечивающ
							их технологическ
							ий суверенитет
							страны.
9	Участие	Участие	2	Ключев	Развитие	Отсутствие	Создание
4	педагогов в	на		oe	И	педагогов,	системы
-	конкурсном	регионал		условие	повышен	участвующи	мотивирования
	движении	ьном		«Учите	ие	X B	/стимулирован
	дыжени	уровне		ль.	квалифи	профессиона	ия
) r 32		Школьн	кации	льных	педагогических
1				ая		конкурсах на	работников,
				команд		всероссийско	занимающих
				a»		м уровне.	активную
							позицию в
							конкурсном
							движении,
							принимающих
							участие в
							профессиональ
							ных конкурсах.
							Повышение
							мотивации
			1	1	1		

	I	1	1	ı		T	<u> </u>
							педагога в
							необходимости
							участия в
							конкурсном
							движении.
							Создание
							системы
							стимулировани
							я инициативы и
							активизации
							творчества
							педагогических
							работников.
							Обеспечение
							участия
							педагогов в
							публичных
							мероприятиях
							разных
							уровней:
							конференциях,
							круглых
							столах,
							семинарах,
							мастер-классах
							и т.д.
							Методическое
							сопровождение
							кандидата на
							победителя/при
							зера конкурса
							по принципу
							"равный" учит
	**	**		7.0	.	**	"равного".
9	Наличие	Наличие	2	Ключев	Развитие	Недостаточн	Создание
5	среди	среди		oe	И	ая работа по	системы
	педагогов	педагого		условие	повышен	мотивации	мотивирования
	победителей	В		«Учите	ие	педагогов,	/стимулирован
	и призеров	победите		ль.	квалифи	участвующи	ИЯ
	конкурсов	лей и		Школьн	кации	ХВ	педагогических
		призеров		ая		конкурсах	работников,
		конкурсо		команд		профессиона	занимающих
		в на		a»>		льного	активную
		регионал				мастерства, к	позицию в
		ьном				достижению	конкурсном
		уровне				высокого	движении,
						результата.	принимающих
							участие в
							профессиональ
							ных конкурсах.
							Осуществление
							профилактики

							профессиональ ного выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессиональ ного
9 6	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образователь ной организации, регламентир ующих ограничения использован ия мобильных телефонов обучающими ся(критическ ий показатель)	Да	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	ЦОС (поддерж ка всех активнос тей)		мастерства.
9 7	Подключени е образователь ной организации к высокоскоро стному интернету(кр итический показатель)	Да	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	ЦОС (поддерж ка всех активнос тей)		
9 8	Предоставле ние безопасного доступа к информацио нно-коммуникац ионной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	ЦОС (поддерж ка всех активнос тей)		
9	Использован ие федеральной государствен	Не менее 30% педагоги ческих	2	Ключев ое условие «Образ	ЦОС (поддерж ка всех активнос	Отсутствие управленческ их компетенций	Изучение методических рекомендаций, нормативных

		r	1	1	T
ной	работник	ователь	тей)	в реализации	документов по
информацио	ОВ	ная		государствен	использование
нной	использу	среда»		ной	ФГИС «Моя
системы Моя	ЮТ			политики по	школа», в том
школа, в том	сервисы			внедрению	числе
числе	И			ФГИС «Моя	верифицирован
верифициров	подсисте			школа» и	ного
анного	му			ЦОС.	цифрового
цифрового	«Библио				образовательно
образователь	тека				го контента,
ного	ЦОК»				при реализации
контента,	ФГИС				основных
при	«Моя				общеобразоват
реализации	школа»				ельных
основных					программ.
общеобразов				Отсутствие/ч	Разработка ЛА:
ательных				астичная	«Положение о
программ в				разработка	применении
соответствии				ЛА	электронного
c				документов	обучения,
Методически				ПО	дистанционных
МИ				использован	образовательн
рекомендаци				ию ФГИС	ых технологий
имк				«Моя	при реализации
Федеральног				школа».	образовательн
о института					ых программ»;
цифровой					«дорожной
трансформац					карты» по
ии в сфере					реализации
образования(мероприятий
критический					ПО
показатель)					подключению
					И
					использованию
					ФГИС «Моя
					школа».
					Разработка
					модели
					цифровой
					образовательно
					й среды
					образовательно
					й организации на основе
					целевой
					модели,
					утвержденной
					приказом
					Приказом Министерства
					просвещения
					просвещения Российской
					Федерации от
		1	1	1	жедерации 01

				02.12.2019 №
				649.
				Разработка
				проекта по
				цифровой
				образовательно
				й среде
				образовательно
				й организации
				и включение
				всех педагогов
				И
				управленческог
				о персонала
				школы к
				использованию
				единого
				доступа к
				образовательн
				ым сервисам
				цифровым
				учебным
				материалам.
			Отсутствует	Осуществление
			необходимое	анализа
			количество	ресурсов
			оборудованн ых рабочих	школы:
			мест	инфраструктур
			педагогов,	а, материальнотехническая
			оснащенных	база, кадры,
			необходимы	методик, как
			M	основных
			оборудовани	компонентов
			ем.	для реализации
				образовательн
				ых программ.
			Недостаточн	Оказание
			ый уровень	методической
			технической	помощи,
			подготовки	изучение
			ответственно	методических
			го за	рекомендаций
			подключение	ФГАНУ
			к ИС.	ФИЦТО.
			Педагогичес	Осуществление
			кие	мониторинга
			работники не	цифровых
			обладают	компетенций
			необходимы	педагогов и
			МИ	обучающихся,
1 1			компетенция	позволяющих

1	ı		1		
				ми.	использовать
					оборудование и
					программные
					средства,
					технологии
					дистанционног
					0
					образовательно
					ГО
					взаимодействи
					я, пользоваться
					доступом к
					информационн
					ым каналам
					сети Интернет,
					ресурсам
					медиатек.
					Обеспечение
					курсовой
					подготовки
					педагогов по
					совершенствов
					анию и
					развитию
					цифровых
					компетенций.
				Педагогичес	Оказание
				кие	методической
				работники не	помощи
				знакомы с	педагогически
				функциональ	м работникам,
				ными	изучение
				возможностя	педагогически
				ми ФГИС	МИ
				«Моя	работниками
				школа».	Методических
					рекомендаций
					для
					педагогических
					работников по
					вопросам
					работы на
					платформе
					ФГИС «Моя
					школа».
				Неиспользов	Обеспечение
				ание	оценки и учета
				возможносте	результатов
				й ФГИС	использования
				«Моя школа»	разнообразных
				В	методов и
				организации	форм
		L	ı		

			оценочной	обучения,
			деятельности	взаимно
				дополняющих
				друг друга, в
				том числе
				проектов,
				практических,
				командных,
				исследовательс
				ких,
				творческих
				работ,
				самоанализа и
				самооценки,
				взаимооценки,
				наблюдения,
				испытаний
				(тестов),
				динамических
				показателей
				освоения
				навыков и
				знаний, в том
				числе
				формируемых
				c
				использование
				м цифровых
				технологий.
		-	Невключенн	Обеспечение в
			ость в	рабочих
			рабочие	программах
			программы	учебных
			учебных	предметов,
			предметов	учебных
			видов	курсов (в том
			учебной	числе
			деятельности	внеурочной
			С	деятельности),
			использован	учебных
			ием ресурсов	модулей
			ФГИС «Моя	модулси возможности
			школа».	использования
				электронных
				(цифровых)
				образовательн
				ых ресурсов,
				ых ресурсов, являющихся
				учебно-
				•
				методическими
				материалами
				(мультимедийн

F	T	T	1	1	T	Г	
							ые программы,
							электронные
							учебники и
							задачники,
							электронные
							библиотеки,
							виртуальные
							лаборатории,
							игровые
							программы,
							коллекции
							цифровых
							образовательн
							ых ресурсов),
							используемым
							и для обучения
							и воспитания
							различных
							групп
							пользователей,
							представленны
							ми в
							электронном
							(цифровом)
							виде и
							реализующими
							дидактические
							возможности
							ИКТ,
							содержание
							которых
							соответствует
							законодательст
							ву об
							образовании.
						Неприятие	Проведение
						родителями	разъяснительно
						И	й работы с
						некоторыми	педагогами, с
						педагогами	родителями
						электронного	(законными
						обучения из-	представителя
						за влияния	ми).
						на здоровье	Выработка
						школьника	системы
						(педагога).	контроля за
							временными
							нормами
							электронного
4	TT 1	TT		TC	HOC		обучения.
1	Информацио	Не менее	2	Ключев	ЦОС	Отсутствует	Назначение
0	нно-	95%		oe	(поддерж	ЛА о	администратор

_	T	T		1	1	
0	коммуникац	обучающ	условие	ка всех	назначении	а ИКОП из
	ионная	ихся и	«Образ	активнос	администрат	числа
	образователь	педагого	ователь	тей)	ора ИКОП из	педагогических
	ная	В	ная		числа	работников
	платформа	зарегист	среда»		педагогическ	образовательно
	Сферум(крит	рирован			ИХ	й организации
	ический	ы на			работников	для
	показатель)	платфор			образователь	сопровождения
		ме			ной	и координации
		«Сферум			организации	процессов
		»			для	внутри
					сопровожден	образовательно
					ия и	й организации
					координации	на платформе
					процессов	Сферум.
					внутри	
					образователь ной	
					организации	
					на	
					платформе	
					Сферум.	
					Не	Издание
					осуществлен	приказа о
					а	назначении
					регистрация	ответственного
					образователь	лица за
					ной	регистрацию
					организации	на платформе
					на ИКОП	Сферум,
					Сферум.	направление
						официальной
						заявки.
						Обеспечение
						перевода
						информационн
						0-
						коммуникативн
						ой
						деятельности
						на платформу
					II.	Сферум.
					He	Проведение
					организовано	методических
					обучение	семинаров и
					педагогическ	обучающих
					их	практикумов
					работников по	для педагогов
					использован	по работе на
					ию	платформе
						Сферум.
]	возможносте	Проведение

Сферум организации образовательноги с обучающимся с деятельности с обучающимся с использование м плагформы соответствующие изменений по дополнений по дотораммы и/или учебные планы в части используемы х технологичес ких решений в образовательно м процессе. Обучающиех их решений в образовательно м процессе. Обучающиех их решений в образовательно м процессе. Обучающиех их решений их родителей (законные представитеа и) не проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательно м процессе. На официальном м сайте не		,		
организации образователь ной деятсльности			й платформы	мастер-
образователь ной обучающимися и сответствующимися сответствующим изменений и дополнений по программы и/или учебные программы и/или учебные плапы в части используемых х кологическ их решений в образовательно м процессе. Обучающие изменений и дополнений по программы и/или учебные плапы в части используемых х кологическ их решений в образовательно м процессе. Обучающие изменений в образовательно м процессе. Обучающие продательно м процессе. Обучающие информи рованы об использовани и ик родителей (закопных представителя и) не провинформи рованы об использовани и ик ОП Сферум в VK Мессенджере в образовательно м процессе. На официальном м сайте пе			Сферум	классов,
ной деятельности Не внесены соответству опицие изменения и дополнения по дополнения по дополнения и дополнения по ферму в VK мессен/жере в рабочие программы и/или учебные программы и/или учебные плапы в части используемы х технологическ их решений в образователь пом пропессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использоват ии ИКОП Сферум в VK мессен/жере в проинформи рованы об использоват ии ИКОП Сферум в VK мессен/жере в образователь пом пропессе. На официально м сайте пе но ффициальном сайте пе образователь и официальном м сайте пе но официальном сайте пе не но официальном сайте пе не не не официальном сайте пе не не официальном сайте пе не не официальном сайте пе не не образователь по образователь не официальном сайте пе не не официальном сайте пе не не образователь не официальном сайте пе не не не официальном сайте пе не не образователь не образователь не официальном сайте не не образователь не не не образователь не образователь не образователь не образователь не образователь не не не образователь не			организации	открытых
Деятельности С Непользование м платформы Сферум.			образователь	занятий с
Не внесены соответствующие изменения и дополнения по по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные плашы в части используемы х технологическ их решений в части используемы х технологическ их решений в образователь пом процессе. Обучающие я и их родители (законные представитель по проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использовании и ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи ровены об использовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ной	обучающимися
Не внесены соответствующие изменения и дополнения по по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные плашы в части используемы х технологическ их решений в части используемы х технологическ их решений в образователь пом процессе. Обучающие я и их родители (законные представитель по проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи рованы об использовании и ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном проинформи ровены об использовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и			деятельности	1
Не внесены соответству ющие изменения и дополнения по дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные программы и/или учебные планы в части используемых х технологичес ких решений в в образователь ном процессе. Обучающие я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован и и иКОП Сферум в VK Мессенджере в проинформи рованы об использован и и иКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не			1.	использование
Не внесены соответствующие изменения и дополнений пи дополнений пи дополнений пи дополнений пи дополнений пи их изменений и дополнений пи их изменений и дополнений пи их оферум в VК Мессенджере в рабочие программы и/или учебные программы их учебные планы в части используемых технологическ их решений в образователь ном процессе. Обучающиес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес ких решений в образователь использовании их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии и ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не				
Не внесены соответствующей изменения и дополнений по по Сферум в VK применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные программы и/или учебные планы в части используемы х технологичее ких решений в образовательно ипроцессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использовани и ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемы х технологичее ких решений в образовательно и процессе. Обучающиес я и их родителей (законные представител и) не представителей) об использовании и КЮП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официальном и сайте не				
соответствующие изменений и изменений и изменений и изменений и попольнений по сферум в VК применению Сферум в VК Мессенджере в рабочие программы и/или учебные и/или и/или учебные и/или и/или и/или учебные и/или и/или и/или и/или и/или и/или и/или и/или и/и			Не внесены	1 10
ющие изменений и дополнений по дополнений по дополнений по том программы и или учебные программы и или учебные планы в части используемых учебные планы в части используемых х технологичес ких решений в маренений в образователь пом процессе. Обучающиес я и их родители (закопные представител и) пе проинформи рованы об использовани и и КОП Сферум в VК мессенджере в образователь ном процессе. На официальном и дополнений пи дополнений пропрограммы и или и или учебные планы в части используемых х технологическ их решений в в образователь использовани использовани и их родителей (законных представителей) об мессенджере в образователь ном процессе. На официальном и процессе. На официальном сайте				
изменения и дополнения по применению Сферум в VК Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых х технологичес ких решепий в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (закопные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (закопных представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном сайте пе			-	
дополнения по сферум в VK мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части образовательно используемых х технологическ ких решений в образователь пом процессе. Обучающие я и их родители (законные прогиформи рованы об использовани и ИКОП сферум в VK мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не			·	
по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемы х технологичес ких решений в образовательном процессе. Обучающисе я и их родители (законные прогиформи рованы об использовани и ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном и процессе. Оферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части их решений в образовательном процессе. Информирован ие обучающихся и их родителей (законные представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном сайте				
применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официальном и процессе. На официальном м сайте не				-
Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологичес ких решений в в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использовани и ИКОП Сферум в VK Мессенджере в рабочие планы в части используемых технологичес ких решений в образовательном ироцессе. Обучающиес я и их родители (законных представител и) не проинформи рованы об использовани ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательно м процессе. На официальном м сайте не				
Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемы х технологичес ких решений в образовательном процессе. Обучающиес я и их реденений в образовательном процессе. Обучающиес я и их реденений в образовательном процессе. Обучающиес я и их реденений в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном исйте не			_	
в рабочие программы и/или учебные планы в части учебные планы в части используемы х технологическ их решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии иКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не				-
программы и/или используемых учебные планы в части используемых их решений в образовательно м процессе. Обучающиес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован и использовани и иКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не				
и/или учебные планы в части используемы х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно и икопользовании икоразовательно обучающихся и икораченной в образовательно икорачающихся и икораченной в обрачающихся и икораченной (законных представителей (законных представителей икопользовании икораченной в образовательно им родители их решений в образовательно им родители их родителей (законных представителей икопользовании икораченной их родителей (законных представителей икораченной икораченной икораченной их родителей (законных представителей икораченной икораченной икораченной икораченной им родителей (законных представителей икораченной икораченной икораченной икораченной икораченной икораченной икораченной икораченной иноромирование ино			_	•
учебные планы в части используемы х технологичес ких решений в образовательном процессе. Обучающиес ких решений в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не				
планы в части используемы х технологичес ких решений в образовательном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не их решений в образовательно м процессе. Информирован ие обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовани ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.				используемых
части используемы х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не образовательно м процессе.			учебные	
используемы х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители обучающихся и их родителей (законных представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не образователь ном сайте			планы в	
х технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их ие родители обучающихся и (законные представител и) не представителей проинформи рованы об использован и ИКОП сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не Образователь ном сайте			части	образовательно
технологичес ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использовани и ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не			используемы	м процессе.
ких решений в образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использовани и ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательном процессе. На официальном м сайте не			X	
В образователь ном процессе. Обучающиес я и их ие родители (законные представител и) не проинформи рованы об использован ии ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не			технологичес	
образователь ном процессе. Обучающиес я и их родители (законные представител и) не проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образователь ном процессе. На официальном м сайте не			ких решений	
ном процессе. Обучающиес я и их ие родители обучающихся и (законные представител и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно м процессе.			В	
процессе. Обучающиес я и их ие родители обучающихся и их родителей представител и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе. На официально м сайте не сайте			образователь	
Обучающиес я и их ие родители обучающихся и их родителей представител и) не представителей проинформи рованы об использовании использован и ИКОП Сферум ии ИКОП в VК Сферум в VK Мессенджере в образовательно в образовательно м процессе. На официально м сайте не сайте			НОМ	
Обучающиес я и их ие родители обучающихся и их родителей представител и) не представителей проинформи рованы об использовании использован и ИКОП Сферум ии ИКОП в VК Сферум в VK Мессенджере в образовательно в образовательно м процессе. На официально м сайте не сайте			процессе.	
я и их родители обучающихся и (законные представител и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официальном м сайте не продителей их родителей (законных представителей их родителей их родите				Информирован
родители (законные их родителей изконных представител и) не проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно м процессе. На официально м сайте не обучающихся и их родителей (законных представителей (законных представителей использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно м процессе.			_	
(законные представител и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно м процессе. На официально м сайте не сайте				
представител и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП в VК Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе. На официально м сайте не сайте				•
и) не представителей проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум ии ИКОП в VК Сферум в VК Мессенджере в мессенджере в образовательно в м процессе. На официально м сайте не сайте			`	-
проинформи рованы об использовании ИКОП Сферум ии ИКОП в VК Сферум в VК Мессенджере в образовательно в образователь ном процессе. На официально официальном м сайте не сайте			_	,
рованы об использовании ИКОП Сферум в VK Сферум в VK Мессенджере в образовательно в образователь ном процессе. На официально м сайте не сайте				_
использован ии ИКОП Сферум в VК Мессенджере в образовательно в м процессе. На процессе. На официально официальном м сайте не сайте				· ·
ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в Мессенджере образовательно в м процессе. На размещение на официально официальном м сайте не сайте			-	
Сферум в VK Мессенджере в мессенджере в образовательно м процессе. На официально м сайте не Сферум в VK Мессенджере в образовательно м процессе. Размещение на официально м сайте				
Мессенджере в образовательно в м процессе. образователь ном процессе. На Размещение на официально официальном м сайте не сайте				
в образователь ном процессе. На Размещение на официально официальном м сайте не сайте				*
образователь ном процессе. На Размещение на официально официальном м сайте не сайте			_	-
ном процессе. На Размещение на официально официальном м сайте не сайте				м процессе.
процессе. На Размещение на официально официальном м сайте не сайте			-	
На Размещение на официально официальном м сайте не сайте				
официально официальном м сайте не сайте			_	, n
м сайте не сайте				
			-	-
размещена информации об			размещена	информации об

использован ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образователь ном процессе и не размещены рекомендации и по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной организации не осуществляе т с использован исм функциональных мем функциональных возможносте й Сферум в VK мессенджере управленческ ис процессы (размещение их отношений, и по образовательной образовательной организации функциональных мем функциональных возможносте й Сферум в VK мессенджере управленческ ис процессы (размещение ис участникам образовательной организации функциональных возможностей и Сферум в VK мессенджере управленческ ис процессы (размещение ис участников истользован исм образовательной образовательной исментов, информирован информирован истольном образовательном истользования возможностей исферум в VK мессенджере образовательном информирован информирован информирован истользовательном истользовательном истользования в образовательном истользования истол			информация	использовании
ии ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и и не размещены рекомендации и по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной в организации не образовательной в организации функциональных образовательном образов			об	ИКОП Сферум
Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендаци и по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной в организации не осуществляе т с осуществляе т с использован ием ием функциональных функциональных функциональных отношений. Обеспечение использования в организации не образовательных отношений. Обеспечение использования в организации использования в организации функциональных отношений. Обеспечение использования в организации функциональных образовательной бункциональных образовательном использования использования использования использования использования использования использов				
Мессенджере в м процессе и ие размещены рекомендации и по применению цифрового сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной в организации не осуществляе т с осуществляе т с осуществляе т с использован ием функциональ ных функциональ ных отношений. То функциональ ных отношений возможностей использован ием функциональ ием образователь ием функциональ ием образователь и использован и				
в образователь ном процессе и не размещены рекомендации и по применении цифрового сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной организации не организации не осуществляе т с образовательных отношений. То образователь ных отношений. Обеспечение использования использовани использования использова				
образователь ном процессе и не размещены рекомендации и по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной в организации не осуществляе т с осуществляе т с использован ием функциональных функциональных возможностей и Сферум в VK мессенджере управленческы ие процессы (размещение участников образовательной образовательной в управленческо ие процессы (размещение ис участниками образовательной образовательной в управленческо ие процессы (размещение управленческы ие процессы (размещение ис участников образовательном и процессы образовательном и с участников образовательном и процессы образовательном и процеско образовате			Мессенджере	м процессе и не
ном процессе и не размещены рекомендаци и по образовательных отношений. Руководство образовательной организации не осуществляе т с осуществляе т с использован ием функциональных функциональных функциональных возможностей й Сферум в VK возможностей й Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение исучастниками образовательной в образовательной в организации не использования в организации функциональных мето образовательной бункциональных ием функциональных ием функциональных ием образовательной исторительной истор				размещены
и не размещены рекомендаци и по применению применению прифорого сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной организации не осуществляе т с осуществляе т с использован ием функциональных функциональных функциональных сферум в VK возможностей й Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение боразовательной информирован ие участников образовательной образовательной использован ием функциональных сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение образовательной образовательной ис участников образовательном и процессы образовательной ис участников образовательной истользования не участников образовательной ис участников образовательном и процессы образовательном и			образователь	рекомендации
размещены рекомендаци и по по применению применению пифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образовательной в организации не осуществляе т с осуществляе т с осуществляе т с и организации использован ием функциональных функциональных функциональных возможностей й Сферум в VK возможностей й Сферум в VK Мессенджере управленческ ие процессы (размещение боразовательных отношений, образовательных по управлениеск ие процессы образовательных образовательных по участников образовательных информирован ие участников образовательных отношений, образовательных образовательн			ном процессе	по применению
рекомендаци и по применению применению щифрового сервиса участниками образовательных отношений. Руководство образователь ных отношений. Руководство образователь ной в управленческо м процессе осуществляе т с и организации использован ием функциональных возможностей ных возможностей Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение ых отношений, участниками образовательных образовательного празовательного празовательного празовательного празовательного празовательного празовательного празовательного образовательного ие процессы и сучастниками образовательных отношений.			и не	
и по применению цифрового сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной организации не осуществляе т с и организации использован ием функциональ ных функциональ ных функциональ ных берум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK мессенджере управленческо ие процессы (размещение образовательн исучастников образовательн ых отношений,			размещены	сервиса
применению цифрового сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной в организации не м процессе осуществляе т с й организации использован ием функциональ ных функциональ ных функциональ ных возможностей и Сферум в VK возможностей и Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение боразовательной образовательной использован ие участников образовательной использован ие участников образовательной использован ие участников образовательной использования на управление и			рекомендаци	_
цифрового сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной организации не милользования ием функциональ ных функциональ ных функциональ ных функциональ ных функциональ ных сферум в VK возможностей й Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение бразмещение бразмедение мупственной ием образовательной ием ие участников образовательной образовательной ие участников образовательной образовательной ие участников образовательной ие участников образовательном образова			и по	
сервиса участниками образователь ных отношений. Руководство образователь ной в организации не м процессе осуществляе т с й организации использован ием функциональ ных функциональ ных Сферум в VК возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы (размещение комностей образовательной ием образовательной использован ием бункциональ ных Сферум в VК мессенджере управленческ ие процессы (размещение комностей информирован ие участников образователь использован управленческ информирован ие участников образователь ие участников образователь использования и организации функциональ их отношений,			применению	ых отношений.
участниками образователь ных отношений. Руководство образователь использования ной в организации ипользован ием образовательноем образовател			цифрового	
образователь ных отношений. Руководство образователь использования ной в организации управленческо не м процессе осуществляе т с й организации использован функциональн ием ых функциональ ных сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, Мессенджере управленческ ие процессы (размещение ых отношений,			*	
ных отношений. Руководство образователь использования ной в организации управленческо не осуществляе образовательно т с й организации использован ием ых функциональ ных бункциональ ных Сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, ие процессы (размещение использован ием использован я использ			-	
отношений. Руководство образователь использования ной в организации управленческо не м процессе осуществляе образовательно т с й организации использован функциональн ием ых функциональ ных Сферум в VK возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в (размещение VK документов, мессенджере управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			образователь	
Руководство образователь использования ной в управленческо осуществляе т с й организации использован ием ых функциональ ных функциональ ных сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, информирован управленческ ие процессы образовательн (размещение ых отношений,				
образователь ной в организации управленческо не м процессе осуществляе образовательно т с й организации использован функциональн ием ых функциональ ных Сферум в VK возможностей Сферум в VK возможностей Сферум в (размещение VK документов, мессенджере управленческ ие процессы образовательн (размещение ых отношений,				
ной в управленческо не м процессе осуществляе образовательно т с й организации использован ием ых функциональ ных Сферум в VK возможностей и Сферум в VK возможностей и Сферум в VK возможностей и Сферум в Сферум в VK мессенджере управленческ ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			_	Обеспечение
организации не м процессе осуществляе образовательно т с й организации использован ием ых функциональ ных возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, Мессенджере управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			-	использования
не осуществляе образовательно т с й организации использован ием ых функциональ ных Сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, ие процессы (размещение ых отношений,			ной	В
осуществляе т с й организации использован функциональн ием ых возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в (размещение VK документов, Мессенджере управленческ ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			организации	управленческо
т с й организации использован ием ых возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в VK возможносте й Сферум в VK документов, Мессенджере управленческ ие процессы (размещение ых отношений,			не	
использован ием ых функциональн ием функциональ возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в (размещение VK документов, Мессенджере управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			осуществляе	образовательно
ием функциональ возможностей ных Сферум в VK возможносте й Сферум в (размещение VK документов, Мессенджере управленческ ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			тс	_
функциональ ных Сферум в VK возможностей Сферум в VK Коженджере й Сферум в VK Документов, Мессенджере управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			использован	функциональн
ных возможносте й Сферум в VK Мессенджере й Сферум в VK Документов, Мессенджере управленческ ие процессы (размещение бразмещение ых отношений,				ЫХ
возможносте й Сферум в (размещение VK документов, Мессенджере управленческ ие участников ие процессы (размещение ых отношений,			= -	
й Сферум в (размещение VK документов, Мессенджере информирован управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,				
VK документов, мессенджере управленческ ие участников ие процессы (размещение ых отношений,				
Мессенджере информирован управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,				\ 1
управленческ ие участников ие процессы образовательн (размещение ых отношений,				•
ие процессы образовательн (размещение ых отношений,			-	
(размещение ых отношений,			· •	•
			_	•
покументов проведения			`-	-
			документов,	проведение
информирова рабочих				-
ние совещаний,				•
			_	педагогических
образователь советов,			-	=
ных родительских				-
отношений, собраний,			-	•
проведение школьных			-	
			-	мероприятий и
совещаний, др.).			·	др.).
педагогическ				
их советов,				
родительски				
х собраний,	1		х соорании,	

	T	
	школьных	
	мероприятий	
	и др.).	
	Педагогичес	Обеспечение
	кие	организации
	работники не	педагогически
	организуют	МИ
	коммуникац	работниками
	ионное	коммуникацио
	взаимодейст	нного
	вие с	взаимодействи
	обучающими	я с
	-	
	ся, их	обучающимися
	родителями	, их
	(законными	родителями
	представител	(законными
	ями) с	представителя
	использован	ми) с
	ием	использование
	доступных	м доступных
	функциональ	функциональн
	ных	ых
	возможносте	возможностей
	й профиля	профиля
	Сферум в VK	
	Мессенджере	Мессенджере.
	Педагогичес	Обеспечение
	кие	использования
	работники	педагогически
	образователь	
	ной	МИ
		работниками
	организации	образовательно
	В	й организации
	педагогическ	В
	ой	педагогической
	деятельности	деятельности
	(проведение	возможности
	учебных	Сферум в VK
	занятий,	Мессенджере
	консультаци	(проведение
	йв	учебных
	дистанционн	занятий,
	ом и	консультаций в
	гибридном	дистанционном
	формате,	и гибридном
	коммуникац	формате,
	ии в чатах с	коммуникации
	обучающими	в чатах с
	ся и их	обучающимися
l l	т ся и их	Гооучающимися
		_
	родителями (законными	и их родителями

	1		T	T .
			представител	(законными
			ями),	представителя
			проведение	ми),
			родительски	проведение
			х собраний,	родительских
			организация	собраний,
			сетевого	организация
			взаимодейст	сетевого
			вия и др.) не	взаимодействи
			используют	я и др.).
			возможности	л п др.).
			Сферум в VK	
			Мессенджере	
			· ·	05
			ИКОП	Обеспечение
			Сферум не	использования
			используется	ИКОП Сферум
			для	для проведения
			проведения	онлайн-
			онлайн-	трансляций
			трансляций	учебных
			учебных	занятий с
			занятий с	возможностью
			возможность	просмотров и
			Ю	комментирован
			просмотров и	ия.
			комментиров	
			ания.	
			ВИКОП	Обеспечение
			Сферум не	создания в
			созданы	ИКОП Сферум
			сообщества	сообществ
			учебных	учебных
			классов,	классов,
			учебных	учебных групп,
			групп, в том	в том числе
			числе групп,	
			сформирован	групп,
			ных из	сформированн
				ых из
1			педагогическ	педагогических
		1 1	ИХ	работников и
			_	
			работников и	обучающихся в
			обучающихс	секциях и
			обучающихс я в секциях и	секциях и кружках, а
			обучающихс я в секциях и кружках, а	секциях и кружках, а также групп по
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп	секциях и кружках, а также групп по интересам
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп по интересам	секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп	секциях и кружках, а также групп по интересам
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп по интересам	секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихс	секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихс я и	секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических
			обучающихс я в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихс я и сообществ	секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических

	T	T	T	1	T	T ~	
						работников.	
						Педагогичес	Обеспечение
						кие	включения
						работники не	педагогических
						включены в	работников в
						сетевые	сетевые
						профессиона	профессиональ
						льные	ные
						сообщества	сообщества по
						по обмену	обмену
						педагогическ	педагогически
						им опытом.	м опытом.
						Плохое	Внесение в
						качество	ПФХД ОО
						интернет-	расходов,
						=	•
						соединения.	связанных с
							улучшением качества
							интернет-
						Отактатриа	соединения.
						Отсутствие	Коррекция
						администрат	плана
						ИВНОГО	административ
1		TT	1	TC	HOC	контроля.	ного контроля.
1	Оснащение	Частично	1	Ключев	ЦОС	Отсутствие	Перераспредел
0	образователь	соответс		oe	(поддерж	финансирова	ение
1	ной	твует		условие	ка всех	РИН	бюджетных
	организации			«Образ	активнос		средств или
	IT-			ователь	тей)		привлечение
	оборудовани			ная			дополнительны
	ем в			среда»			х источников
	соответствии						финансировани
	C						e.
	Методически					Оборудовани	Разработка
	МИ					e	мероприятий
	рекомендаци					образователь	по развитию
	ями по					ной	материально-
	вопросам					организации	технической
	размещения					не	базы,
	оборудовани					соответствуе	информационн
	я,					Т	0-
	поставляемог					Методически	телекоммуника
	о в целях					M	ционной
	обеспечения					рекомендаци	инфраструктур
	образователь					ям по	ы для
	ных					вопросам	внедрения
	организаций					размещения	ЦОС.
	материально-					оборудовани	Приобретение
	технической					я,	современного
	базой для					поставляемог	IT-
1	внедрения		1		1	о в целях	оборудования
	-					о в целии	ооорудования
	ЦОС					обеспечения	за счет средств

образователь ных организации на учебные расходы, участие в базой для впедрения цифровой модели образователь ной среды. Отсутствие пифровой модели образователь ной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обсспечением и презептационным оборудованием з ЦОС. Не обеспечено хранение оборудовани я ЦОС.	1	•		
организаций материально- технической участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Отсутствие пифровой модели образователь пой среды. Отереды. Образовательной приказом ментросещен из России от огод. 12, 2019 г. № 649) средствами вычислительной и техники, программным обсепечением и презептациоппым оборудованием уранение обеспечено хранение оборудованием за ПОС. Не обеспечено хранение оборудованием уранение оборудованием и презептациопи и мультимедий и мультимедий ной техники в соответствии с гОСТ 21552-84 «Середства вычислительно			образователь	образовательно
материально- технической базой для внедрения ЦОС. Отсутствие шифровой модели образователь ной среды. Отсутствие шифровой образователь ной среды. Отеремденной образователь ной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной гехники, программным обеспеченом хранение оборудованием хранение оборудования я ЦОС. Не обеспечено хранение оборудования я цос. Не обествечно хранение оборудование оборудованием гостретствии с гост 2152.84 «Средства компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с гост 2152.84 «Средства вычислительно			ных	
технической базой для впедрепия цоровых впедрепия цоровой привлечение впебюджетных средств образователь ной среды. Отсутствие цифровой модели пелевой модели пелевой модели перевой образовательной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием уданение оборудованием уданение оборудованием уданение оборудованием и презентационным и презента			организаций	на учебные
базой для внедрения привлечение внебюджетных средств. Отсутствие цифровой модели образователь ной среды. Отсутствие цифровой модели пифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычелительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием хранспие оборудованием хранспие оборудовании я ЦОС. Не обеспечено хранспис оборудованием хранспис оборудованием и презентационным оборудованием хранспис оборудованием хранспис оботрудованием и мультимедийн ой техники в соответствии с гОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			материально-	расходы,
Введрения ЦОС. Привлечение внебюджетных средств. Отсутствие цифровой модели индеровой образователь ной среды. Ной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудовапием лашение оборудовапии я ЦОС. Не обеспечено хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средствав вычислительно			технической	участие в
ДОС. привлечение внебюджетных средств. Отсутствие цифровой модели пелевой модели образователь ной среды. ной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение оборудовании я ЦОС. Не обетечено хранение оборудовании я ЦОС. Не обетечено хранение оборудовании и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			базой для	грантовых
Внебюджетных средств. Отсутствие пифровой модели образователь ной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обсепечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено храпение оборудовании я ЦОС. Не обествчие оборудовании я ЦОС.			внедрения	конкурсах,
Отсутствие цифровой модели целевой модели пой среды. Образователь ной среды. Образовательной среды. Образовательной среды. Образовательной среды. Образовательной среды. Образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием хранение оборудовании я ЦОС. Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			ЦОС.	привлечение
Отсутствие цифровой модели образователь ной среды. ной среды. ной среды. Не обеспечение мрамение оборудованием я ЦОС. Не обеспечение хранение оборудованием я ЦОС. Не обеспечение оборудованием я ЦОС.				внебюджетных
шифровой модели образователь ной среды. ной среды. ной среды. ной среды. ной среды, (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранение оборудовани и я ЦОС. Не обеспечение хранение оборудовани и я цос.				средств.
щифровой модели побразовательной среды. Не обеспечено хранение оборудованием и презентационным оборудованием и презентационным я ЦОС. Не обеспечено хранение оборудовании я ЦОС.			Отсутствие	Реализация и
модели преды. предвой модели пифровой образовательной среды. (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием хранение оборудовании я ЦОС. ПОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			цифровой	внедрение
ной среды. програмным обеспечением обеспечением оборудованием оборудованием я ЦОС. Пеманение обеспечение обеспечением и презентационным оборудованием и презентационным оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием я ЦОС. Пеманение обеспечение обеспечение компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычиелительно			модели	
образовательно й среды, (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Не обеспечено хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в сответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			образователь	модели
образовательно й среды, (утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Не обеспечено хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в сответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				цифровой
й среды,				
(утвержденной приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение оборудовани я ЦОС. Не обествечено хранение оборудовани и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				-
приказом Минпросвещен ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение хранения компьютерной и хранение оборудовани я ЦОС. Не обеспечение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
ия России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				Минпросвещен
б49) средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранение оборудовани я ЦОС. Не оборудовани я соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				ия России от
средствами вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием . Не обеспечено хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				02.12.2019 г. №
Вычислительно й техники, программным обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
й техники, программным обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				средствами
программным обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранение оборудовани я ЦОС. Не оборудовани я ЦОС. Не обеспечено хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				вычислительно
обеспечением и презентационн ым оборудованием . Не Обеспечение хранения хранения компьютерной и я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				й техники,
и презентационн ым оборудованием . Не обеспечено хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
презентационн ым оборудованием . Не Обеспечение обеспечение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				обеспечением
Не обеспечение хранения компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				И
Не Обеспечение обеспечено хранения компьютерной оборудовани и я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				презентационн
Не Обеспечение хранения компьютерной оборудовани я ЦОС. Мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
обеспечено хранения компьютерной оборудовани я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				оборудованием
обеспечено хранения компьютерной оборудовани я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				
хранение оборудовани я ЦОС. Компьютерной и мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			He	Обеспечение
оборудовани я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			обеспечено	хранения
я ЦОС. мультимедийн ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			_	компьютерной
ой техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				И
соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно			я ЦОС.	
ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительно				ой техники в
«Средства вычислительно				
вычислительно				
				-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
				й техники.
Общие				*
технические				
требования,				_
приемка,				_
методы				
испытаний,				
маркировка,				
упаковка,				упаковка,

		T	
			транспортиров
			ание и
		**	хранение».
		He	Изучение
		соблюдаются	Методических
		условия и	рекомендаций
		нормы	по вопросам
		хранения	размещения
		техники.	оборудования,
			поставляемого
			в целях
			обеспечения
			образовательн
			ых
			организаций
			материально-
			технической
			базой для
			внедрения
			ЦОС и
			обеспечить
			соблюдение
			требований
			данного
			документа.
		Не	Изучение
		соблюдаются	Методических
		требования к	рекомендаций
		безопасности	по вопросам
			размещения
			оборудования,
			поставляемого
			в целях
			обеспечения
			образовательн
			ых
			организаций
			материально-
			технической
			базой для
			внедрения
			ЦОС и
			обеспечить
			соблюдение
			требований
			данного
			документа.
		He	Изучение
		соблюдаются	Методических
1 1			
		рекомендаци	рекомендаций
		и по хранению	по вопросам размещения

 1		1				
					оборудовани	оборудования,
					Я.	поставляемого
						в целях
						обеспечения
						образовательн
						ЫХ
						организаций
						материально-
						технической
						базой для
						внедрения
						ЦОС и
						обеспечить
						соблюдение
						требований
						данного
						документа.
					He	Изучение
					выполняются	Методических
					рекомендаци	рекомендаций
					и по	по вопросам
					размещению	размещения
					оборудовани	оборудования,
					я.	поставляемого
						в целях
						обеспечения
						образовательн
						ых
						организаций
						материально-
						технической
						базой для
						внедрения
						ЦОС и
						обеспечить
						соблюдение
						требований
						-
						данного
				-	Ш	документа.
					Не	Осуществление
					осуществляе	административ
					тся	ного контроля
					администрат	эксплуатации
					ивный	оборудования.
					контроль	Коррекция
					эксплуатаци	плана
					И	административ
					оборудовани	ного контроля.
					Я.	
					He	Изучение
					выполняются	Методических
					рекомендаци	рекомендаций
1	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	

			ПО	по вопросам
		ИС	спользован	использования
		ИН		В
		06	борудовани	образовательно
		Я	на учебных	м процессе
		пр	редметах	оборудования,
		06	бязательны	поставляемого
		X		в целях
		П	редметных	обеспечения
			бластей,	образовательн
			казанных во	ых
		I -	РГОС НОО,	организаций
			ргос ооо,	материально-
			РГОС СОО.	технической
				базой для
				внедрения
				ЦОС и
				обеспечить их
				выполенение.
		H	[0	
				Изучение
			ничением	Методических
			екомендаци	рекомендаций
			ПО	по вопросам
			спользован	использования
		ИН		В
			борудовани	образовательно
			при	м процессе
		_ I	рганизации	оборудования,
		-	азных видов	поставляемого
			чебной	в целях
			еятельности	обеспечения
		06	бучающихс	образовательн
		Я !	В	ЫХ
			оответствии	организаций
			ФГОС	материально-
			ЮО, ФГОС	технической
			ООО, ФГОС	базой для
			OO.	внедрения
				ЦОС и
				обеспечить их
				выполенение.
		H	[e	Изучение
		ВЕ	ыполняются	Методических
			екомендаци	рекомендаций
			по	по организации
			спользован	использования
		ин		оборудования в
			борудовани	рамках
			при	внедрения
			рганизации	цифровой
			бразователь	образовательно
			ой	й среды
	<u> </u>	1 110		породы

							1
						деятельности	дополнительно
						ПО	го образования
						дополнитель	и обеспечить
						ным	выполнение
						образователь	данных
						ным	рекомендаций.
						программам.	
						Отсутствие	Осуществление
						администрат	административ
						ивного	ного контроля
						контроля	использования
						использован	оборудования.
						ия	Коррекция
						оборудовани	плана
						я.	административ
							ного контроля.
1	Эксплуатаци	Управле	1	Ключев	ЦОС	Недостаток	Организация
0	Я	ние		oe	(поддерж	компетенций	обучения
2	информацио	образова		условие	ка всех	у	управленческо
	нной	тельной		«Образ	активнос	управленческ	й команды
	системы	организа		ователь	тей)	ой команды в	использованию
	управления	цией		ная		использован	информационн
	образователь	осуществ		среда»		ии	ой системы в
	ной	ляется с				информацио	управлении
	организацие	использо				нной	образовательно
	й	ванием				системы в	й
		информа				управлении	организацией.
		ционной				образователь	
		системы				ной	
						организацие	
						й	
						организация	
						обучения	
						управленческ	
						ой команды	
						использован	
						ию	
						информацио	
						нной	
						системы в	
						управлении	
						образователь	
						ной	
						организацие	
						й.	
						Отсутствие	Осуществление
						финансирова	поиска
						ния	источников
							дополнительно
							го
							финансировани
							Я.
	ı	1	1	1	1	1	1

1 0 3	Наличие в образователь ной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	Организа ция внутриш кольного простран ства	
1 0 4	Функционир ование школьного библиотечно го информацио нного центра	Наличие	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	Организа ция внутриш кольного простран ства	
1 0 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихс я, программ дополнитель ного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	Функцио нирован ие школы полного дня	
1 0 6	Сформирова ны коллегиальн ые органы управления в соответствии с Федеральны м законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотре нные	Да	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	Реализац ия государс твенно-обществе нного управлен ия	

	<u> </u>		I		ı	1	
	уставом образователь ной организации						
1 0 7	Функционир ование управляющег о совета образователь ной организации	Да	1	Ключев ое условие «Образ ователь ная среда»	Реализац ия государс твенно-обществе нного управлен ия		
1 0 8	Наличие в общеобразов ательной организации педагогапсихолога(кр итический показатель)	Наличие педагога-психолог а в качестве: - внешнег о совмести теля и (или) - привлече нного в рамках сетевого взаимоде йствия и (или) - штатного специали ста	1	Ключев ое условие «Школь ный климат»	Организа ция психолог о- педагоги ческого сопрово ждения		
1 0 9	Доля обучающихс я общеобразов ательных организаций, принявших участие в социальнопсихологиче ском тестировани и на выявление рисков употреблени я наркотическ их средств и	90% обучающ ихся и более	3	Ключев ое условие «Школь ный климат»	Организа ция психолог о- педагоги ческого сопрово ждения		

_	T	1	ı	T	T		
	психотропны						
	х веществ, в						
	общей						
	численности						
	обучающихс						
	Я						
	общеобразов						
	ательных						
	организаций,						
	которые						
	могли						
	принять						
	участие в						
	данном						
	тестировани						
	и(критически						
	й показатель)						
1	Наличие	Наличие	1	Ключев	Opposition		
1		паличие	1		Организа		
	локальных			oe	ция		
0	актов по			условие	психолог		
	организации			«Школь	0-		
	психолого-			ный	педагоги		
	педагогическ			климат»	ческого		
	ОГО				сопрово		
	сопровожден				ждения		
	ИЯ						
	участников						
	образователь						
	ных						
	отношений			74			
1	Наличие в	Наличие	1	Ключев	Организа		
1	штате			oe	ция		
1	общеобразов			условие	психолог		
	ательной			«Школь	0-		
	организации			ный	педагоги		
	социального			климат»	ческого		
	педагога,				сопрово		
	обеспечиваю				ждения		
	щего						
	оказание						
	помощи						
	целевым						
	группам						
	обучающихс						
	Я						
1	Наличие в	Отсутств	0	Ключев	Организа	Отсутствие в	Организация
1	штате	ие		oe	ция	штате	переподготовк
2	общеобразов			условие	психолог	общеобразов	И
	ательной			«Школь	0-	ательной	педагогическог
	организации			ный	педагоги	организации	о работника на
	учителя-			климат»	ческого	учителя-	специальность
	дефектолога,				сопрово	дефектолога,	«учитель-
	•	•	•	•			

	обеспечиваю				ждения	обеспечиваю	дефектолог».
	щего				ждения	щего	Решение
	оказание					оказание	
							кадрового
	помощи					помощи	вопроса путем
	целевым					целевым	привлечения
	группам					группам	учителя-
	обучающихс					обучающихс	дефектолога в
	Я					Я.	рамках
							сетевого
							взаимодействи
							Я.
							Решение
							кадрового
							вопроса путем
							принятия
							штатного
							специалиста
							(учителя-
							дефектолога).
							Взаимодействи
							е (в том числе с
							использование
							M
							дистанционных
							образовательн
							ых технологий)
							с ресурсными
							центрами,
							медицинскими
							учреждениями.
1	Наличие в	Наличие	1	Ключев	Организа		
1	штате			oe	ция		
3	общеобразов			условие	психолог		
	ательной			«Школь	0-		
	организации			ный	педагоги		
	учителя-			климат»	ческого		
	логопеда,				сопрово		
	обеспечиваю				ждения		
	щего						
	оказание						
	помощи						
	целевым						
	группам						
	обучающихс						
1	R	TT	2	IC	0		
1	Наличие в	Наличие	2	Ключев	Организа		
1	организации	В		oe	ция		
4	отдельного	организа		условие	психолог		
	кабинета	ции		«Школь	0-		
	педагога-	отдельно		ный	педагоги		
	психолога	ГО		климат»	ческого		
		кабинета			сопрово		

			ı	I	T	T	
		педагога-			ждения		
		психолог					
		a c					
		автомати					
		зированн					
		ым					
		рабочим					
		•					
1		местом	2	TC	<i>A</i>		
1	Оказание	Реализуе	2	Ключев	Формиро		
1	психолого-	тся		oe	вание		
5	педагогическ	психолог		условие	психолог		
	ой помощи	0-		«Школь	ически		
	целевым	педагоги		ный	благопри		
	группам	ческая		климат»	ятного		
	обучающихс	програм			школьно		
	Я	маи			го		
	(испытываю	(или)			климата		
	ЩИМ	комплекс					
	трудности в	меропри					
	обучении;	ятий для					
	находящимся	каждой					
	в трудной						
		ИЗ					
	жизненной	целевых					
	ситуации;	групп					
	детям-	обучающ					
	сиротам и	ихся					
	детям,						
	оставшимся						
	без						
	попечения						
	родителей;						
	обучающимс						
	я с ОВЗ и						
	(или)						
	инвалидност						
	ью;						
	одаренным						
	детям)(крити						
	детям)(крити ческий						
1	показатель)	Omer == :==	0	I/	Фотт	Howare	M
1	Формирован	Отсутств	0	Ключев	Формиро	Недостаток	Модернизация
1	ие	ие		oe	вание	помещений	учебных
6	психологиче	специаль		условие	психолог	для	помещений
	ски	ных		«Школь	ически	формировани	(для
	благоприятн	тематиче		ный	благопри	Я	проведения
	ого	ских зон		климат»	ятного	психологиче	учебных
	школьного				школьно	ски	занятий, в том
	пространства				го	благоприятн	числе в
	для				климата	ого	больших
	обучающихс					школьного	группах,
	Я					пространства	параллелями,
						для	для подготовки
\Box			l	l .	l	r **===	дан подготовки

			обучающихс	проектор
			•	проектов, выполнения
			я.	
				домашних
				заданий,
				творчества,
				самодеятельнос
				ти; комнаты
				детских
				инициатив/уче
				нического
				самоуправлени
				я, креативных
				пространств
				(для
				проведения
				конкурсов,
				фестивалей,
				конференций и
				др.).
				Использование
				возможностей
				трансформиров
				ания,
				зонирования
				ШКОЛЬНОГО
				пространства
				(кабинеты,
				рекреационные
				и иные
				помещения)
				для создания
				зон отдыха для
				обучающихся,
				мест для
				занятия
				спортом, иным
				досугом).
				Создание
				центров
				здоровья
				(бассейн,
				танцевальные
				классы,
				«соляная
				пещера»,
				скалодром,
				комната
				тишины и др.);
				рекреационных
				зон (зоны
				отдыха и
		<u> </u>		общения
	 			

1 1 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованн ых зон (помещений) для проведения индивидуаль ных и групповых	Наличие специаль ных тематиче ских зон	1	Ключев ое условие «Школь ный климат»	Формиро вание психолог ически благопри ятного школьно го климата		разновозрастных групп школьников, места для занятий спортом, игровые помещения). Применение во внеурочное время учебных помещений, чтобы обучающиеся могли оставаться в школе, заниматься творчеством, самодеятельнос тью, осуществлять любую другую деятельность в рамках законодательст ва и локальных нормативных актов школы.
	ых зон (помещений) для проведения индивидуаль ных и	ских зон			ятного школьно го		
	групповых консультаци й, психологиче ской разгрузки, коррекционн о-развивающей						
1 1	работы Формирован ие	Отсутств	0	Ключев ое	Формиро вание	Высокий риск	Создание зоны комфорта

8	психологиче ски благоприятн	специаль ных тематиче		условие «Школь ный	психолог ически благопри	профессиона льного выгорания	(отдыха) для педагогов.
	ого школьного	ских зон		климат»	ятного школьно го	педагогическ их работников.	
	пространства для педагогов				го климата	раоотников. Отсутствие специальных тематически х зон - психологиче ски благоприятных пространств для педагогов.	Использование возможностей трансформиров ания, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом). Приобретение/ использование эргономичной мебели (стулья, парты, которые можно использовать для работы в группах, парах), интерактивные доски и панели и др. Использование современного оборудования для организации психологическ и благоприятног о школьного пространства.
1 1 9	Профилактик а травли в образователь	Реализуе тся в виде	1	Ключев ое условие	Формиро вание психолог	Не выстроена системная	Обеспечение системной работы по
	ной среде	отдельны		«Школь	ически	работа по	выявлению и
		X		ный	благопри	преодолению	преодолению
		меропри		климат»	ОТОНТК	дефицита	дефицита
		ятий и			школьно	компетенций	компетенций у
		(или)			ГО	у	педагогов-
		индивид			климата	педагогическ	психологов в
		уальных				их и иных	решении
		консульт				работников	профессиональ

					T	_	
		аций				образователь	ных задач.
		отдельны				ной	Обеспечение
		X				организации.	системной
		участник					работы
		ОВ					повыявлению и
		образова					преодолению
		тельных					дефицита
		отношен					компетенций у
		ий					социального
		(обучаю					пелагога в
		щихся,					решении
		родителе					профессиональ
		й,					ных задач.
		педагого					Формирование
		в)					у специалистов
							компетенций,
							обеспечивающ
							их
							возможность
							профессиональ
							но работать в
							межведомствен
							ной и
							междисциплин
							арной команде.
1	Профилактик	Реализуе	2	Ключев	Формиро		-
2	a	тся		oe	вание		
0	девиантного	психолог		условие	психолог		
	поведения	0-		«Школь	ически		
	обучающихс	педагоги		ный	благопри		
	Я	ческая		климат»	ятного		
		програм			школьно		
		маи			го		
		(или)			климата		
		комплекс					
		меропри					
		ятий по					
		профила					
		ктике					
		девиантн					
		ого					
		поведени					
		Я					
		L				l .	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ Алгасовской СОШ реализует 8 ключевых направлений: несмотря на то, что по итогам самобследования МБОУ Алгасовская СОШ продемонстрировала в целом полный уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (143 балла), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», результаты самотестирования продемонстрировали основные проблемы в развитии школы — это «Знание: качество и объективность»,

«Образовательная среда», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды». Именно работа по этим направлениям деятельности должна стать ключевой для всего коллектива МБОУ Алгасовской СОШ.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 40 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- 1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов, углубленное изучение отдельных одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс.
- 2. Наличие победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (отсутствуют). Победители только на школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ
- 3. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (Обеспечено частично).

По блоку «Здоровье» получено 15 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

ЗДОРОВЬЕ – состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма. В контексте современного образовательного процесса здоровье способность организма обеспечивать различные формы активности и деятельности, доступны для конкретного возрастного периода, в том числе вопреки различным жизненным трудностям, включая трудности медицинского характера (травмы, Реализация здоровьесберегающих заболевания). технологий образовательной организации: создание безопасных условий осуществления образовательного процесса; формирование культуры здоровья как один из базовых образовательных результатов компетенции педагогических работников: Необходимые умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения среды, обеспечения устойчивого развития; умения использовать разнообразные средства здоровьесбережения, физической культуры, спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры).

По блоку «**Творчество» получено 25 баллов** максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- 1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 технологический кружок).
 - 3. Функционирование школьного хора (отсутствует).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По блоку «Воспитание» получено 21 балл, максимальный показатель 24 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня. Воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс—взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Реализация программ краеведения и школьного туризма (Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма) макс.3, если реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы.

Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателя.

По блоку «Профориентация» получено 12 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Профориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения). Профессиональное самоопределение – процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой. Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося включает: формирование обучающегося готовности к самостоятельному профессионально – образовательному выбору и реализации принятых решений; поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений; просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе реализуется план профориентационной работы». «Организация профориентационного урока на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bybinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (нет).

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 28 баллов. максимальный показатель 32 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Основные направления: постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников; оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития; развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы; системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва; поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах; оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам. На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации,

реализация которого поможет выйти на следующий уровень. При этом механизмы достижения целей у школы – собственные, уникальные и неповторимые, зависящие от потенциала, образовательного контекста. Обучение школьных команд позволило И управленцам получить систематизированные рекомендации педагогам совершенствованию школьной среды и процесса обучения. Непрерывно действующие семинары для педагогов запланированы в школе, с целью поддержки и сопровождения педагога. «Если хочешь учить других, непрерывно учись сам». В этом заключается педагогическое кредо. В нашем современном, динамично меняющемся мире нельзя останавливать собственный образовательный процесс ни на мгновение, иначе ты будешь неинтересен, неконкурентоспособен, неуспешен. Педагог постоянно находится в творческом процессе, увлеченно постигает новое, апробирует новое знание в практической деятельности, рефлексирует полученные результаты, корректирует, проектирует и самое главное не поучает, не подавляет детскую инициативу, а сопровождает и направляет своих школьников в образовательном пространстве.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России».

По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов, максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня. Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

1. Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (отсутствует).

По блоку «Образовательная среда» получено 15 баллов максимальный показатель 15 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Наша образовательная организация испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- 1. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС. (частично соответствует) макс. 3 балла набрали 1 балл
 - -Отсутствие финансирования;
- -Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

Результаты проблемного анализа:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание		
1	Знание	40 из 53 баллов	1. Наличие победителей на		
		1.Наличие победителей и	региональном уровне. Участие		
		призеров этапов	обучающихся во Всероссийской		
		Всероссийской олимпиады	олимпиаде школьников		
		школьников (отсутствуют).	всероссийский этап		
		Победители только на			
		школьном и			
		муниципальном,	2.Обеспечено кадрами оказание		
		региональном этапах	психолого-педагогической и		
		ВсОШ.	технической помощи		

2. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (Обеспечено частично)

обучающимся с OB3 (сетевое взаимодействие логопед).

2 Здоровье

15 из 19 баллов

1. Наличие победителей призеров спортивных призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских соревнованиях спортивных школьников Президентские состязания и Всероссийских играх спортивных школьников Президентские спортивные игры). (Наличие победителей (или) призеров на муниципальном уровне) 1 балл 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно спортивных мероприятиях числе (в TOM Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне).

1.Расширить спектр спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба.
2.Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.
3.Принимать активное участие в массовых физкультурноспортивных мероприятиях муниципального и

регионального уровня

2 Воспитание

21 из 24баллов

- 1. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры). (Наличие победителей (или) призеров на муниципальном уровне) 1 балл
- 2. Участие обучающихся в

1. Сохранить показатель

массовых физкультурно спортивных мероприятиях (в TOM числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне). 1 балл

2. Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.

3 Здоровье

19 из 22 баллов

- 1. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе Всероссийских во спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных школьников Президентские спортивные игры). (Наличие победителей И призеров на муниципальном уровне) 1 балл
- 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно спортивных мероприятиях (B числе TOM Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне). 1 балл

Творчество

4

- 22 из 29
- 1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (1 технологический кружок). 1 балл
- 2. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме

1. Сохранить показатель

. Сохранить показатель

1. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (2 и более технологический кружок).

5	Профориентация	ВСОШ), смотров, конкурсов, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне). 1 балл 3. Функционирование школьного хора (отсутствует). 0 баллов 11 из 14 баллов 1. Наличие профильных предпрофессиональных	3. Создать школьный хор 1. Организовать посещение обучающимися профессиональных
		классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (нет). 0 баллов 2. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (нет).0 баллов	• •
		3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	
6	Учитель. Школьная команда	муниципальном уровне) 1 балл	1. Участие педагогов в конкурсном движении (на региональном уровне)
			2. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
7	Школьный климат	16 из 19 баллов 1. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	1.Организация сетевого взаимодействия с образовательной организацией (с социальным педагогом)
		(присутствует), но нет автоматизированного	2.Организация сетевого взаимодействия с образовательной организацией (с учителем-логопедом).
			3. Разработать дизайн креативного

образовательного пространства школы. 2.Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.

1.Пополнение материальнотехнической базы ITоборудованием.

Оценка перспектив развития

Образовательная 18 из 19 баллов среда 1.Оснащение

8

образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях

обеспечения образовательных

организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС. (частично соответствует) 1 балл

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральны	Оценка актуаль	ного состояния	-	:ктив развития
е направления	внутреннего	потенциала	•	іения внешних
и ключевые			-	г <mark>оров</mark>
	сильные	слабые	благоприятны	риски
условия Знание	стороны	стороны	е возможности	риски
Знание	Высокая	Нет	Возможность	Недостаточная
	квалификация	победителей и	самообразовани	готовность к
	педагогов.	призеров этапов	я и повышения	сотрудничеству
	Сложившаяся	Всероссийской	квалификации в	
	система работы с	олимпиады	очной и	Недостаточное
	одаренными	школьников на	заочной	материальнотех
	детьми в области	муниципальном	формах	ническое
	исследовательско	уровне, а также	Внедрение	обеспечение
	й и проектно	не участников в	инновационных	
	деятельности.	региональном	технологий	
	Вовлечение всё	уровне ВсОШ.	развивающего	
	большего	Нет кадрового	обучения.	
	количества детей	обеспечениея	Привлечение	
	во внеурочную	оказания	родителей к	
	деятельность.	психологопедаг	формированию	
	Реализуются	огической и	функционально	
	федеральные	технической	й грамотности	
	рабочие	помощи	учеников.	
	программы по	обучающимся с	Участие в	
	учебным	ОВЗ Нехватка	вебинарах,	
	предметам. Все	профессиональ	семинарах по	
	учителя	ных знаний у	инклюзивному	
	используют	педагогов по	образованию.	
	ЭОРы.	работе с детьми	Проводятся	

Переподготовка педагогического коллектива К работе по ФГОС-2021, В соответствии c ФОΠ. Образовательная организация входит В перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов, все учителя планируют оценочные процедуры В соответствии c графиком. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, предметным олимпиадам конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). -Использование технологий развивающего обучения. В школе работает

OB3: пройдена программа переподготовки ПО этому направлению у большинства учителей.

-не элективные курсы, индивидуальны е консультации, олимпиады, конференции, участие интеллектуальн играх, ЫΧ проектах

Воспитание

советник директора ПО воспитанию, который координирует деятельность всех объединений школе: ученическое самоуправление, Движение

Возможно взаимодействие с библиотекой, сельским клубом. Представлен на выбор большой выбор мероприятий и проектов.

Материальноте хническая база недостаточно финансируется. Небольшое количество детей, на детей ложится большая нагрузка из-за участия всех детей В проектах

И

объединениях школы.

Первых, Орлята России, Юнармия. Создан центр детских инициатив, также оформлены рекреации школы: символы РФ, Бессмертный История полк, Омска и тд. В полной мере реализуется рабочая программа воспитания и её план составная воспитательной работы во взаимосвязи co всеми участниками образовательных отношений.

Все дети в школе обеспечены горячим питанием. Реализуются программы работы ПО противодействи Ю профилактике вредных привычек, здоровьесбереже ния. В школе есть спортзал для занятий спортом, действует школьный спортивны клуб, котором работают

квалифицирован

Учащиеся имеют возможность принимать участие

учителя.

В

ные

Участие победители соревнованиях, Президентских спортивных играх только на муниципальном уровне. Недостаточное финансировани организации физкультурноспортивных занятий разных видов спортивной деятельности;

Привлечение родителей ДЛЯ сооружения спортивных площадок профилактичес ким мероприятиям.

Нездоровый образ жизни ряда семей. Материальнотехническая база (недостаточное финансировани e)

Здоровье

различных соревнованиях на разных уровнях. У 30% учеников есть значки ГТО. Расписание, урочная И внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Регулярный медосмотр, контроль И отслеживание медицинских показателей учащихся; Просветительска работа Я педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбереже ния, Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); Организация медицинских осмотров учителей; Использование здоровьесберега ющих технологий во время уроков

Творчество

Ученики нашей школы имеют возможность заниматься по дополнительным образовательным

Нет школьного хора, имеем 1 технологически й кружок, победители и призёры в

Небольшое количество детей, поэтому облегчён процесс регистрации,

Небольшое количество детей, на детей ложится большая

изза

нагрузка

программам: театра «Бабушкины сказки» 1-4 ШСК класс, «Олимп», школьный музей. ученики Bce школы нашей являются участниками различных объединений И имеют возможность для самореализации через проекты, конкурсы, акции и т.д.

конкурсах реализации только на контроля ИΧ муниципальном участия, уровне. адресная В помощь. есть школе помещения для участия объединениях и дополнительно м образовании. Учителя

цированные

участия всех детей В проектах И объединениях школы. Также меньше количество летей для отбора R участие региональных конкурсах. высококвалифи Материальноте хническая база достаточно финансируется

Профориентаци

Реализация утвержденного календарного плана профориентацио нной деятельности школе, Используются дополнительны материалы ПО профориентации, TOM числе мультимедийных учебных В предметах общеобразовател ьного цикла, учащиеся принимают участие B моделирующих профессиональн пробах ЫΧ (онлайн) И тестированиях, обучающиеся 6-9 классов принимают участие мероприятиях проекта Билет в будущее

Ученики участвуют В профпробах на региональных площадках и не участвуют чемпионатах по профессиональ HOMV мастерству. Нет крупных промышленных предприятий на территории села, где бы можно было знакомиться рабочими инженерными специальностям И.

Возможность через платформу «Билет будущее» проверить свои личные предрасположе нности И способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы профориентаци Повысили квалификацию школьные профконсульта нты. Небольшое колво детей, поэтому можно осуществлять адресную помощь

Имеюшиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами И желаниями школьников И родителей. Нет транспорта для подвоза детей.

Учитель. Школьная команда Bce учителя прошли переподготовку к работе по ФГОС-2021, ПО инструментам ЦОС, В сфере воспитания, организована система наставничества. В школе работают методические объединения учителей И классных руководителей. Более, чем для 70% учителей разработаны ИОМы. Прошла обучение управленческая команда. Учителя участвуют В конкурсном движении. Коллектив профессиональн ый и творческий. -Проведение мониторингов профессионально й компетентности педагогических работников (аналитическая справка)

Учителя не участвуют и не побеждают в конкурсах профессиональ ного мастерства на региональном и всероссийском уровнях.

Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом MO. Возможность посещать районные мероприятия методической направленности -Развитие имиджа школы как общеобразовате льного учреждения, обеспечивающе

го качественное

гармоничное

образование.

Недостаток практического опыта у вновь прибывшего педагога. - Не всегда есть возможность посещать районные мероприятия методической направленности . (бездорожье)

Школьный климат В школе есть, Нет социальный авто педагог, педаго- иног психолог, психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и

Нет автоматизирова нного кабинета психолога учителей. В школе сформирована комфортная

Образовательна я среда

атмосфера. Школа подключена мере оснащение образовательно высокоскоростно интернету My Всеми учителями IT используется оборудованием. система Не в полной ЦОС Моя школа мере И платформа используются Сферум. возможности Функционирует электронных управляющий цифровых совет площадок школы, сформирован коллегиальный орган управления. Создан сайт Создан школы. ВК чат В мессенджер МБОУ Алгасовской СОШ -Участие В мониторинге кадровых, материальнотехн ических, финансовоэкономических условий, информационно-

Не в полной Наличие He интернета. родители •Большой посещают сайт выбор и Дневник.ру. бесплатных площадок сети интернет для проведения онлайн-уроков, дистанционного обучения, тестирования и Выбор КПК данного направления.

все

4. Основные направления развития организации.

образовательной

среды.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

организации

ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

повышение конкурентоспособности образования посредством обновления Задача:

содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материальнотехнической базы.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагоги-психологи, логопеды, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности (техноцентр «Кванториум», МАУ ДО «Компьютерная школа»), региональный центр «Инклюверсариум».

No	Содержание деятельности	Сроки				
π/		_				
СОВ	п Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных програм совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечен воспитательного процесса.					
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения	2023-2024				
2.	Разработка новых общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2025				
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2024				
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2023-2024				
5.	Разработка и внедрение программы внеурочной деятельности «ЗД моделирование и робототехника», как пропедевтика нового содержания предмета «Технология»	2023-2024				
6.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика	2023-2024				
7.	Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	2023-2024				
8.	Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности	2023-2024				
9	учащихся. условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ	2024-2028				
10	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии	2024-2028				
11	Обеспечение участия всех детей с OB3 в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-	2024-2028				

	оздоровительных и иных досуговых мероприятиях					
12	Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сфер учащихся» (введение электронного мониторинга)	2024-2028				
13	Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с OB3 (сетевое взаимодействие)	2024-2028				
14	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2024-2028				
15	Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ЦПМПК	2024-2028				
	ача 2. Модернизация системы материально-технического обеспечения азовательного процесса					
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2024-2028				
2.	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	2024-2028				
3.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2024-2028				
4.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога.	2024-2028				
5.	Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона).	2024-2028				
6.	Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	2024-2028				
7.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2024-2028				
8.	Создание учебного пространства для реализации проектов «Футбол в школу».	2024-2028				
	Задача 3. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования					
1.	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных	2024-2028				

мессенджеров.

2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ.	2024-2028
3.	Создание системы общественного управления контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2024-2028
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического).	2024-2028
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2024-2028

Результат реализации:

- ✓ Создание единой модели организации образовательного процесса
- ✓ Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Достижение высокого уровня образования выпускников
- ✓ Высокие результаты независимой оценки качества образования, позволяющие входить в число лучших школ региона
- ✓ Высокие результаты по итогам оценки качества на основе мониторинговых исследований

ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»

Цель проекта: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задача: создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участники проекта: администрация школы, классные руководители, учителя, учащиеся, родители (законные представители).

No	Содержание деятельности	Сроки
Π /		
Π		
1.	Реализация рабочей программы воспитания	2024-
		2028
2.	Реализация программы работы с родителями	2024-
		2028
	Создание нормативно-локальных актов об организации	2024-
3.	внутришкольного пространства	2028
6.	Наличие уголка с государственной символикой в классных	2024-
	кабинетах	2028

	Создание и функционирование медиацентра (школьное ТВ,	2024-
7.	школьное радио, школьная газета)	2028
8.	Реализация проекта «Орлята России»	2024-
		2028
9.	Участие в Проекте Движение Первых	2024-
		2028
	Организация работы в детских и молодежных общественных	2024-
10.	объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2028
11.	Организация и работа Совета обучающихся	2024-
		2028
12.	Организация и работа Штаба воспитательной работы	2024-
		2028
13.	Организация и работа Совета родителей	2024-
		2028
	Организация деятельности советника директора по воспитанию и	2024-
14.	взаимодействию с детскими общественными объединениями	2028
	Создание условий для повышения квалификации педагогических	2024-
15.	работников в сфере воспитания	2028
16.	Организация тематических смен в школьном лагере	2024-
		2028
	Создание единого пространства воспитательной работы в школе	2024-
17.	(уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики)	2028

Результат реализации:

- ✓ Сформирована единая модель воспитания.
- ✓ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества;
- ✓ Обучающиеся приобретут необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний:
- ✓ Созданы современные пространства в школе

ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

Цель проекта: развитие интеллектуальной, творческой активности учащихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.

Задача: создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с OB3, расширение программ дополнительного образования детей

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки
Π /		
П		

1.	Реализация внеурочной деятельности	2024-2028
2.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2024-2028
3.	Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	2024-2028
4.	Организация сетевого взаимодействия (организации культуры и спорта, Кванториум, «Точки роста», Компьютерная школа)	2024-2028
5.	Обеспечение участия обучающихся (различных категории) в каникулярных и профориентационных сменах	2024-2028
6.	Использование мобильных учебных комплексов для развития творческого и научно- исследовательского потенциала школьников (кванториумы, Точки роста, библиотечные комплексы и др.)	2024-2028
7.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	2024-2028
8.	Расширение спектра программ дополнительного образования (платная образовательная деятельность)	2024-2028

Результат реализации:

- ✓ Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуальной, творческой активности учащихся.
- ✓ Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса учащихся к исследовательской деятельности.
- ✓ Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.
- ✓ Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями
- ✓ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества.

ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Цель проекта: формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.

Задача: систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

Цель проекта: № п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Реализация календарного плана профориентационной работы	2024-2028

2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в OO	2024-2028
3.	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	2024-2028
4.	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2024-2028
5.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2024-2028
6.	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	2024-2028
7.	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	2024-2028
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн- диагностике на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	2024-2028
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bybinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	2024-2028
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	2024-2028
12.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
13.	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2028
14.	Участие обучающихся в профориентационной смене	2024-2028
15.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	2024-2028
16.	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	2024-2028
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов	2024-2028
18.	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	2024-2028
19.	Реализация календарного плана проформентационной работы	2024-2028
20.	Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн	2024-2028

	платформ, в том числе "Проектория", "Сириус", "Уроки	
	настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию	
21.	Реализация программы работы с родителями Профориентация.	2024-2028
22.	Использование региональных проформентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	2024-2028
23.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	2024-2028
24.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.).	2024-2028
25.	Освоение учащимися с OB3 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий.	2024-2028
26.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях разных уровней.	2024-2028
27.	Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения.	2024-2028

Результата реализации:

- ✓ Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.
- ✓ Повышение качества участия родителей в формировании профессиональнообразовательной траектории обучающихся.
- ✓ Подготовка педагогических работников, готовых к реализации современных технологий профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательного процесса школы и за его пределами.
- ✓ Обеспечение педагогов современными комплектами методических материалов для эффективной и качественной профориентационной работы

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель проекта: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа

Задача: создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

No	Содержание деятельности	Сроки
Π/Π		
1.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего	2024-
	питания	2028
	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика	2024-
2.	табакокурения, наркомании	2028
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не	2024-
3.	менее 5 видов спорта)	2028

	Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК	2024-
4.	«ГТО»	2028
	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с	2024-
5.	требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	2028
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных	2024-
6.	мероприятиях	2028
7.	Разработанность программы здоровьесбережения	2024-
		2028

Результат реализации:

- ✓ Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- ✓ Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.
- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»

Цель проекта: создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта

Задача: обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, АУ «Институт развития образования», региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2024-2028
2.	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	2024-2028
3.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2024-2028
4.	Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок.	2024-2028
5.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2024-2028
6.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2024-2028
7.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2024-2028

8.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2024-2028
9.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2024-2028
10.	Реализация проекта Клуб молодого педагога	2024-2028
11.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2024-2028

Результата реализации:

- ✓ Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.
- ✓ Индивидуальные планы развития педагогов.
- ✓ Программа сопровождения педагогических кадров.
- ✓ Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.

ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Цель проекта: создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2024-2028
2.	Организация современного пространства (кабинета) для работы педагога-психолога (оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы)	2024-2028
3.	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	2024-2028

4.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028
5.	Организация работы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	2024-2028
6.	Создание комнаты психологической разгрузки	2024-2028
7.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2024-2028
8.	Реализуется психологопедагогической программы и комплекс мероприятий по профилактике буллинга	2024-2028
9.	Реализуется психологопедагогической программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2024-2028
10.	Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.	2024-2028

Результат реализации:

- ✓ Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.
- ✓ Снижение числа конфликтов и правонарушений.
- ✓ Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния летей.

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ π/π	Содержание деятельности	Сроки
1.	Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды.	2024-2028
2.	Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2024-2028
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2024-2028
4.	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.	2024-2028

5.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.).	2024-2028
6.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2024-2028
7.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2024-2028
8.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2024-2028
9.	Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	2024-2028
10.	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	2024-2028

Результат реализации:

- ✓ Обновленная материально-техническая база за счет оснащения образовательной организации современным технологическим оборудованием
- ✓ Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.
- ✓ Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
- ✓ Создание современных пространств для обучающихся.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Индикаторы и результаты развития

- 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностямобучающихся.
- 2. Повышение качества образования (выпускники должны достичь в рамках ОГЭ и ЕГЭ средних действующих результатов равных или выше средних действующих результатов по Российской Федерации, Тамбовской области по обязательным предметам государственной итоговой аттестации и предметам по выбору выпускников).
- 3. Выпускники наберут достаточное количество баллов по предметам на государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.
- 4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- 6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
- 7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- 8. Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
- 9. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями

за счет прохождения повышения квалификации ипереподготовки работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источник и получени я/ приобретения
1.Материально- техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (14 проекторов, 8 принтеров, 2 МФУ)	бюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов	бюджетные средства
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования	бюджетные средства
	Аппаратура для проведения видеоконференций	Не имеется	Оснащение аппаратурой для проведения видеоконференций	бюджетные средства
2. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников — 63 количество учителей - 56; количество педагоговпихологов — 1 учителя-логопеды — 1 социальные педагоги — 1	Педагог дополнительного образования, хореограф	-

		Доля работников с высшим образованием – 92% Доля учителей, имеющих высшую/первую Квалификационн ую категорию - 40%		
3. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (федеральный, региональный, бюджет)	Ремонт здания и отдельных помещений	Замена оконных блоков В начальной школе	Бюджетные и внебюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	
Формирование предметно- пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализац	ции	Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическа ядата (дд.мм.гг)	еримый индикатор (показатель)	аименованиепродукта		
Задача1. Проведе			ательной организации, оп «Школа Минпросвещения			
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»).	Октябрь- ноябрь 2023 г.	Ноябрь2023	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Администрация школы	Директор школы Степанникова И.И.
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	12.11.2023	12.11.2023	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Заместитель директора по УВР Орлова Л.В.

			по повышению			
			стартового			
			уровня			
			соответствия			
			модели			
			«Школа			
			Минпросвещен			
			ия России».			
Перечень критериев из	в самодиагности	ки проекта Ш	MP, значение которых ув	еличится в результате у	спешной реализации	задачи 1:
			«профориентация», «учит			
Задача 2. Управленч	неский анализ и	проектировані	ие условий перехода на с	ледующий уровень		
-			Иинпросвещения России»			
Мероприятие 2.1	Ноябрь 2023	12.11.2023	Управленческая	Положение о		Директор
формирование актива			команда	школьной		школы
школьной команды			создана и приступила	управленческой		Степанникова
(управленческая			квыполнению	команде		И.И.
команда),			задания.			
организация его						
работы.						
Мероприятие 2.2.	До	30.11.2023	Отчет о результатах	Аналитическая	Управленческая	Заместитель
Анализ результатов	30.11.2023 г.	г.	самодиагностики	справка	команда	директора по
самодиагностики				1		УВР Орлова
школы в рамках						Л.В.
Проекта:						
достижения,						
исходный уровень по						
показателям						
	I	l .	1	1	<u> </u>	1

«Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокийуровень. Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.	До 30.11.2023 г.	30.11.2023 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровнюмодели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование иписьменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Орлова Л.В.
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	До 30.12.2023 г.	30.12.2023 г.	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР Орлова Л.В.

Мероприятие 2.5.	До	24.11.2023	Обсуждение на	Протокол	Управленческая	Директор
Педагогический совет	30.11.2023 г.	Г.	Педагогическом	педагогического	команда	Степанникова
«Перспективный	30.11.20231.	1.	советеКонцепции	совета	коминда	И.И.
портрет школы».			Программы развития,	Совета		11.11.
портрет школы//.			1			
			системы конкретных			
			мероприятий.			
Мероприятие 2.7.	До	29.12.2023	Программа развития	Программаразвития	Управленческая	Директор
Разработка программы	29.12.2023	Γ.	согласована с		команда	школы
развития	Γ.		Учредителем, с			Степанникова
образовательной			Управляющим			И.И.
организации			советом школы и			
			педагогическим			
			советом.			
Мероприятие 2.8.	С	постоянно	Мониторинг	Результаты	Управленческая	Директор
Изучение и	19.01.2024			мониторинга	команда	школы
постоянный	г. Регулярно			_		Степанникова
мониторинг	В					И.И.
мероприятий,	соответстви					
реализуемых в рамках	и с					
Программы.	«дорожной					
	картой».					
Перечень критерие	в из самодиагн	остики проект	а ШМР, значение которы	х увеличится в результа	те успешной реализ	ации задачи 2:
«знание», «здоров	вье», «творчесті	во», «воспитан	ие», «профориентация», «	«учитель», «школьный і	климат», «образовате	льная среда»

Заместитель

Орлова Л.В.

директора по УВР

Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы

Мероприятие 3.1 Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Ноябрь 2023 г.	До 29.11.2023 г.	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 3.2 Заседание Управляющего Совета лицея.	январь 2024 г.	До 19.01.2024 г.	Согласование Программы развития.	Протокол	Управляющий Совет	Директор Степанникова И.И.
			Пр, значение которых уве профориентация», «учите			
Задача 4. Описание уст	повий перехода	а на следующи	й уровень соответствия пьных направлений разви	модели «Школа		ектора по УВР
№1. Знание						
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников).	Январь- февраль 2024-2028 г.	Январь- февраль 2024-2028г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»	Библиотекарь Синючкова Е.В.	Заместитель директора по УВР Шишкина Т.Ю.

Мероприятие 4.2. Организация работыс порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2024 г., 2025 г., 2026 г. 2027 2028	30 августа 2024 г., 2025 г., 2026 г. 2027 2028	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя- предметники	Заместитель директора По УВР
Мероприятие 4.3. Объективная ВСОКО. Разработка и текущей промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда 	Директор
Мероприятие 4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества	2024-2028 г.	2024-2028 г.	Индивидуальная программа развитияи система наставничества как инструменты наращивания профессиональных	Положение о наставничестве	Педагог- наставник	Заместитель директора по УВР

(поддержка молодых учителей)			компетенций педагогов.			
Мероприятие 4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2024-2028 г.	2024-2028 г.	Организована сетевая форма.	Договор о сетевом взаимодействии	У правленческая команда	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 4.6. Создание Штаба воспитательной работы	Сентябрь 2023 г.	До 10.09.2023 г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном составе Штаба.	Заместитель директора по ВР	
Мероприятие 4.7. Участие в реализации проекта «Орлята России».	Ноябрь 2023 г.	С 01.11.2023 г.	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствиис календарным планом проекта.	Заявленияот родителей, Загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.	Советник Директора по воспитанию Рогачева Г.Е., классные руководители	Заместитель директора

Мероприятие 4.8.	До	01.11.2023	Обсуждение	Положение об	Классные	Директор
Разработка Концепции	01.11.2023 г.	Г.	Концепции с	организации	руководители,	ШКОЛЫ
организации			педагогами,	внутришкольных	управленческая	
внутришкольного			учащимися,	пространств.	команда	
пространства,			родителями.			
положения об						
организации						
внутришкольных						
пространств						
3. Здоровье		-				•
Мероприятие 4.9.	До	01.09.2023	План разработан и	Единый	Учителя	Заместитель
Разработка единого	01.09.2023 г.	Γ.	реализуется.	календарный план	Физической	директора по ВР
календарного плана				_	культуры	
физкультурных,						
спортивных и						
массовых спортивно-						
массовых						
мероприятий.						
№4. Творчество						
<u>Мероприятие 4.10.</u>	01.09.2023	01.09.2023	Открыты новые места	Приказ о создании	Заместитель	Директор
Развитие	Γ.	Γ.	дод.	кружков и секций.	директора по ВР	
дополнительног						
ообразования.						
№5. Профориентация						
Мероприятие 4.11.	01.09.2023 г.	01.09.2023	В полномочия	Должностная	Директор	Директор
Включение в		Γ.	заместителя	инструкция		
полномочия			директорапо ВР			
заместителя			включено			
директора по			ведение комплексной			
воспитательнойработе			работы по			
по			профориентационной			
профориентационной			деятельности в школе			

деятельности в школе						
Мероприятие 4.12. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение года	В течение года	Психологическое и тьюторское сопровождение выборапрофессии.	Программа профориентационной работы для учащихся.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Мероприятие 4.13. Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	В течение года	Разработана и реализуется программа. Вовлечениесемьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
№6. Учитель. Школьная	н команда					
Мероприятие 4.14. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания.	По отдельному графику	По отдельному графику	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения опрохождении КПК.	Классные руководители	Классные руководители

Мероприятие 4.15. Система наставничества.	2024-2028 г.	2024-2028г.	Сформированы наставнические «пары»по модели дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО — формирование наставнических пар «учитель-учитель» в школе	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества».	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
			· · ·			
№7. Школьный климат						
Мероприятие 4.16 Оформление комфортного рекреационного пространства. Оформление	До 01.01.2025 г.	01.01.2025 Γ.	Оформление рекреационных пространств.	Комфортная среда	Директор	Директор
комфортного рекреационного пространства.						

№8. Образовательная ср	реда					
Мероприятие 4.17. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы.	До 01.01.2025 г.	01.01.2025 г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на Практике.	Проект «Школьная территория - территория комфорта» Презентация.	Администрация лицея, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Директор школы
Мероприятие 4.18. Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	В течение года	В течение года	Педагоги школы - активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытоми поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах.	Методический совет	Заместитель директора поУВР
«знание», «здоровье», Задача 5. Построение	«творчество», « системы персо школы, обеспеч	квоспитание», нифицированнивающую свою	МР, значение которых ув «профориентация», «учит ного профессионального ревременную методическу ательных результатов	ель», «школьный клима развития педагогов и		среда»

Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	До 01.09.2024 г.	До 01.09.20 24 г.	Сформированы «дефицитные» Запросы педагогов Построены образовательные персонифицированн ого профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностьюна достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внугреннее тьюторство.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешниеи внутренние тьюторы	Заместитель директора по УВР
Перечень критериев из	з самодиагности	ки проекта Ш	МР, значение которых ув	еличится в результате у	успешной реализации	задачи 5:
«знание», «здоровье»,	«творчество», «	воспитание», «	профориентация», «учит	ель»		
Задача 6. Формиро	вание предмет	но-пространств	енной среды в перспекти	ве цифровизации	Заместитель директ	ора по УВР
образования для ра	асширения возм	ожности индин	видуализации образовате.	льного процесса с		
	стью на достиж	ение планируе	мых образовательных рез	вультатов.		
Мероприятие 6.1.	2024-2028 г.	2024-2028 г.	Пройдены КПК,	Удостоверения о	Заместитель	Заместитель
Повышение			повышены	прохождении КПК	директора по	директора по
квалификации			компетенции.		УВР	УВР

педагогических						
Работников по						
вопросам						
цифровизации,						
обновления ИКТ-						
инфраструктуры,						
дистанционных						
образовательных						
технологий,						
автоматизированных						
информационных						
систем						
Мероприятие 6.2.	2024-2028 г.	2024-2028 г.	Реализация ИУП,	ИУП	Заместитель	Заместитель
Дальнейшая			сетевых форм		директора по	директора по
индивидуализация			реализации		УВР	УВР
образовательного			образовательных			
процесса через			Программ.			
реализацию						
индивидуальных						
учебных планов,						
сетевые формы						
реализации						
образовательных						
программ						
Перечень критериев из	самодиагности	ки проекта ШМ	IP, значение которых уве	личится в результате ус	пешной реализации з	адачи 6:
«знание», «профориента				·		
Задача 7. Расширение	возможности	образовательно	ого партнёрства для повы	ышения качества	Директор школы	
освоения содержания уч	небных предмет	ов в практичес	ком применении.		_	
Мероприятие 7.1.	В рамках	В рамках	Сотрудничество	Дополнительные	Директор	Директор
Дальнейшее	договора	договора	врамках реализации	Общеразвивающие		ШКОЛЫ
Сотрудничество с			дополнительных	программы, Договор		

Γ	1	Γ	T ~	I		
социальными			общеразвивающих	о сотрудничестве		
партнерами лицея			программ по			
			следующим			
			направленностям:			
			физкультурно-			
			спортивная,			
			техническая.			
Перечень критериев из	з самодиагности	іки проекта Ш	МР, значение которых ув	еличится в результате у	спешной реализации	задачи 7:
«знание», «творчество	», «воспитание»	», «профориент	ация», «образовательная	среда».		
Задача 8. Развитие упра	вленческой мод	ели школы. За	дача 8. Развитие управле	нческой модели	Директор школы	
школы.						
Мероприятие 8.1.	2024-2028 г.	2024-2028	Реализация	Аналитические	Администрация	Директор
Реализация	202120201.	Г.Г.	управленческих	справки, отчёты,	школы	школы
проектного подхода в		1.11.	проектов	результаты	школы	ПКОЛЫ
управлении школой:			mpo entro B	мониторингов.		
«Управление				areimrepiini ez.		
качеством						
образования»;						
«Современная						
школа»; «Воспитание						
и социализация»;						
«Школа						
возможностей»						
Мероприятие 8.2.	2024-2028 г.	2024-2028г.	Внедрение медиации	Положение о ШСП.	Управленческая	Заместитель
Создание условий			ивосстановительных		команда	директора по ВР
для предотвращенияи			технологий в			
профилактики			Деятельность			
деструктивных			Педагогов по			
проявлений в			урегулированию			
поведении			межличностных			
обучающихся:			конфликтов в			

	1	1	T	T		
создание Школьной			образовательной			
Службы примирения			среде и профилактике			
(ШСП), реализация			правонарушений.			
деятельности.			Формирование			
			социально			
			психологической			
			компетенции			
			учащихсячерез			
			деятельность в			
			ШСП, развитие			
			свойстви качеств			
			личности,			
			необходимых для			
			конструктивного			
			разрешения			
			конфликтных			
			ситуацийна основе			
			примирительных			
			встреч.			
Перечень критериев из	з самолиагності	ики проекта III	МР, значение которых ун	величится в результате у	спешной реализании	залачи 8:
			тимат», «образовательная		,¬¬	
-			-	-	1	
Задача 9. Развитие напр	равления работы	і с семьей (шко	ола для ребёнка и для всей	й семьи).	Заместитель директ	ора по ВР
Мероприятие 9.1.	2024-2028 г.	2024-2028г.	Организована работа	Программа	Администрация	Заместитель
Профориентация.	2024-20201.	2024-20201.	с родителями в	Программа	школы Школьная	директора по ВР
Реализация			рамках		команда	дирсктора по вт
программы работы с			профориентационной		комапда	
родителями.			программы по			
			самоопределению			
			обучающихся.			

1 1		-	IMP, значение которых у профориентация», «учит	1 0	•	
Задача 10. Независима	я оценка кач	ества образовани	ия, а также система внутро	еннего аудита.		
Мероприятие 10.1	не реже	1 не реже	Мониторинг	Управленческая	Администрация	Директор
Мониторинг	раза в	1 раза	Программы развития	команда	школы	школы
Программы развития,	полугодие	в полугодие	(графический		Школьная команда	
корректировка.			вариант),отчёты.			
Мониторинг						
Программы развития,						
корректировка.						