

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол № 5 от «14» марта 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Алгасовской СОШ
И.И. Степанникова

Приказ № 77-о от «14» марта 2024г.



Согласовано
с родительским Советом
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол №1 от «14»марта 2024г.

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алгасовской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ Алгасовской СОШ (далее – Положение о ВСОКО) разработано в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Приказом управления образования и науки тамбовской области от 26.02.2010 г. № 574 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Тамбовской области», приказа отдела образования администрации Моршанского района от 20.03.10 г. №73 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Моршанского района».

1.2. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации, органами исполнительной власти Моршанского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, а также критерии оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ Алгасовской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Под качеством образования в Положении о ВСОКО понимается интегральная характеристика образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Оценка качества образования осуществляется с помощью диагностических процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил,

диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально – методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности МБОУ Алгасовской СОШ и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.8. Система оценки качества образования включает уровень общеобразовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)).

1.9. Функциональная составляющая деятельности оценки качества образования на каждом уровне характеризуется:

- Инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования.
- Вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования.

1.10. Оценка качества образования в МБОУ Алгасовской СОШ предполагает:

- Оценка индивидуальных достижений обучающихся.
- Оценка образовательных программ.
- Оценка качества деятельности общеобразовательного учреждения.
- Оценка качества управления образовательной системой учреждения.

1.12. Оценка индивидуальных достижений обучающихся предполагает выявление и оценку личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы.

- Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- Метапредметные результаты – это освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и метапредметными понятиями.
- Предметные результаты включают в себя освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.13. Основными объектами оценки ВСОКО являются:

- Учебные и внеучебные достижения обучающихся.
- Образовательные программы всех типов и видов.
- Образовательный процесс и управление.

1.14. Потребителями результатов деятельности ВСОКО МБОУ Алгасовской СОШ являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО МБОУ Алгасовской СОШ как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг. Основные пользователи результатов системы оценки качества образования:

- Государство, органы местного самоуправления.

- Личность.
- Общество.
- Система образования.

1.15. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов. Требования к экспертам, занятым оценкой качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.16. Мониторинг и оценка качества образования в образовательном учреждении проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- Начальное образование;
- Основное общее образование;
- Среднее (полное) общее образование.

1.17. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях ВСОКО.

1.18. МБОУ Алгасовская СОШ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.19. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, администрации школы к достижению высоких результатов.

1.20. ВСОКО является составной частью реализации муниципальной модели внедрения КПО в рамках направления «Развитие региональной системы оценки качества образования».

2. Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО.

2.1. ВСОКО создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в МБОУ Алгасовской СОШ.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев и показателей качества образования и подходов к их измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в ОУ с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;

- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей ВСОКО ОУ;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- повышения уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в ОУ;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

2.3. В основу функционирования ВСОКО положены принципы:

- Целостности;
- Иерархичности;
- Объективности;
- Достоверности;
- Полноты и системности;
- Оперативности (своевременности);
- Открытости, прозрачности, гласности;
- Активного взаимодействия с внешней средой;
- Рефлексивности;
- Непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему;
- Оценки качества образования.

2.4. Принципы формирования системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования:

- Ориентация на требования пользователей;
- Учет потребностей системы образования (сопоставимость системы критериев с федеральными, областными и муниципальными аналогами инвариантных критериев);
- Минимизация системы критериев (показателей и индикаторов);
- Инструментальность и технологичность используемых критериев;
- Инструментальность и технологичность использования источников первичных данных;
- Соблюдение морально – этических норм в отборе критериев.

3. Организационная структура ВСОКО:

3.1. Организационно – технологическая структура ВСОКО:

- Общеобразовательное учреждение;
- Эксперты для проведения контрольно – оценочных процедур по новым технологиям;
- Банк инструментария педагогических измерений;
- Стандартизированные контрольно – оценочные процедуры;
- Муниципальный банк образовательной статистики;
- Методики оценки качества образования.

3.2. Организационно – функциональная структура ВСОКО включает следующие элементы:

- Администрация МБОУ Алгасовской СОШ.
- Рабочая группа ВСОКО.
- Школьные методические объединения.

- Управляющий совет.
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет.

4. Функциональная характеристика ВСОКО.

4.1. Администрация школы:

- Осуществляет нормативно – правовое регулирование:
 - разработки модели ВСОКО;
 - организации научно – методического сопровождения внедрения модели ВСОКО;
 - мониторинга и оценки качества образования на основе разработанной модели;
 - выявления факторов, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования, а также рисков, способствующих снижению качества образования;
 - привлечения общественности к внешней оценке качеством образования на уровне ОУ;
 - определения стратегических целей (прогнозирование) развития системы образования ОУ.
- Использует систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования муниципалитета.
- Выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.
- Определяет организационные схемы обеспечения пользователей информацией о качестве образования ОУ.
- Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

4.2. Экспертная группа ВСОКО:

- участвует в разработке модели ВСОКО;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне ОУ;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4.3. Школьные методические объединения:

- Организуют научно – методическое сопровождение внедрения модели ВСОКО ОУ.
- Участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательного процесса, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества

воспитательной работы по предмету, качества материально – технического обеспечения.

- Обеспечивают информационно – методическую поддержку педагогических работников в ходе подготовки и проведения ЕГЭ, государственной (итоговой) аттестации по новой форме выпускников 9 классов, аттестации педагогических работников.
- Участвуют в обобщении педагогического опыта.
- Ходатайствуют о поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.
- Заслушивают аналитические отчеты педагогов и выступают в качестве заявителей в ПНПО в конкурсе лучших учителей.

4.4.Управляющий совет школы:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в учреждении;
- участвует в согласовании определения стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам по результатам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО ОУ;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития учреждения;
- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в оценки качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации учреждения.

4.5.Родительский комитет школы:

Участвует в обсуждении ВСОКО ОУ и процедурах оценки качества материально – технического обеспечения, условий комфортности обучения, оценки системы дополнительного образования, качества воспитательной работы, организации питания, оценки состояния здоровья обучающихся.

4.6. Профсоюзный комитет ОУ:

- контролирует исполнение трудового законодательства, дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций работников образовательного учреждения;
- участвует в определении стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки качества образования;
- участвует в поощрении педагогических работников за высокие показатели качества образования.

4.7. Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- Индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

- Профессиональной компетентности педагогов и их деятельности.
- Образовательного процесса.
- Материально – технического обеспечения.
- Инновационной деятельности.
- Условий комфортности обучения.
- Доступности образования.
- Сохранения контингента обучающихся.
- Системы дополнительного образования.
- Организации питания.
- Состояния здоровья обучающихся.
- Воспитательной работы.
- Финансово – экономической деятельности.
- Управленческой деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в муниципальном стандарте качества МБОУ Алгасовской СОШ.

5. Процедуры оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества:

- Лицензирование;
- Государственную аккредитацию;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- Независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
- Мониторинг качества образования;
- Внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- Общественную экспертизу качества образования;
- Рейтинги общеобразовательных учреждений;
- Предметные олимпиады, творческие конкурсы.

5.2. В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально – техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОУ;
- эффективность управленческой деятельности.

5.3. Номенклатура показателей и индикаторов для критериев оценки качества, а также периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности и формы результатов оценивания устанавливаются в муниципальном стандарте качества МБОУ Алгасовской СОШ.

5.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами.

6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования.

6.1. Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается:

- Путем предоставления информационных материалов;
- Основным потребителям результатов ВСОКО;
- Средствам массовой информации;
- Публичный доклад (отчет) размещается на официальном сайте МБОУ Алгасовской СОШ.