

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ Алгасовской СОШ  
Протокол № 5 от «14» марта 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Алгасовской СОШ  
*И.И. Степанникова*

Приказ № 77-о от «14» марта 2024г.



Согласовано  
с родительским Советом  
МБОУ Алгасовской СОШ  
Протокол №1 от «14» марта 2024г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о здоровьесберегающей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алгасовской средней общеобразовательной школы

#### 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Алгасовской СОШ (далее - Школы здоровья или Школа) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению обучающихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья в образовательном учреждении.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Целями деятельности Школы здоровья являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие потребности в здоровом образе жизни. Обучение здоровью в Школе проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития обучающихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2.2. Деятельность Школы здоровья направлена на решение следующих задач:

применение здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса;

реализация пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья обучающихся;

организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья учащихся в среде образовательного учреждения;

использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности.

2.3. Позиция Школы здоровья в отношении создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников, отражена в официальных документах школы (уставе школы) и четко прослеживается в практической деятельности.

### 3. Организация и функционирование

3.1. Образовательный процесс регламентируется Типовым базисным планом образовательного учреждения, утвержденными программами Министерства образования РФ, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития ребенка и согласованными с методическими санитарно-гигиеническими службами. Реализация деятельности Школы соответствует Оттавской Хартии по укреплению здоровья (Ottawa Charter for Health Promotion), составленной Всемирной организацией здравоохранения. основополагающим в работе Школы здоровья является формирование здоровьесберегающего пространства при активном участии обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

3.2. Школа здоровья придерживается концепции социальной справедливости и социального равенства.

3.3. Направления деятельности Школы здоровья:  
восстановление и формирование адаптационных возможностей организма ребенка;

обеспечение эффективного участия психологов, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;

обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания;

обеспечение сбалансированного питания учащихся;

профилактика девиантного поведения и возникновения зависимости от употребления психоактивных веществ;

проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения;

адаптация к новым социальным и климатогеографическим условиям детей мигрантов в школьной среде, с учётом их недостаточной социальной защищенности, языкового барьера.

3.4. Организация деятельности Школы здоровья полностью соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

3.5. В Школе здоровья включены в учебный план 3 урока по физической культуре, организация уроков по физической культуре проводится с учетом состояния здоровья и заболеваний обучающихся на основе мониторинга их состояния здоровья.

3.6. Для обеспечения психолого-педагогической поддержки образовательного процесса в Школе здоровья создана служба психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

3.7. Администрация Школы здоровья обеспечивает повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

3.8. Педагогический коллектив Школы здоровья непрерывно повышает качество своей работы с помощью текущего контроля и оценки результатов здоровьесберегающей деятельности.

3.9. Контроль за выполнением организации здоровьесберегающей деятельности осуществляется администрацией Школы здоровья.

#### 4. Содержание оздоровительной работы

4.1. Основанием для реализации оздоровительной деятельности в Школе здоровья является наличие договора между Школой здоровья и учреждением здравоохранения и/или наличие в школе лицензии на медицинскую деятельность. Школа здоровья включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности образовательного учреждения.

4.2. Структура оздоровительных блоков Школы здоровья формируется самостоятельно образовательным учреждением, в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных программ, условий медицинской лицензии. Медицинское обслуживание в Школе здоровья включает:

профилактические осмотры школьников квалифицированными медицинскими специалистами, имеющими соответствующие лицензии;

мониторинг здоровья обучающихся;

профилактику социально значимых заболеваний;

предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;

оказание квалифицированной медицинской помощи;

психологическую поддержку (в том числе психологическое консультирование) для всех учащихся, способствующую развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

4.3. Школа здоровья организует работу по профилактике утомляемости школьников, охране зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.

4.4. Школа здоровья устанавливает контакты и партнерские отношения с исследовательскими институтами, институтами здравоохранения, образовательными учреждениями, молодежными организациями (в том числе организациями школьных лидеров), организациями родителей, организациями учителей для реализации инновационных направлений работы, участия в проектной деятельности муниципального, регионального и федерального уровней.

4.5. Педагогический коллектив Школы здоровья при помощи координирующей группы:

осуществляет мероприятия по укреплению здоровья;

внедряет элементы санитарного просвещения в школьную программу;

оценивает эффективность своей работы исходя из приоритета действенной заботы о здоровье участников учебно-воспитательного процесса;

включает показатели здоровья в перечень показателей эффективности своей работы.

4.6. Анализ деятельности Школы здоровья основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методик и режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита МБОУ Алгасовской СОШ в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности,

разработанные с учетом опыта образовательных учреждений европейской сети Школ здоровья (приложение 1).

4.7. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности Школы в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья учащихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры учащихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности Школы по здоровьесбережению учащихся.

## **5. Финансовое обеспечение и правовое положение**

5.1. Финансовая поддержка Школы осуществляется местными органами исполнительной власти.

5.2. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц.

## **6. Управление**

6.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Формами самоуправления Школы являются Общественный совет школы, общее собрание, педагогический совет и другие формы.

6.3. В Школе создается координирующая группа для разработки и внедрения программ здоровьесберегающей направленности.

6.4. Школа поддерживает стабильную работу координирующей группы, обеспечив постоянное участие в ней некоторых членов, и периодически включая туда новых работников. Под руководством назначенного ответственного координатора эта группа осуществляет контроль за воплощением стратегии укрепления здоровья.

6.5. По результатам мониторинга в конце учебного года координирующая группа Школы определяет приоритетные направления деятельности Школы на следующий учебный год, составляют план действий и утверждают индикаторы оценки результатов.

6.6. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности Школы здоровья должен проводиться администрацией образовательного учреждения два раза в год - в начале и в конце учебного года и включать оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья. Контроль условий среды учебных помещений школы (классы, рекреации, спортивный зал и др.) осуществляется на основе анализа данных их экологических паспортов.