

*МБОУ Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского мо Тамбовской области*

Рекомендована
методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол №1 от 29.08.2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
_____ И.И.Степанникова
Приказ № 331 от 30.08.2024 г.

*Рабочая программа учебного
курса внеурочной деятельности*

«Киноуроки и мы»

*Уровень основного общего образования
Срок освоения: 1 год (7 класс)*

Составитель:
Ведищева И.В.,
учитель русского языка и литературы

Алгасово – 2024 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к творчеству и трудолюбию;
- первоначальные навыки творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предметные результаты:

- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику просмотренного материала, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие художественно-творческих способностей, умение самостоятельно интерпретировать материал в соответствии с поставленной учебной задачей.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими

соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В результате прохождения программного материала обучающиеся получают возможность узнать:

1. Отличие понятий «этика» и «этикет».
2. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
3. Правила вежливости и красивых манер.
4. Заповеди и соответствующие притчи.
5. Источники наших нравственных знаний.
6. О совести как основе нравственности.
7. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Сострадать животным, не обижать их.
6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
7. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
8. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
9. Быть сострадательными к чужому горю.
10. Не обижать животных и птиц.
11. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
12. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Введение. Честность, дружба фильм «Мой танец».	4	Вводное занятие. Просмотр и беседа на тему настоящая дружба по фильму «Мой танец», анализ фильма, труд души и танец, как понять и простить другого человека, работа над понятиями дружба, смелость, честность. Создание творческого проекта.
Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Хорошие песни», работа над понятиями дружелюбие, сочувствие, сопереживание, стремление понять ближнего; формирование основ российской гражданской идентичности; формирование уважительного отношение к иному мнению, умение вести диалог. Социальная практика, рефлексия.

Верность идеалам, фильм «Другой мир»	3	Просмотр и обсуждение фильма «Другой мир», понятие «Верность идеалам», что такое преданность? не забывай своему мечту, помощь людям с ограниченными возможностями. Социальная практика, рефлексия.
Доброта, фильм «Новогодний подарок»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Новогодний подарок». Знакомство с понятиями дар, сопереживание, чувство долга, умение сочувствовать, выход из конфликтных, спорных ситуаций, формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях, добро делать просто. Социальная практика, рефлексия.
Патриотизм, фильм «Наследники Победы»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений. Социальная практика, рефлексия.
Воображение, фильм «Мой друг – Единорог»	3	Просмотр и обсуждение фильма «Мой друг – Единорог», знакомство с понятиями фантазия, воображение, творчество, понятия сопереживание, умение дружить, учимся мечтать, как сделать совместный праздник себе и другим детям. Социальная практика, рефлексия.
Экология снаружи – экология внутри, фильм «Стеша»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Стеша», представление об экологии, как основе жизни современного мира, знакомство с понятиями героизм, самоотверженность, верность идеалу, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, Эко – волонтерство. Социальная практика, рефлексия.
Чувство долга, фильм «Лошадка для героя»	4	Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя», знакомство с понятиями «героизм», «патриотизм», «чувство долга», моя социальная роль, понятия «Сострадание» и «сочувствие», историю забыть нельзя. Творческий проект, рефлексия.
Бескорыстие, фильм «Заруку с Богом»	3	Просмотр и обсуждение фильма «За руку с Богом», знакомство с понятием бескорыстие, быть бескорыстным – легко или сложно? Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим, «Оранжевое настроение», как сделать счастливым ближнего. Социальная практика, рефлексия.
Повторительно-обобщающие занятия	1	Викторина. Экспресс-диагностика.

Тематическое планирование.

Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Введение. Честность, дружба фильм «Мой танец».	Беседа, экспресс-диагностика	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Верность идеалам, фильм «Другой мир»	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Доброта, фильм «Новогодний подарок»	Беседа, дискуссия. Игровое обучение, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Патриотизм, фильм «Наследники Победы»	Беседа, дискуссия. Творческая работа, интерактивное занятие. Социальная практика, рефлексия.	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Воображение, фильм «Мой друг – Единорог»	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Экология снаружи – экология внутри, фильм «Стеша»	Беседа, дискуссия. Метод кейсов, интерактивное занятие. Рефлексия.	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Чувство долга, фильм «Лошадка для героя»	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия	4	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Бескорыстие, фильм «Заруку с Богом»	Беседа, интерактивное занятие. Рефлексия	3	https://kinouroki.org/-ruku-sbogom
Повторительно- обобщающие занятие	Рефлексия.	1	

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.

Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Используемый учебник	Используемые пособия, информационные ресурсы
азовый	Киноуроки	авторская		1. https://www.киноуроки.рф 2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва,2018 3. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2015.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 23 с.
3. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А. Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва, 2018
4. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа-Пресс", 2013.- 176 с.
5. Суслов В.Н. Этикет, учись правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
6. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2015. 108 с.

Интернет ресурсы:

<https://www.киноуроки.рф>

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности «Киноуроки»
в 6 классе (12-13 лет)
2023-2024 учебный год**

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/Форма занятий
1-4	Введение. Честность, дружба фильм «Мой танец».	4		
1	Введение. Фильма «Мой танец»	1		Беседа, экспресс-диагностика
2	Работа над нравственными понятиями.	1		Сочинение в жанре эссе, создание плаката.
3-4	Творческий проект «Мой друг»	2		Творческий проект, рефлексия.
5-8	Доброжелательность, фильм «Хорошие песни»	4		
5	Фильм «Хорошие песни»	1		Беседа.
6	Работа над нравственными понятиями. Умею ли я вести диалог?	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
7-8	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
9-11	Верность идеалам, фильм «Другой мир»	3		
9	Фильм «Другой мир»	1		Беседа, дискуссия.
10	Работа над нравственными понятиями (доброта, сострадание, верность идеалам)	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
11	Урок доброты. Социальный проект.	1		Социальная практика, рефлексия.
12-15	Доброта, фильм «Новогодний подарок»	4		
12	Фильм «Новогодний подарок»	1		Беседа, дискуссия.
13	Работа над нравственными понятиями (сочувствие, дар и др.), формирование и закрепление навыков сотрудничества.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие, педагогическая мастерская.
14-15	Социальный проект «Новогодний подарок»	2		Социальная практика, рефлексия, создание плаката.
16-19	Патриотизм, фильм «Наследники Победы»	4		
16	Фильм «Наследники Победы»	1		Беседа, дискуссия.

17	Работа с понятиями патриотизм, гордость за подвиг предков, любовь к Родине, связь поколений.	1		Творческая работа, конкурс рисунков.
18-19	Социальный проект.	2		Социальная практика, рефлексия.
20-22	Воображение, фильм «Мой друг – Единорог»	3		
20	Знакомство с понятиями фантазия, воображение, творчество. Учимся мечтать.	1		Беседа, метод кейсов.
21-22	Социальный проект: праздник.	2		Социальная практика, рефлексия.
23-26	Экология снаружи – экология внутри, фильм «Стеша»	4		
23	Фильм «Стеша»	1		Беседа, дискуссия.
24	Работа над нравственными понятиями. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Эко-волонтерство.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
25-26	Социальный проект «Клумба школьного двора»	2		Социальная практика, рефлексия.
27-30	Чувство долга, фильм «Лошадка для героя»	4		
27	Фильм «Лошадка для героя»	1		Беседа, дискуссия.
28	Работа с понятиями патриотизм, героизм, патриотизм, чувство долга, моя социальная роль. Понятия сострадание и сочувствие. Историю забыть нельзя.	1		Метод кейсов, интерактивное занятие.
29-30	Творческий проект: «Книга памяти».	2		Творческий проект, рефлексия.
31-33	Бескорыстие, фильм «За руку с Богом»	3		
31	Фильм «За руку с Богом»	1		Беседа
32	Знакомство с понятием бескорыстие. Чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания, сопереживания к окружающим, «Оранжевое настроение», как сделать счастливым ближнего.	1		Интерактивное занятие.
33	Социальный проект «День добрых дел»/ «Подари улыбку»/ «Просто так»	1		Социальная практика, рефлексия.
34	Повторительно-обобщающие занятия	1		Викторина. Экспресс-диагностика.

