

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области

Рекомендована

Утверждаю методическим объединением

Учителей химии, биологии, географии
Протокол № 1
От «28» 08. 2022г



Рабочая учебная программа

География.

(Базовый уровень)

10-11 классы

Срок реализации 1 год

учителя географии
Ломакиной О. В.

Алгасово
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. на основе:

- Примерной программы по географии для 10 -11 классов
- Авторской программы «География. 10 - 11 класс. Базовый уровень» В.П. Максаковский для общеобразовательных учреждений - М.Просвещение, 2015. – 46.
- в соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ Алгасовской СОШ на 2020 - 2021 учебный год.

Изучение географии в старшей школе строится на знаниях, полученных учащимися в рамках учебного предмета «География» в 5 - 9 классах основной школы. Для реализации рабочей программы используется УМК:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2020 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт.
3. Приложение к учебнику на электронном носителе (DVD-ROM) В.П. Максаковского.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, учебному плану МБОУ Алгасовской СОШ учебный предмет «География» изучается в количестве часов за год обучения на базовом уровне в 10 классе - 35 часов, в 11 классе - 34 часа, из расчета общей недельной нагрузки - 1 часа. Общее количество часов в 10 - 11 классах на базовом уровне составляет 69 часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мир

Содержание программы
Первый год обучения
10 класс. (35 часов, 1 час в неделю)

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	<p>Тема 1. Современная и политическая карта мира. Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.</p> <p>Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.</p>		
	<p>Тема 2. Природа и человек в современном мире</p> <p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.</p>		

	Пути сохранения качества окружающей среды.		
	<p>Тема 3. География населения мира Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>		
	<p>Тема 4 . Научно-техническая революция и мировое хозяйство Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира</p>		
	<p>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений</i>. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>		

Содержание программы
Второй год обучения
11 класс. (34 часа, 1 час в неделю)

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Часть II. Региональная характеристика мира			
	<p>Тема 6. Зарубежная Европа (9 часов) Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.</p>		
	<p>Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия (7 часов) Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.</p>		
	<p>Тема 8: Африка (3 часа) Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.</p>		
	<p>Тема 9: Северная Америка (6 часов) Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.</p>		
	<p>Тема 10: Латинская Америка (4 часа) Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.</p>		
	<p>Тема 11: Россия в современном мире (2 часа) Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей</p>		

	<p>современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>		
	<p>Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (3 часа) Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. <i>Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.</i> <i>Географические аспекты качества жизни населения.</i> Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>		

Тематическое планирование 10 класс. 35 ч, 1 ч в неделю

Раздел, тема	Темы по основным разделам	Всего часов	Кол - во Практических работ	Кол - во тестов
Часть 1	Общая характеристика мира	33		
1	Современная политическая карта мира	5	2	1
2	Природа и человек в современном мире	6	1	1
3	География населения мира	6	1	1
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	1	1
5	География отраслей мирового хозяйства	10	1	1
ИТОГО		35		

Тематическое планирование 11 класс. 34 ч, 1 ч в неделю

Раздел, тема	Темы по основным разделам	Количество часов	Кол - во Практических работ	Кол - во тестов
Часть 2	11 класс Региональная характеристика мира			
6	Зарубежная Европа	9	1	1
7	Зарубежная Азия. Австралия	7	1	1
8	Африка	3		1
9	Северная Америка	6	1	1
10	Латинская Америка	4	1	1
11	Россия в современном мире	2		
Часть 3				
Глобальные проблемы человечества				
12	Глобальные проблемы человечества. Стратегия устойчивого развития Итоговое тестирование	3		1

2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения **в практической деятельности и**

повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

10 -11 класс

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 класса М., «Просвещение», 2015 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10-11 класс с комплектом контурных карт.
3. Приложение к учебнику на электронном носителе (DVD-ROM) В.П. Максаковского

2. Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран;
- персональный компьютер для учителя;
- принтер;
- ноутбук для учащихся

3. Экранно-звуковые пособия:

- видеофильмы по тематике программы;
- мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

4. Материалы и инструменты:

- иллюстративный справочный материал

Контрольно-измерительные материалы:

Контрольно-измерительные материалы:

<https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-geografii-klass-3503592.html>

Интернет – ресурсы:

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru/teacher> - Российская цифровая образовательная платформа ЛЕКТА
2. <http://ege.fipi.ru/os11/gmodules/qprint/index.php?proj=CA9D848A31849ED149D382C32A7A2BE> 4 – Открытый банк заданий. ФИПИ
3. Российский образовательный портал – [электронный ресурс]. <http://www.school.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – [электронный ресурс]. <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов – [электронный ресурс]. <http://fcior.edu.ru/>

Календарно - тематическое планирование
10 класс

Всего уроков - 35

Контрольных тестов - 5

Практических работ – 6

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Введение (1 час)				
1	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук	Подготовиться к уроку-диалогу по данной теме .		
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33 часа)				
Современная политическая карта мира (5 часов)				
2	Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. <i>Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира</i>	Учебник с. 9-14		
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	Учебник с. 14-17		
4	Государственный строй стран мира	Учебник с. 17-19		
5	Понятие о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. <i>Практическая работа №2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.</i>	§1,2,3,4 темы №1 Повторить основные термины и понятия темы На контурной карте нанести 30 стран Ответить на вопросы стр.21		
6	<i>Контрольная работа по теме «Современная политическая карта мира »</i>	Повторить основные термины и понятия темы		
Природа и человек в современном мире (6 часов)				
7	Проблемы взаимодействия общества и природы	стр25-28		
8	Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы и расчет обеспеченности ими.	стр28-38		
9	Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран мира География водных ресурсов суши. Биологические ресурсы	стр25-28 (по желанию дополнительный текст)		
10	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы, их виды ³ . <i>Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).</i>	стр38-41		

11	Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология	стр41-47, Повторить из курса 9 класса тему «Типы и виды природных ресурсов».		
12	<i>Контрольная работа по теме «Природа и человек в современном мире»</i>	Повторить основные термины и понятия темы		
География населения мира (6 часов)				
13	Численность и воспроизводство населения	Стр 57-66		
14	Состав(структура) населения	Стр 66-71 задание 7,8 в учебнике на с 85-86 (устно)		
15	Размещение и миграция населения	Подготовить доклады		
16	Городское и сельское население. Урбанизация	Стр 74-81 вопросы для самоконтроля стр.87-89		
17	Качество население как комплексное понятие. География населения. . <i>Практическая работа №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.</i>	Работа с интернетом		
18	<i>Контрольная работа по теме «География населения мира»</i>	Повторить основные термины и понятия темы		
Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов)				
19	Характеристика научно-технической революции	Пользуясь текстом учебника, составить системат. таблицу « главные направления развития производства в эпоху НТР»		
20	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда	Стр.98-102		
21	Основные пространственные модели мирового хозяйства	Стр.102-110		
22	Территориальная структура хозяйства стран разного типа. Региональная политика	Стр.110-115 закрепление главных научных знаний темы стр119-120		
23	Факторы размещения производительных сил. . <i>Практическая работа №5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.</i>	Подготовить проблемное сообщение на тему « НТР и размещение производства.»		
24	<i>Контрольная работа по теме «НТР и мировое хозяйство»</i>	Повторить основные термины и понятия темы		
География отраслей мирового хозяйства (10 часов)				
25	География промышленности	Стр.122-124		
26	Топливо-энергетический комплекс мира	Отметить на контурных картах страны,		

		входящие в ОПЕК		
27	Мировая электроэнергетика	Стр.130-131		
28	Мировая горнодобывающая промышленность	1) изучить § 24;		
29	Металлургическая промышленность. Машиностроение.	Стр. 131-137		
30	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. <i>Практическая работа №6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.</i>	Стр.138-140		
31	География сельского хозяйства и рыболовства	Стр.142-150		
32	География транспорта мира	Стр.150-159		
33	Основные формы всемирных экономических отношений	Стр.159-165.Подготовиться к зачету. Устно –блок самоконтроля и взаимного контроля(с.173-175)		
34	Итоговое тестирование по курсу географии за 10 класс	Повторить основные термины и понятия темы		
35	Урок- обобщения			

11 класс

Всего уроков - 34

Контрольных тестов - 6

Практических работ - 4

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата	
			План	Факт
Часть II. Региональная характеристика мира Тема 6. Зарубежная Европа (9часов)				
1/1	Общая характеристика Зарубежной Европы. ЭГП. Природные ресурсы	Стр. 191-193 учебника, выучить столицы стран, задание 2 стр.226		
2/2	Население Зарубежной Европы	Стр.193-198, задания 4, 5 стр.227		
3/3	Хозяйство стран Европы. Промышленность	Стр.198-205, задание 7, стр. 227		
4/4	Сельское хозяйство. Транспорт и туризм региона	Стр. 205-210, задание 9,10, 12 (по выбору) стр.194		

5/5	Географический рисунок расселения и хозяйства	Стр. 210- 214, групповые задания		
6/6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ. Практическая работа №1 Составление ЭГХ страны (по выбору учащихся)	Стр.215-223, реферат о стране, групповая работа		
7/7	Франция. Италия. Великобритания. Практическая работа №1 Составление ЭГХ страны (по выбору учащихся)	Задание 17/5 стр.229 групповая работа		
8/8	Микросударства Зарубежной Европы. Практическая работа №1. Составление ЭГХ страны (по выбору учащихся)	Повторение по блоку самоконтроля, стр. 229-231		
9/9	Урок-зачет по теме «Зарубежная Европа». Тестирование	Индивидуальные задания		
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)				
10/1	Общая характеристика Зарубежной Азии	Стр.235-242, задание 1, стр.277		
11/2	Хозяйство	Стр.242-246		
12/3	Китай	Стр. 246-254, задания 9,10 стр.278		
13/4	Япония. Практическая работа №2 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Японии	Стр.254-263, задание 18, стр.279		
14/5	Япония. Практическая работа №2 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Японии	Стр.263-271, задание 23,стр.280		
15/6	Австралия	Стр.271-273, повторение по блоку самоконтроля стр.281-282		
16/7	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	Индивидуальные задания		
Тема 8. Африка (3 часа)				
17/1	Общая характеристика Африки	Стр.285-291, задание 1, стр. 300		
18/2	Субрегионы Северная и Тропическая Африка	Стр.291-297, повторение по блоку самоконтроля стр. 302-303		
19/3	Урок-зачет по теме «Африка». Тестирование	Индивидуальные задания		
Тема 9. Северная Америка (6 часов)				

20/1	ЭГП США. Население.	Стр.305-309		
21/2	Общая характеристика хозяйства	Стр.309-317, задание 12/2, стр.333		
22/3	Общая характеристика хозяйства	Стр.317-321		
23/4	Макрорайоны США. Практическая работа №3 Влияние природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США	Стр.321-326, задание 9,10 стр.333		
24/5	Канада	Стр.326-329, повторение по блоку самоконтроля стр.334-336		
25/6	Урок-зачет по теме «Северная Америка». Тестирование	Индивидуальные задания		
Тема 10. Латинская Америка (4 часа)				
26/1	Общая характеристика Латинской Америки	Стр.339-346, задание 2,7стр.354-355		
27/2	Хозяйство	Стр.346-349, задание 10 стр.355		
28/3	Различия регионов Латинской Америки. Бразилия. Практическая работа №4 Составление ЭГХ стран Латинской Америки	стр.357-358 повторение по блоку самоконтроля		
29/4	Урок-зачет по теме «Латинская Америка». Тестирование	Индивидуальные задания		
Тема 11. Россия в современном мире (2 часа)				
30/1	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале	Стр.361-363, задание 2, стр.373		
31/2	Место России в мировом хозяйстве	Стр.363-372		
Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (3 часа)				
32	Глобальные проблемы человечества	Стр.379-390, работа в группах		
33	Глобальные проблемы человечества	работа в группах		
34	Стратегия устойчивого развития Итоговое тестирование			

