

Отдел образования администрации Моршанского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алгасовская средняя общеобразовательная школа  
Моршанский муниципальный округ Тамбовская область

Рассмотрена

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании методического

Директор школы \_\_\_\_\_

совета школы

И.И.Степанникова

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Приказ №297 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

Возраст 14-18 лет

Срок реализации - 2 года.

Составитель:

Федулова Марина Николаевна,

педагог дополнительного образования

с. Алгасово, 2024 г.

## Информационная карта программы

<b>1. Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Алгасовская средняя общеобразовательная школа Моршанского муниципального округа
<b>2. Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»
<b>3. Ф.И.О., должность составителя</b>	Федулова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе: Нормативная база:</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
<b>5. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>6. Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>7. Уровень программы</b>	Углубленный
<b>8. Вид программы</b>	общеразвивающая
<b>9. Возраст обучающихся</b>	14-18 лет
<b>10. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Заключение методического совета</b>	Протокол № 1 от 28.08.2024г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ "ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА"

№	Компоненты	Содержание
1.	<b>Актуальность</b>	<p>В своем послании Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Президент Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".</p> <p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение "ЮНАРМИЯ" создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности.</p> <p>На сегодняшний день участниками движения "ЮНАРМИЯ" стали тысячи российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.</p> <p>Актуальность программы патриотического дополнительного общего образования "ЮНАРМЕЕЦ" обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению "ЮНАРМИЯ"</p>
2.	<b>Цель программы</b>	<p>Создание условий для полноценного и всестороннего развития детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.</p> <p>Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.</p>
3.	<b>Задачи программы</b>	<p>Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p> <p>Организовать активную, общественно-полезную систему дополнительного образования детей и подростков, способствующую проявлению готовности подрастающего поколения к участию в движении "ЮНАРМИЯ".</p>
4.	<b>Адресаты программы</b>	<p>Дети и подростки, обучающиеся в образовательных учреждениях различного уровня на территории Российской Федерации.</p>
5.	<b>Сроки реализации</b>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В соответствии с учебными планами образовательных учреждений.</p>
6.	<b>Участники программы</b>	<p>Учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 14 – 18 лет, ознакомленные с Уставом Движения, разделяющие цели и задачи Движения и согласные со структурой, формой и методами работы Движения.</p>
7.	<b>Игровая модель программы</b>	<p>Игровая модель программы включает соревновательный элемент. Каждый юнармеец зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях Движения, повышая свои достижения в учебе и спорте.</p>

	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
		<p>Юнармеец, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем года, получает переходящий кубок.</p> <p>Наряду с традиционными видами обучения, в программу могут быть включены дополнительные: тактические игры (лазертаг, пейнболл, страйколл), трудовые акции, походы (экскурсии) к местам боевой славы, выезды в воинские части, встречи с героями страны, ветеранами и участниками боевых действий</p>
8.	<b>Ключевые мероприятия программы</b>	<p><b>Курсы подготовки:</b>  Начальная военная подготовка  Общественно-государственная подготовка  Физическая подготовка  Специальная подготовка</p> <p><b>мероприятия:</b>  В рамках плана мероприятий ВВПОД «Юнармия»</p>
9.	<b>Требования к реализации программы</b>	<p>Мероприятия программы патриотического дополнительного общего образования " ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА " необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.</p> <p>Также необходимо учитывать региональный компонент.</p>
10.  11.	<b>Предполагаемые результаты</b>	<p>Дети и подростки:  проявить желание вступить в движение "ЮНАРМИЯ";  стать лидерами юнармейских отрядов среди своих сверстников;  узнать историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику;  получить новые знания и умения по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.</p>
	<b>Автор-составитель программы</b>	Федулова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Актуальность и педагогическая целенаправленность программы.**

Воспитание патриотизма у детей и подростков - одна из важнейших задач системы образования любого уровня. Любовь к Родине должна быть не абстрактной, а гражданской позицией, каждого гражданина России и для этого, необходимо прикладывать все возможные силы. Настоящий гражданин должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В своем послании Федеральному Собранию Президент Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

В соответствии со стратегическими целями государства, по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укреплению страны, приоритетным направлением воспитательной работы с детьми в системе образования является патриотическое воспитание, которое должно быть направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности и одной из важнейших основ, духовно-нравственного единения всего нашего общества. Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе общего и дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей;

- развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях;

- комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как основной, духовной составляющей личности. Все это явно об актуальности данного направления деятельности и свидетельствует о необходимости проведения непрерывной работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания детей и подростков различными методами, в том числе в условиях образовательного процесса.

Также актуальность данной программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к Всероссийскому детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению "Юнармия" (далее – движение "Юнармия"). И заключается еще и в том, что деятельность всероссийского движения «Юнармия» в настоящее время имеет острую необходимость в новых методических разработках по всем основным направлениям деятельности Движения и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы, для дальнейшего развития движения.

Данная программа для детей и подростков «ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» (далее - Программа) является частью единой комплексной системы образования, реализуемой совместно органами военного управления командованием воинских частей, органами власти, осуществляющими управление в области образования и молодежной политики, образовательными организациями, движением «Юнармия». Данная образовательная система способствует обучению и развитию детей в период образовательного процесса, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну ее Вооруженные Силы и силовые структуры и в итоге почувствовать, свою причастность к жизни общества и государства, через участие во всероссийском движении «Юнармия».

Участие в работе объединения " ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА " дает детям и подросткам возможность вступить и активно участвовать в движение "Юнармия". И даст каждому ребенку, возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

### **1.2. Участники программы.**

Дети и подростки, проживающие и обучающиеся в образовательных учреждениях различных уровней на территории Российской Федерации.

Программа рассчитана на детей от 14 до 18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается наибольшая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в различных формах.

### **1.3. Педагогическая идея.**

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:  
педагогический процесс, строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

в рамках реализации программы необходимо предоставить возможность каждому учащемуся почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

Программа также, предусматривает сочетание познавательных программ, тренировочных занятий, различных игровых, и развлекательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук.

Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий программы. Особое место отведено циклу мероприятий, направленных на формирование у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность программы «ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

#### **1.4. Нормативно-правовая база Программы.**

##### Федерального уровня:

- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.).

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.).

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.05. 2017 г.).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. №

1493 (ред. от 13.10.2017 г.) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).

- письмо Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28

- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".

#### Регионального уровня:

- Концепция развития дополнительного образования детей в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации Тамбовской области от 10.05.2018г. №452);

- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707).

## **II. ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Функции, цели и задачи программы.**

#### **Программа выполняет следующие функции:**

социально - коммуникативная - ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимодействия в коллективе;

воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы в коллективе, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности.

#### **Цели программы:**

Создание условий для полного и всестороннего развития детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта.

Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

#### **Задачи программы:**

##### ***Образовательные:***

Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы.

Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содействовать формированию знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

##### ***Воспитательные:***

Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности.

Создать условия для воспитания у детей гордости за свою Родину, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

Способствовать формированию у учащихся интереса к военной и государственной службе.

Содействовать воспитанию у детей и подростков морально-волевых качеств.

***Развивающие:***

Способствовать формированию у детей социальной активности.

Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

Способствовать к формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Развитие и содержание программы по этапам.

Логика развития программы, расписана через задачи и формы работы по этапам и представлена в Таблице 1.

Таблица №1

Период	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
<b>Подготовительный период</b>	Методическое наполнение программы	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
<b>Организационный период</b>	Успешная адаптация каждого участника программы; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников программы друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; линейка открытия программы.
<b>Основной период</b>	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы согласно плану-сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно-творческая деятельность.
		5. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	
<b>Итоговый период</b>	Подведение итогов программы, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми.	6. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	Выходная диагностика; линейка закрытия программы; итоговые мероприятия программы.

<p style="text-align: center;"><b>Аналитический период</b></p>	<p>Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.</p>	<p>7. Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Период последствий</b></p>	<p>Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"</p>	<p>8. Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"</p>	

### **3.2 Содержание и средства реализации программы.**

Учебная группа (юнармейский отряд) - важная составная часть общей системы деятельности движения «ЮНАРМИЯ». Он позволяет постоянно оказывать влияние, поддерживать и направлять деятельность учащихся (юнармейцев), воспитывать патриотов и будущих защитников Отечества.

Программа «ЮНАРМЕЕЦ-ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА» **социально-гуманитарной направленности** рассчитана на детей в возрасте 14-18 лет, реализуется в течение учебного года на базе общеобразовательных учреждений. Программа рассчитана на 2 года обучения по 72 часов (36 учебных недель, 2 часа в неделю).

Численность участников одной учебной группы 10-15 человек (мальчики и девочки), обучающиеся образовательных учреждений, участники движения «ЮНАРМИЯ» и кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

### **3.3 Условия реализации программы.**

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам;
- формирование социальной и гражданской активности и ответственности;
- комплексное сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый - друг, товарищ, наставник);
- вовлечение всех детей, в мероприятия образовательного учреждения, региональных и местных отделений ВВПОД «Юнармия»

### **3.4 Этапы реализации программы.**

#### Мотивационный этап

Мотивация педагогических коллективов, к организации и проведению программы в условиях образовательного учреждения, консультации с методистами управлений образования, специалистами городских учреждений и организаций, привлекаемых к образовательному процессу, установление контактов с воинской частью, закрепленной за организацией в рамках военно-шефской работы, организуемой на основании Приказа Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745, другими организациями, являющимися социальными партнерами образовательного учреждения, информирование родителей о целесообразности прохождения программы и участия в реализации плана юнармейских мероприятий:

#### Организационный этап

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебнометодической и материально-технической базы, подбор и утверждение кадров, комплектование учебных групп, знакомство с родителями и детьми,

проведение методических планерок и инструктажей.

### Конструктивный этап

Знакомство детей и родителей с планом работы, расписанием занятий, коллективом преподавателей и инструкторов, обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности.

Организация деятельности: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных мероприятий, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

### Рефлексивный этап

Подведение итогов среди педагогического коллектива, юнармейцев и родителей, их анкетирование, поощрение учащихся, анализ реализации программы, размещение информации по итогам обучения на сайтах образовательных учреждений и местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

## **3.5. Модель управления программой.**

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через системный и комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

**Базовый блок** реализуется на протяжении всей программы и предусматривает решение традиционных задач организации программы обучения и развития по следующим направлениям:

**культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

**физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение учебного периода;

**художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

**социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-

ребенок", "ребенок-группа детей" и др.:

развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач **базового блока** программы:

мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

**Тематический блок** реализуется через основные курсы программы:

- начальная военная подготовка,

- общественно-государственная,

- специальная подготовка.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

16

1) Игра рассматривается как способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

### **3.6. Состав и структура программы.**

Программа состоит из обучающих курсов, занятий и испытаний.

Каждый курс является составной частью общей программы юнармейцев,

проводится по собственной отдельной программе.

**В программу основного периода входят:**

**Начальная военная подготовка** – занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы;

**Общественно-государственная подготовка** – курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

**Специальная подготовка** – комплекс занятий на приобретение новых компетенций, необходимых для освоения различных профессии XXI века.

Программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном зачете по итогам учебного периода. Юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

### 3.7 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**1 год**

№ ТЕМЫ	Название темы	Количество часов			Виды контроля
		Общее	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» 23 часа</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА.</b>				
<b>2.1</b>	Одиночное строевое обучение без оружия.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр
<b>2.2</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр.
<b>2.3</b>	Движения строевым шагом, повороты в движении.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр
<b>3</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.</b>				
<b>3.1</b>	Оказание первой неотложной помощи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.

	Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.	2	1	1	Устный опрос.
3.2	Оказание медицинской помощи в полевых условиях. Транспортировка раненого. Десмургия.	4	1	3	Устный опрос. Выполнение нормативов
4	<b>РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.</b>				
4.1	Оружие массового поражения и защита от него.	2	1	1	Устный опрос.
4.2	Средства индивидуальной защиты.	2	1	1	Устный опрос.
4.3	Эстафета среди юнармейцев	4	1	3	Устный опрос. Выполнение нормативов
		23	7	16	

## **Раздел 2. «ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА»-39 часов**

5	<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>				
5.1	Техника Безопасности В Организации Учебы И Отдыха. Правила Пожарной Безопасности.	1	1		Устный опрос.
5.2	<b>ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ "ЮНАРМИЯ"</b>				
5.3	Всероссийское Детско-Юношеское Военно-Патриотическое Общественное Движение "Юнармия	1	1		Устный опрос.
6	<b>РОДИНА, РОДНОЙ КРАЙ, ГОРОД</b>				
6.1	Родина, Родной Край, Город.	1	1		Устный опрос.
6.2	Фото-Кросс "Частичку Родины Дарю!".	1		1	Устный опрос.
7	<b>СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА</b>				
7.1	Символы Государства. Символы Современной России. Государственный Флаг. Российский Герб. Гимн России.	1	1		Устный опрос.
7.2	Структура Вооруженных Сил России. Назначение И Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды И Рода Вооруженных Сил России.	1	1		Устный опрос.
7.3	Общевоинские Уставы Вооруженных	1	1		Устный опрос.
7.4	Предназначение Уставов. Виды Уставов.	1	1		Устный опрос.
7.5	Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Устный опрос.
7.6	Устав Военной Полиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Устный опрос.
7.7	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Устный опрос.
7.8	Устав Гарнизонный и Караульной Службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		Устный опрос.
7.9	Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства.	1	1		Устный опрос.

<b>7.10</b>	Порядок приведения к военной присяге.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>7.11</b>	Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>8</b>	<b>ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ.</b>				
<b>8.1</b>	Викторина: «А знаете ли вы?»	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>8.2</b>	Интеллектуальная игра «Гордость России»	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>9</b>	<b>МЕСТА БОЕВОЙ СЛАВЫ</b>				
<b>9.1</b>	Виртуальная экскурсия	<b>2</b>	<b>2</b>		Устный опрос.
<b>9.2</b>	Вахта памяти «Пост №1»	<b>12</b>		<b>12</b>	Устный опрос.
<b>9.3</b>	Участие в акции «Бессмертный полк»	<b>1</b>		<b>1</b>	Устный опрос.
<b>10</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА</b>				
<b>10.1</b>	Акция «Твори добро»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>10.2</b>	Акция «Юнармеец-волонтер»	<b>2</b>		<b>2</b>	Социальная акция
<b>10.3</b>	Акция «Мы вместе»	<b>2</b>		<b>2</b>	Социальная акция
<b>10.4</b>	Экологический десант «Уборка возле памятников»	<b>4</b>		<b>4</b>	Социальная акция
<b>10.5</b>	Экологический десант «Уборка мест воинских захоронений»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>10.6</b>	Профилактическое мероприятие «Весна без ДТП»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>10.7</b>	Экологический десант «Сделаем наше село чище»	<b>3</b>		<b>3</b>	Социальная акция
<b>10.8</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>10.9</b>	Акция подари улыбку детям	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>10.10</b>	Создаем наглядную продукцию	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
		<b>39</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	

2 год

№ ТЕМЫ	Название темы	Количество часов			Виды контроля
		Общее	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» 25 часов</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2</b>	<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.</b>				
<b>2.1</b>	Одиночное строевое обучение без оружия.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр
<b>2.2</b>	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр.
<b>2.3</b>	Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	<b>2</b>		<b>2</b>	Строевой смотр
<b>3</b>	<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.</b>				
<b>3.1</b>	Оказание первой неотложной помощи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>3.2</b>	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>3.3</b>	Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Устный опрос. Выполнение нормативов
<b>3.4</b>	Оказание медицинской помощи в полевых условиях. Транспортировка раненого. Десмургия.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос. Выполнение нормативов
<b>4</b>	<b>РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.</b>				
<b>4.1</b>	Оружие массового поражения и защита от него.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>4.2</b>	Назначение и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>4.3</b>	Выполнение нормативов по использованию индивидуальных средств защиты.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Устный опрос. Выполнение нормативов
		<b>25</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	
<b>Раздел 2. «ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА» 32 часа</b>					
<b>5</b>	Техника Безопасности В Организации Учебы И Отдыха. Правила Пожарной Безопасности.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>5.1</b>	Всероссийское Детско-Юношеское Военно-Патриотическое Общественное Движение "Юнармия	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>5.2</b>	<b>БОЕВОЙ ДУХ РОССИЙСКОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО</b>				
<b>5.3</b>	Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>5.4</b>	Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие..	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>5.5</b>	Есть подвигу место сегодня.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>5.6</b>	О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в XXI веке.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>6</b>	<b>ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ.</b>				

<b>6.1</b>	Календарь дней воинской славы России	<b>9</b>	<b>9</b>		Устный опрос.
<b>7</b>	<b>МЕСТА БОЕВОЙ СЛАВЫ</b>				
<b>7.1</b>	Экскурсия	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>8</b>	<b>ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА</b>				
<b>8.1</b>	Экологический десант «Уборка мест воинских захоронений»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>8.2</b>	Акция «Юнармеец-волонтер»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>8.3</b>	Экологический десант «Сделаем наше село чище»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>8.4</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	<b>2</b>		<b>2</b>	Социальная акция
<b>8.5</b>	Вахта памяти «Пост №1»	<b>10</b>		<b>10</b>	Социальная акция
<b>8.6</b>	Участие в акции «Бессмертный полк»	<b>1</b>		<b>1</b>	Социальная акция
<b>8.7</b>	Экологический десант «Уборка возле памятников»	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел.3 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»15 часов</b>					
<b>9</b>	Тревога.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>9.1</b>	Учебная тревога. Боевая тревога. Учебная эвакуация.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>9.2</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА.</b>				
<b>9.3</b>	Коммуникация и работа с информацией.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>9.4</b>	Дебаты "Почему молодые люди России должны стремиться служить в армии?"	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>10</b>	<b>ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</b>				
<b>10.1</b>	Опасность № 1. Музыка. Передачи и видеоролики на YouTube. Фильмы.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>10.2</b>	Опасность № 2. Социальные сети и Интернет -общение.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>10.3</b>	Опасность № 3. Субкультуры. Экстремизм. Секты.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>11</b>	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ.</b>				
<b>11.1</b>	Местность и ее особенности.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Устный опрос.
<b>11.2</b>	Топографические знаки.	<b>1</b>	<b>1</b>		Устный опрос.
<b>11.3</b>	Топографические карты и схемы.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>11.4</b>	Ориентирование на местности по карте.	<b>2</b>		<b>2</b>	Социальная акция
		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	

### **3.8 ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ БЛОКОВ ПРОГРАММЫ "ЮНАРМЕЕЦ - ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА "1-й год обучения**

#### **КУРС "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны.

#### **Актуальность.**

Стать полноценным защитником Родины, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

#### **Цель курса:**

формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

#### **Задачи курса:**

Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской подготовки и РХБ защиты.

Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, особенностей подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

##### **1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночная строевая подготовка.

28

##### **2. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах.

## 6. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.

Оружие массового поражения и защита от него. Средства индивидуальной защиты.

### **Формы контроля:**

Выполнение учебных нормативов.

Устный контроль.

### **Ожидаемые результаты:**

Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.

Продолжено формирование психологической готовности к военнопрофессиональной деятельности.

## КУРС "ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА"

**Общественно-государственная подготовка** - это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

### **Актуальность.**

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигов военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и Вооруженных Сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к

ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

### **Цель курса:**

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

### **Задачи курса:**

Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героями Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийными лицами.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА "ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

Техника безопасности в организации учебного процесса и в повседневной жизни. Правила пожарной безопасности.

### **ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ "ЮНАРМИЯ".**

История организации. Символика. География движения. Форма юнармейца. Знаки различия. Устав и гимн Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Клятва юнармейца.

### **РОДИНА, РОДНОЙ КРАЙ, ГОРОД.**

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

### **СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА.**

История Государственных символов России. Символы современной России.

### **ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ.**

Занятие-презентация "Великие полководцы России".

### **МЕСТА БОЕВОЙ СЛАВЫ**

Виртуальна экскурсия.

### **ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА**

Коллективные дела социально – патриотической направленности.

**Формы контроля:**

Тестовые задания на проверку освоения материала.

Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Устный опрос.

**Ожидаемые результаты:**

Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.

Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

## **2-й год обучения**

### **КУРС "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа курса "Начальная военная подготовка" проводится с целью получения начальных знаний в области обороны.

**Актуальность.**

Стать полноценным защитником Родины, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках курса "Начальная военная подготовка".

**Цель курса:**

формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

**Задачи курса:**

Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской подготовки и РХБ защиты.

Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА "НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА"

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.**

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночная строевая подготовка.

## **МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА.**

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.**

Оружие массового поражения и защита от него. Средства индивидуальной защиты.

## **Раздел "ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

**Общественно-государственная подготовка** - это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Курс обучения "Общественно-государственная подготовка" включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

### **Актуальность.**

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигов военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении курса "Общественно-государственная подготовка" решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и Вооруженных Сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами;

формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

**Цель курса:**

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

**Задачи курса:**

Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психологопедагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент.

Особое внимание стоит уделить встречам с интересными людьми: Героями Советского Союза, Героем Российской Федерации, Олимпийским чемпионом, начальником регионального штаба движения "ЮНАРМИЯ", медийными лицами.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА  
"ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА"**

## **БОЕВОЙ ДУХ РОССИЙСКОГО ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО**

Воинская обязанность и порядок прохождения воинской службы.

**ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ.**  
Календарно тематические мероприятия.

**МЕСТА БОЕВОЙ СЛАВЫ**  
Виртуальная экскурсия или посещение одного из музеев боевой славы.

**ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА**  
Коллективные дела социально – патриотической направленности.

### **КУРС "СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА"**

Основное предназначение программы курса "Специальная подготовка" - нацелить участников смены на творчество и инновацию, на содействие развитию современной воспитательно-образовательной среды: эффективной, развивающей, соответствующей вызовам XXI века.

#### **Актуальность.**

Вооруженные Российской Федерации оснащены самыми современными видами вооружения и военной техники. В процессе реформирования Вооруженных Сил планируется повысить качественный уровень технической оснащенности войск, перевооружив их на более перспективные образцы. Это коснется прежде всего средств ядерного сдерживания, информационных систем боевого управления, высокоточного оружия, средств информационной борьбы, разведки и др.

Эксплуатационные характеристики современного оружия и военной техники, правила их эксплуатации, обслуживания и боевого применения требуют высокого общего и профессионального уровня подготовки военнослужащих при исполнении обязанностей воинской деятельности.

Юноши и девушки, готовые связать себя с воинской службой, должны обладать инициативностью и нацеленностью на приобретение новых компетенций, готовностью и способностью к технологическим, организационным, социальным инновациям, креативностью, критическим мышлением, высокой социальной активностью и информационной грамотностью.

#### **Цель курса:**

вовлечение детей в процесс подготовки к освоению воинских специальностей XXI века.

#### **Задачи курса:**

Познакомить участников смены с техническими средствами и ресурсами, соответствующими интересам, пристрастиям и стремлениям детей, для дальнейшего профессионального определения.

Дать представление о важности формирования новых видов грамотности - финансовой, гражданской, правовой, коммуникативной, и т.п.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы, деловые игры.

Участие в торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и Дням воинской славы России. Увековечивание памяти погибших в боях за Родину.

### ***Формы контроля:***

Тестовые задания на проверку освоения материала.

Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Устный опрос.

### ***Ожидаемые результаты:***

Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.

Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

Заложена основа формирования у юнармейцев командирских и методических навыков.

## **3.9. Планируемые результаты освоения Программы.**

Общие:

- приобщение школьников к деятельности Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

- воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

- формирование профорientационных установок.

- расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

- укрепление физического и психического здоровья детей.

- развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.

- создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.

- улучшение отношений в детской среде, укрепление дружбы и товарищества между детьми разного возраста

**В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:**

***Знать:***

**После 1-го года обучения:**

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;

**После 2-го года обучения:**

героическую историю Российского государства и русского оружия;

историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру и их основные традиции;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», кодекс юнармейца, порядок ношения формы одежды и положения о наградах «Юнармейская доблесть»;

виды стрелкового оружия, и военной техники, стоящего на вооружении Вооруженных Сил, Военно-космических сил и Военно-морского флота Российской Федерации;

воинские звания ВС и ВМФ РФ;

нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих; гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

***Уметь:***

**После 1-го года обучения:**

стрелять из пневматического оружия;

выполнять строевые приемы и движения;

знать топографические карты, стандартные масштабы и условные топографические обозначения;

показать свою физическую подготовку, необходимую для выполнения нормативов комплекса ГТО, соответствующего его возрастной группе.

**После 2-го года обучения:**

выполнять строевые приемы и движения в составе отряда;

Уметь планировать и рассчитывать маршрут движения;

правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;

показать свою физическую подготовку, необходимую для выполнения

нормативов комплекса ГТО, соответствующего его возрастной группе и первоначальные военные навыки и выправку.

***Иметь представление:***

**После 1-го года обучения:**

о понятии патриотизма;

о способах оказания первой доврачебной помощи.

**После 2-го года обучения:**

о воинской службе;

о способах оказания первой неотложной и доврачебной помощи в различных ситуациях.

## **IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1. Организационные ресурсы**

Организационный ресурс подразумевает под собой:

изучение нормативно-правовой базы и методической литературы по выбранной тематике программы.

### **4.2. Информационные ресурсы**

В рамках освещения программы патриотического дополнительного общего образования "ЮНАРМЕЕЦ – ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА" в средствах массовой информации необходимо провести следующую работу:

выступление должностных лиц региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ" в органах исполнительной и законодательной власти в преддверии старта учебного периода;

работа в социальных сетях: Вконтакте и т.п.;

работа со СМИ: публикация материалов в районных и городских газетах;

съемка видеосюжетов на местных телеканалах;

сотрудничество с региональными СМИ.

### **4.3. Учебно-материальная база для реализации программы.**

Для реализации программы патриотического дополнительного общего образования "ЮНАРМЕЕЦ" на территории образовательного учреждения, кроме основной инфраструктуры: столовая, учебные классы, спортивные площадки и т.д.: рекомендуется наличие следующих площадок:

наличие открытой площадки на свежем воздухе для проведения общеотрядных мероприятий;

наличие закрытых, хорошо проветриваемых отрядных мест с посадочными местами для каждого ребенка из отряда и 5 взрослых (не менее 30 мест), а также столов для творческих работ (из расчета 1 стол размером 1х1м, на 4 детей), с 2-мя функционирующими розетками и стендом для отрядного уголка;

наличие футбольного поля;

наличие крытого спортивного зала;

наличие штабного помещения для сбора педагогического состава, вместимость не менее 20 человек, который должен быть оборудован необходимой оргтехникой, закрывающийся на ключ;

наличие складского помещения для хранения материально-технического обеспечения, закрывающийся на ключ.

Все помещения должны иметь запасной комплект ключей, для круглосуточно доступа, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### **4.4. Материально-технические ресурсы реализации Программы.**

Для реализации Программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения (МТО):

1. Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.
2. Флаг Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения "ЮНАРМИЯ" – 1 шт.
3. Напольная подставка с основанием диск (держатель для флага с древком) по количеству отрядов в образовательной организации.
4. Наличие баннера по эскизу движения "ЮНАРМИЯ" (не менее 1 шт.) для отражения рейтингов отрядов:
5. Магнитно-маркерной доски для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота. Используется для проведения лекций, семинаров и прочих подобных мероприятий (имеет опору на колёсиках или в виде треноги).
7. Стационарный (в актовом зале) комплект оборудования: 1 ноутбук, 1 проектор, 2 колонки, 1 усилитель, 1 комплект соединительных проводов, 6 удлинителей на 4 розетки (не менее 10 метров), 2 микшера, 2 беспроводных

микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).

8. Фотоаппарат – 1 шт.

10. Многофункциональное устройство – 1 шт.

11. Колонки компьютерные –1 шт.

12. Ноутбуки для педагогического состава – 1 шт.

13. Экран для проектора и проектор – 1 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора). Для проведения занятий по основным блокам программы.

14. Бесперебойный интернет и зона Wi-Fi.

#### **4.5. Кадровые ресурсы.**

Для реализации программы патриотического дополнительного общего образования, рекомендуется педагог, имеющий высшее образование.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **для педагога**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

### **Для учеников**

10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
11. Положение о юнармейском отряде.
12. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.
14. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для

общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

15. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

### **Электронные ресурсы**

1. <https://yunarmy.ru>