

Нормативно-правовое  
сопровождение организации  
служб школьной медиации в  
Тамбовской области

# Федеральный уровень

На федеральном уровне нормативно-правовые основы процедуры медиации были заложены ФЗ от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» и Концепцией развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 г. №1430-р. Согласно данному документу предполагается продолжить процесс интеграции сети служб медиации в систему защиты прав и интересов детей.

Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (письмо Министерства юстиции РФ от 20.05.2015 №12-57784/15).

Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 18.11.2013 г. №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»).

# Ключевые региональные нормативные акты

1. Постановление администрации Тамбовской области от 27.11.2012 №1471 «Стратегия действий в интересах детей Тамбовской области на 2012-2017годы».
2. Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 28.06.2012 № 1867 «О профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних», где в п. 2.2. руководителям интернатных и общеобразовательных учреждений области рекомендовалось создать «Службы примирения».
3. Письмо УОиН Тамбовской области от 13.12.2013 №1.06-08/3381, в котором содержались методические рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях области, разработанные Минобрнауки России.

4. Приказ УОиН Тамбовской области от 22.05.2014 №1483 «О мерах по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков». В этом документе содержалось распоряжение руководителям образовательных организаций продолжить работу по созданию «Служб примирения» и «Служб медиации» до 01.09.2014 г.
5. Приказ УОиН Тамбовской области от 15.09.2015 г. №2841 «Об утверждении плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития до 2017 г. сети служб медиации». Этим документом на УОиН ТО, ТОИПКРО и ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» возложены обязанности по нормативно-правовому, организационному, методическому и информационному сопровождению создания и деятельности школьных служб медиации.

## Право ребенка на образование и защиту его прав

В соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» (принят 29.12.2012) обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

## Обязанности и ответственность обучающихся

Ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ» гласит, что обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, посещать учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, выполнять требования устава школы, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

За неисполнение или нарушение устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Однако, меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Ключевые термина и определения

Согласно ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» под процедурой медиации понимается способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Медиатор – это независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Медиативный подход – деятельностный подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.