

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол № 5 от «14» марта 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
И.И. Степанникова
И.И. Степанникова
Приказ № 77-о от «14» марта 2024г.



Согласовано
с родительским Советом
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол №1 от «14» марта 2024г.

Положение
о дополнительном образовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Алгасовской средней общеобразовательной школы

1. Статус дополнительного образования

1.1. Дополнительное образование является частью единого образовательного пространства школы. В учебном плане оно выделяется в самостоятельный блок.

1.2. В систему дополнительного образования школы вовлекаются все желающие обучающиеся.

1.3. Дополнительное образование ориентированно на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки общеобразовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций.

2. Функции дополнительного образования в школе.

2.1. *Образовательная функция* – в творческих объединениях каждый учащийся или воспитанник школы имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.2. *Социально-адаптивная функция* – занятия в кружках, секциях позволяют значительной части учащихся (особенно тем, поведение которых не соответствует школьным требованиям, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.3. *Коррекционно-развивающая функция* – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.4. *Воспитательная функция* – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных

навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в школе

3.1. Дополнительное образование детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в школе является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий обучающихся по различным направлениям деятельности.

3.3. В настоящее время в школе выделяются следующие направленности дополнительных образовательных программ:

техническая;
физкультурно-спортивная;
художественная;
туристско-краеведческая;
социально-педагогическая;
естественнонаучная.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в школе – формы организации детских объединений (кружки, секции), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, экскурсии и походы, и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчеты и экзамены).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих коллективах регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Наполняемость учебных объединений составляет от 10 до 12 человек.

3.7. Прием в учебные объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября на основании заявления. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

3.8. Количество учебных групп регламентируются учебным планом общеобразовательной школы из расчета норм бюджетного финансирования. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией школы по представлению педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОУ в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка ОУ для обучающихся;
- уважение чести и достоинства, обучающихся и персонала ОУ;
- бережное отношение к имуществу ОУ.

4.3. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося, воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в ОУ.

4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относится: воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава школы, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.