

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол № 5 от «14» марта 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Алгасовской СОШ

И.И. Степанникова

Приказ № 77-о от «14» марта 2024г.



Согласовано
с родительским Советом
МБОУ Алгасовской СОШ
Протокол №1 от «14» марта 2024г.

Положение о промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алгасовской средней общеобразовательной школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение также повышает ответственность каждого учителя-предметника за результат труда и за степень усвоения учениками государственного образовательного минимума.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8, 10 классах.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Обучающиеся перечисленных выше классов могут выбрать следующие формы для промежуточной аттестации:

- собеседование;
- устная аттестация по билетам;
- защита рефератов;
- итоговые контрольные работы.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.)

Защита реферата предполагает выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее, чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

3. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет педагогический совет в конце марта – начале апреля.

На основании решения педсовета издается приказ директора. Учителя и классные руководители аттестуемых классов доводят до сведения обучающихся и родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав экзаменационной комиссии.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры районных, областных предметных олимпиад;
- обучающиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по какому – либо учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Аттестационные комиссии, даты аттестации, консультаций утверждаются директором до 15 мая.

В один день проводится только один экзамен, интервал между экзаменами 2-3 дня.

Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Возможно присутствие директора, представителя Управляющего совета школы, специалистов управления образованием.

Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца и классный журнал.

– итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебный год и на экзамене с учетом отметок за четверти и фактической подготовленности обучающегося;

– при неудовлетворительной отметке, полученной учеником на зачете или экзамене, ему не может быть выведена положительная итоговая отметка.

Промежуточная аттестация проводится с 15 по 30 мая.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в 5-8, 10 классах..

5. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы переводятся в следующий класс.

Вопрос о дальнейшем обучении учащихся II–VIII классов, имеющих по результатам учебного года одну, две и более итоговых отметок «2», а также обучающиеся, условно переведенные и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, решается в соответствии с уставом ОУ.

Муниципальное образование
Алтайский край
МБОУ Алтайский ГОШ
Протокол № 1 от 14 ноября 2014 г.

Изложение

Вопрос о дальнейшем обучении учащихся II–VIII классов, имеющих по результатам учебного года одну, две и более итоговых отметок «2», а также обучающиеся, условно переведенные и не ликвидировавшие академической задолженности по одному учебному предмету, решается в соответствии с уставом ОУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью является обеспечение качества образования учащихся, повышение уровня их подготовки к дальнейшему обучению. Задачами являются: повышение качества образования, повышение уровня подготовки учащихся, повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Промежуточным этапом является обучение учащихся по предмету в 5-8, 10 классов.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ УСТНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся и их родители могут выбрать следующие формы для проведения устной аттестации:

- беседа;
- устная аттестация по билетам;
- диалог реферата;
- подготовка и защита реферата.

Обучающиеся могут выбрать любую из форм устного экзамена. При проведении устной аттестации (экзамена) преподаватель представляет вопросы без подсказки. Ответы учащихся по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщенного характера по всем темам учебного предмета. Вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся. Обучающиеся самостоятельно проводят с обучающимися диалог, отвечая на вопросы в определенной области знаний и обладая своими навыками и умениями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, предложенные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложенных, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).