

Согласовано
Глава Алгасовского сельсовета
А. Д. Турапин
« 04 » _____ 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
И. И. Степанникова
« 04 » _____ 2022 г.



МБОУ АЛГАСОВСКАЯ СОШ
МОРШАНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа организации отдыха и занятости детей подростков «ЛЕТО-2022»

*(Срок реализации-2 месяца, программа рассчитана на
детей и подростков возрастом 6,5-16 лет)*

Авторы программы
Зам. директора по ВР
И. И. Щипцова,
ст. вожатая
Федулова М.Н.

Алгасово 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Направление и содержание деятельности лагеря нацелено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Главная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Юный ПАТРИОТ» - это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Основным направлением программы является гражданско-патриотическое.

Программа разработана в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной», посвящена Году культурного наследия народов России и 85-летию со дня образования Тамбовской области.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 месяцев. В лагере отдыхают 177 обучающихся (115 чел.- 1 смена, 62 чел. -2 смена).

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5–16 лет. При комплектовании в лагерь особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неблагополучных и многодетных семей, а также детям, находящимся под опекой.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

-
- Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»,
- Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., рег. N 17378);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
- Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 23.12.2017№1621);

➤ Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

➤ Приказа Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);

➤ Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденного приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;

➤ «Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006);

➤ Закона Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

➤ Постановления администрации Тамбовской области от 11 мая 2016 г. № 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области».

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях

современного общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный ПАТРИОТ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Деятельность лагеря предусматривает приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Юный патриот» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Воспитание лучших черт гражданина и патриота России, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- ✓ создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного села, края.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методологической основой воспитания в лагере «Юный патриот» являются культурно-исторический и системно - деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Юный патриот» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Тамбовской области;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;

Данные принципы реализуются в укладе ЛДП «Юный патриот» , включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские отряды. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;
- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель-Вожатый».

Воспитания

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- *воспитание патриотизма*: любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные традиции воспитания в ЛДП «Юный патриот» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Юный патриот». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация воспитательной работы в ЛДП «Юный патриот» воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

МОДУЛЬ «БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

8 июля - День семьи, любви и верности.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ЛДП «Юный патриот», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА»

Воспитатель ЛДП «Юный патриот» организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования;

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО»

КТД как особый тип формы воспитательной работы в ЛДП «Юный патриот», как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ЛДП «Юный патриот» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ЛДП: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно - спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство ЛДП работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций.

МОДУЛЬ «РАБОТА С ВОЖАТЫМИ/ВОСПИТАТЕЛЯМИ»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере «Юный патриот» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский лагерь «Юный патриот» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

ЛДП «Юный ПАТРИОТ» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы «Юный ПАТРИОТ» заложены разнообразные формы и методы:

- беседы;
- соревнования;
- конкурсы;
- викторины;
- тренинги;
- спортивные и интеллектуальные игры;
- утренняя зарядка;
- тематические дни;
- концерты, мультимедийные презентации;
- конкурсы рисунков;
- дни памяти.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Алгасовская СОШ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

III. Основной этап:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

IV. Заключительный этап.

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники ДК, сельской библиотеки, медицинский работник, начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели, психолог.

Руководство осуществляет начальник ЛДП.

Воспитатель координирует деятельность воспитанников и организует самоуправление в коллективе воспитанников, обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 2 месяцев. Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 6,5 -16 лет. Финансирование лагеря осуществляется из бюджета, выделяемого Администрацией, и спонсорской помощи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

МБОУ Алгасовская СОШ имеет следующие материально - технические и научно-методические ценности:

- Компьютеры;
- Ноутбуки;
- Мультимедиа проектор;
- Мультимедиа библиотеку;
- Музыкальные центры;
- Микрофоны;
- Цифровой фотоаппарат;
- Видеокамеру;
- Спортивный инвентарь;
- Различную методическую литературу.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе диагностических исследований (анкеты, тесты, социометрические опросы и т.д.), на основе анализа карт наблюдений воспитателей (например «Эмоциональные состояния детей», «Социальная адаптация», «Особенности поведения»).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;
4. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
5. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;

6. Развитие творческих способностей;

7.Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

8.Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2022 год

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Юный патриот» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря, с учетом регионального методического проекта «Тамбов на карте генеральной».

План работы
лагеря дневного пребывания «Юный ПАТРИОТ»
в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»
на июнь 2022 года

Дата	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1 июня	1. Торжественное открытие смены . Операция «Добро пожаловать или...» в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	2. Праздник, посвященный Дню защиты детей. Игровая программа «Этот мир мы дарим детям»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Тимбилдинг «Мы единое целое» в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г. отряд юнармии «Альфа»
	4. Развлекательная программа «Планета детства» Презентация «Россия я тобой горжусь», выставка «Великие россияне»	6,5- 16 лет	Библиотека Шк. библиотека

	5. Занятия по интересам. Работа кружка	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю.
2 июня	1. Беседа: «Правила поведения при угрозе теракта»	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. отряд юнармии «Альфа»
	2. Операция «УЮТ» Оформление отрядного уголка	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. Отряды ЛДП
	3. Игровой клуб «BABYLAND». «Планета развлечений»	6,5- 16 лет	ДК
	4. Старт путешествия по стране. Остановка - Тамбовская область. Презентация Тамбовской области (ролик из проекта Мульти Россия) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А. отряд юнармии «Альфа»
	5. «Народные гуляния» «Лапта». Русские народные подвижные игры Тамбовского края (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной») Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров тема: «Центральный Федеральный округ»)	6,5- 16 лет	Шарова С.Н. отряд юнармии «Альфа» Попова С.В. Отряды ЛДП
3 июня	1.Тренировка эвакуации в случае возникновения пожара.	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б.
	2.Остановка «Центральный Федеральный округ» . Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Попова С.В. отряд юнармии «Альфа»
	3. Игра – путешествие «По тропинке в лес пойдем»	6,5- 16 лет	Библиотека

	Экологический час «В царстве флоры и фауны»		Шк. библиотека
	4. «Народные гуляния» Русские народные подвижные игры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шпякина Г.А. отряд юнармии «Альфа»
	5. Мастер-класс «Умелые ручки» Кукла-скрутка «Кувадка» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е.
4 июня	1. Беседа «Возвращение к истокам». История моей малой Родины (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. отряд юнармии «Альфа»
	2. Песенный конкурс «Голоса России» отрядов ЛДП (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»
	3. Игра «Казачьи разбойники» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А.
	4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	5. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров ко Дню русского языка) Репетиция сценария.	6,5- 16 лет	Холопова Г.С. отряд юнармии «Альфа»
6 июня	1. Конкурс рисунков «За здоровое поколение»	6,5- 16 лет	Шпякина Г.А.
	2. Концертная программа «День русского языка»	6,5- 16 лет	Асоскова Н.Н. Отряды ЛДП
	3. Игра «Интуиция» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А. отряд юнармии «Альфа»
	4. Торжественное открытие Спартакиады в ЛДП «Юный патриот». Соревнования	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю. отряд юнармии «Альфа»

	школьников по футболу (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)		
	5. Занятия по интересам. Работа кружка. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров тема: «Северо-западный федеральный округ»)	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю. Шарова С.Н. Отряды ЛДП
7 июня	1. Беседа «Мой друг-велосипед»	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	2. Интерактивный медиа-клуб «Мультовичок». «Маугли»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Остановка «Северо-западный федеральный округ». Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шарова С.Н. Отряды ЛДП
	4. Мастер-класс кукла скрутка «День ночь» «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А.
	5. Занятия по интересам. Работа кружка	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И.
8 июня	1. Беседа «Значение огня в жизни человека»	6,5- 16 лет	Шпякина Г.А. отряд юнармии «Альфа»
	2. «Народные гуляния» «Северо- западный федеральный округ» Народные спортивные подвижные игры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А. отряд юнармии «Альфа»
	3. Акция «Читаем А.С.	6,5- 16 лет	Библиотека

	Пушкина» Пушкинский день «Отечества он слава и любовь»		Шк. библиотека
	4. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров ко Дню рождения Петра I). Репетиция сценария открытия игры «Эпоха», посвященной Дню рождения Петра I.	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. Отряды ЛДП
	5. Занятия по интересам. Работа кружков.	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. Степанников А.Ю.
9 июня	1. Оформление тематического стенда «Внимание – терроризм!»	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г. отряд юнармии «Альфа»
	2. Игровой клуб «BABYLAND». «Веселый каламбур»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Турнир по шашкам.	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. отряд юнармии «Альфа»
	4.Квест игра по станциям «Эпоха» ,посвященная Дню рождения Петра I.	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. отряд юнармии «Альфа»
	5. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров от отрядов и общего флешмоба ко Дню России)	6,5- 16 лет	Асоскова Н.Н. Отряды ЛДП
10 июня	1. Сказкотерапия. «Сказки народов России»	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г.
	2. Концертная программа «День России»	6,5- 16 лет	Асоскова Н.Н. отряд юнармии «Альфа»
	3. Остановка «Южный федеральный округ». Презентация мультфильма из проекта Мульти Россия (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е.
	4. Обзор «Это все о России» Познавательный час «Тайна царства насекомых»	6,5- 16 лет	Библиотека Шк. библиотека

	5. Мастер-класс тряпичная кукла «Сорока» «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шарова С.Н.
11 июня	1.Квест игра «Открываем Россию» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. отряд юнармии «Альфа»
	2. Тематический час «Великие изобретения и открытия» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е.
	3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	6,5- 16 лет	Холопова Г.С.
	4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю.
	5. Занятия по интересам.	6,5- 16 лет	отряд юнармии «Альфа»
14 июня	1. Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения»	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»
	2. Интерактивный медиа-клуб «Мультовичок». «Красавица и чудовище»	6,5- 16 лет	ДК
	3. «Спартакиада». Соревнования школьников по волейболу (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю.
	4. «Народные гуляния» «Южный федеральный округ». Народные подвижные игры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Попова С.В. отряд юнамии «Альфа»
	5. Занятия по интересам. Работа кружка Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров тема: «Приволжский федеральный округ»)	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. Казакова Н.А.

15 июня	1. Игра по ППБ «Школа безопасности»	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. отряд юнармии «Альфа»
	2. Остановка «Приволжский федеральный округ». Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Казакова Н.А. отряд юнармии «Альфа»
	3.Конкурс знатоков «Ларец мудрости»	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е. отряд юнармии «Альфа»
	4. Краеведческий час «Край наш Тамбовский» Беседа «Как вести себя на водоёмах»	6,5- 16 лет	Библиотека Шк. библиотека
	5. Занятия по интересам. Работа кружков Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка к конкурсу «Песни военных лет»)	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. Степанников А.Ю. Попова С.В. отряд юнармии «Альфа»
16 июня	1. Беседа: «Вам угрожают. Угрозы по телефону. Угрозы в письменном виде»	6,5- 16 лет	Шпякина Г.А.
	2. Игровой клуб «BABYLAND». «Наше радужное лето »	6,5- 16 лет	ДК
	3. Конкурс песен «Песни военных лет» (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Попова С.В. отряд юнармии «Альфа»
	4. Мастер-класс кукла «Подорожница» «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	5. «Народные гуляния» «Приволжский федеральный округ».	6,5- 16 лет	Холопова Г.С.

	Народные спортивные подвижные иг-ры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)		
17 июня	1. Квест игра по станциям «Тяжело в учении, легко в бою»	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»
	1.Познавательный час «Дедушка русского флота» Час информации «Если ты велосипедист»	6,5- 16 лет	Библиотека Шк. библиотека
	3. Беседа: «Безопасность в транспорте»	6,5- 16 лет	Попова С.В. отряд юнармии «Альфа»
	4. «Спартакиада». Соревнования школьников «Пионербол» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю.
	5. Занятия по интересам. Просмотр художественного фильма «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной») Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров тема: «Северо – кавказский федеральный округ»	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. Асоскова Н.Н.
18 июня	1. Викторина «Спички детям не игрушки»	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»
	2.Остановка «Северо – кавказский федеральный округ». Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Асоскова Н.Н. отряд юнармии «Альфа»
	3. Экологический квиз	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г.

	«Эколята друзья природы» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)		
	4. Квест игра по станциям «Оказание первой медицинской помощи»	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е. отряд юнармии «Альфа»
	5.«В ритме века» Танцевальные состязания отрядов.	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. отряд юнармии «Альфа»
20 июня	1.«Рисует объектив» (фотовыставка)	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е. отряд юнармии «Альфа»
	2. «Народные гуляния» «Северо –кавказский федеральный округ». Народные спортивные подвижные игры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Холопова Г.С. отряд юнармии «Альфа»
	3.Мастер-класс лепка цветка из соленого теста «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Ломакина О.В.
	4.«В ритмах детства» Квест по мотивам русских народных игр. Игры на свежем воздухе.	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г.
	5. Занятия по интересам. Работа кружка Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров к закрытию Спартакиады». Репетиция сценария.	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю. Шпякина Г.А.
21 июня	1. На минутах общения «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах»	6,5- 16 лет	Шарова С.В. отряд юнармии «Альфа»
	2. Квест по станциям «Традиции Кавказа». Игра на свежем воздухе.	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. отряд юнармии «Альфа»
	3. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка	6,5- 16 лет	Асоскова Н.Н.

	отрядов к митингу, посвященному Дню памяти и скорби). Репетиция сценария.		
	4.«Закрытие Спартакиады». Соревнования школьников «Легкая атлетика» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной») награждение лучших спортсменов ЛДП. Восхождение на пьедестал с гимном РФ.	6,5- 16 лет	Степанников А.Ю. Шпякина Г.А. отряд юнармии «Альфа»
	5. Занятия по интересам. Работа кружка	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И.
22 июня	1. Митинг посвященный Дню памяти и скорби «Так начиналась война»	6,5- 16 лет	ДК Асоскова Н.Н. отряд юнармии «Альфа»
	2.Беседа «Дым как один из опасных факторов пожара	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г.
	1. Час периодики «Журнальная карусель» Презентация «Поклонимся великим тем годам». День памяти и скорби.	6,5- 16 лет	Библиотека Шк. библиотека
	4. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне.	6,5- 16 лет	Ишекова Е.Б. отряд юнармии «Альфа»
	5.Занятия по интересам. Работа кружков. Подготовка к конкурсу стихов «Это наша страна»	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. Степанников А.Ю. Холопова Г.С.
23 июня	1.Беседа: «Толерантность и мы»	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	2. Игровой клуб «BABYLAND». «Путешествие в Смехолэнд»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Творческая встреча отрядов. Конкурс стихов «Это наша страна»	6,5- 16 лет	Холопова Г.С.
	4. Конкурс рисунков на	6,5- 16 лет	Шарова С.Н.

	асфальте ««Я и моя Россия»»		
	5. Пресс-сессия «19 дней в пути». Выпуск стенгазеты.	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»
24 июня	1. Завершение путешествия по стране. Прибытие в Тамбовскую область. Творческая встреча отрядов лагеря, представление Тамбовской области как субъекта РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной») Достопримечательности и традиции Тамбовского края. Посещение школьного музея.	6,5- 16 лет	Глыга Н.Е. отряд юнармии «Альфа»
	2. Конкурс информ- досье (каждый отряд должен кратко и интересно рассказать о известном человеке Тамбовской области)	6,5- 16 лет	Ломакина О.В. отряд юнармии «Альфа»
	3.Информина «Книжное справочное бюро»	6,5- 16 лет	библиотека
	4. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	6,5- 16 лет	Казакова Н.А.
	2. Занятия по интересам. Просмотр художественного фильма (к 100 - летию пионерии.) Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров к закрытию ЛДП). Репетиция сценария.	6,5- 16 лет	Бугрова И.А. Ярмаркина О.И.
25 июня	1. Познавательное занятие «Героями не рождаются, героями становятся» (о пионерах – героях , 100 летию пионерии посвящается...)	6,5- 16 лет	Фролова Е.Г. отряд юнармии «Альфа»
	2. «Гора самоцветов»	6,5- 16 лет	Шпякина Г.А.

	выставка по итогам мастер-классов (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»).		отряд юнармии «Альфа»
	3. Деловая игра «Тамбовский вернисаж» защита проекта.	6,5- 16 лет	Шарова С.Н.
	4. Викторина: «Тамбовской области 85 лет»	6,5- 16 лет	Попова С.В.
	5. Торжественное закрытие лагерной смены. Концертная программа (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»), награждение лучших отрядов, активистов, воспитателей, вожатых ЛДП.	6,5- 16 лет	Ярмаркина О.И. отряд юнармии «Альфа»

**План работы
лагеря дневного пребывания «Юный ПАТРИОТ» в рамках
проекта «Тамбов на карте генеральной»
на июль 2022 года**

Дата	Наименование мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
1 июля	1. Торжественное открытие смены «Здравствуй, лето» Операция «Добро пожаловать или...» в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	2. Игра на командообразование «Мы – одна команда!»	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	3. Конкурсная программа «Час веселых затей»	6,5- 16 лет	Библиотека
	4. Занятия по интересам.	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.

2 июля	1. Старт путешествия по стране. Остановка - Тамбовская область. Презентация Тамбовской области (ролик из проекта Мульти Россия) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	2. Операция «УЮТ» Оформление отрядного уголка	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н. Отряды ЛДЦ
	3. Викторина: «Тамбовская область в лицах» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	4. «Народные гуляния» . Русские народные подвижные игры Тамбовского края (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной») Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка номеров тема: «Дальневосточный федеральный округ»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Отряды ЛДЦ
4 июля	1. Беседа «Возвращение к истокам». История моей малой Родины (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	2. Остановка «Дальневосточный федеральный округ». Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	3.Игра «Казачи - разбойники » (в рамках проекта «Тамбов на карте	6,5- 16 лет	Жариков А.В.

	генеральной»)		
	4.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (в рамках проекта «Гамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
5 июля	1. Беседа «Дорожные ситуации и детский травматизм»	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	2. Игровой клуб «BABYLAND». «Разноцветная игра»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Мастер-класс «Гжель» (в рамках проекта «Гамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	4. Торжественное открытие Спартакиады в ЛДП «Юный патриот». Соревнования школьников по футболу (в рамках проекта «Гамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
6 июля	1.Тренировка «Эвакуация детей в случае пожара»	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	2.Познавательный час «В гостях у светофора»	6,5- 16 лет	библиотека
	3.Игра по станциям «Дальний Восток»	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	4.Занятия по интересам. Работа кружка.	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
7 июля	1. Беседа «Подозрительный предмет»	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	2. Интерактивный медиа-клуб «Мультовичок». «Финник»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Остановка «Уральский федеральный округ». Творческая встреча отрядов лагеря, представление субъектов РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Гамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Отряды ЛДП
	4. Занятия по интересам. Работа кружков	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Кузьмина Е.Н.
8	1. Турнир «Знатоки	6,5- 16 лет	

июля	природы»		Библиотека
	2. «Народные гуляния» «Уральский федеральный округ». Народные спортивные подвижные игры (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	3. Творческая встреча отрядов лагеря посвященная Дню семьи, любви и верности.	6,5- 16 лет	Зотова Г.М. Отряды ЛДП
	4. Занятия по интересам. Работа кружков. «Подари учебнику вторую жизнь». (помощь школьной библиотеке в ремонте учебников)	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Кузьмина Е.Н. Шк. библиотека
9 июля	1. Оформление тематического стенда «Лесная аптека»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	2. Мастер-класс «Хохлома» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	3. Турнир по шашкам.	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	4.Квест игра по станциям «Уральские самоцветы» «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
11 июля	1. Сказкотерапия. «Сказки народов Урала» «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	2. Игровой клуб «BABYLAND». «Светофор спешит на помощь»	6,5- 16 лет	ДК
	3. Остановка «Сибирский федеральный округ». Презентация мультфильма из проекта Мульти Россия (в рамках проекта «Тамбов на	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.

	карте генеральной))		
	4. Мастер-класс тряпичная кукла «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной))	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
12 июля	1.Квест игра «Открываем Россию» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной))	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	2. Практическое занятие «Оказание первой помощи»	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	3. Игра по станциям «Сибирские просторы»	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	4. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
13 июля	1.Беседа по ППБ "Причины лесного пожара. Как я могу помочь лесу?"	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	2.Литературное знакомство «Мир книг К. Паустовского»	6,5- 16 лет	Библиотека
	3.«Народные гуляния» народные подвижные игры «Заря» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной))	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	4. Занятия по интересам. Работа кружка.		Кузьмина Е.Н.
14 июля	1. Беседа: «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	2. Интерактивный медиа-клуб «Мультотвичок». «Мы - монстры 2»	6,5- 16 лет	ДК
	3. «Спартакиада». Соревнования школьников по волейболу (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной))	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	4.Занятия по интересам. Работа кружков	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Кузьмина Е.Н.
15	1. «Народные гуляния»	6,5- 16 лет	Жариков А.В.

июля	народные подвижные игры «Царь горы» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)		
	2. Правовое путешествие «По лабиринтам права»	6,5- 16 лет	Библиотека
	3. Творческая встреча отрядов лагеря (подготовка к конкурсу «Песни военных лет»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	4. Занятия по интересам. Работа кружка «Подари учебнику вторую жизнь». (помощь школьной библиотеке в ремонте учебников)	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И. Шк. библиотека
16 июля	1. Конкурс рисунков «Пожарный номер 01»	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	2. «Народные гуляния» Народные спортивные подвижные игры «Почта» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	3. Конкурс песен «Песни военных лет» (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	4. Мастер-класс тряпичная кукла «Умелые ручки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
18 июля	1. Квест игра по станциям «Тяжело в учении, легко в бою»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	2. «В ритме века» Танцевальные состязания отрядов.	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	3. Занятия по интересам. Просмотр художественного фильма. «100 ление пионерии» (в рамках проекта «Тамбов на карте	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.

	генеральной»)		
	4. «Спартакиада». Соревнования школьников «Пионербол» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
19 июля	1. Игровой клуб «BABYLAND». «Вперед планеты всей»	6,5- 16 лет	ДК
	2. Познавательное занятие «Героями не рождаются, героями становятся» (о пионерах – героях , 100 летию пионерии посвящается...)	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	3. Викторина «Мой друг-светофор»	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	4. Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи»	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
20 июля	1.Интерактивное занятие «Люди огненной профессии»	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	2. «Народные гуляния» Народные спортивные подвижные игры «Жмурки» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»)	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
	3. Брейн –ринг «Знатоки села родного»	6,5- 16 лет	Библиотека
	4.Занятия по интересам. Работа кружка	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
21 июля	1. Оформление памяток по поведению детей при возникновении угрозы совершения террористического акта (обнаружения взрывного устройства)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	2. Интерактивный медиа-клуб «Мультовичок». «Три богатыря и Конь на троне»	6,5- 16 лет	ДК

	3. Соревнования на велосипедах «Я по улице качу»	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	4. Занятия по интересам. Работа кружков «Подари учебнику вторую жизнь». (помощь школьной библиотеке в ремонте учебников)	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н. Водопьянова Т.И. Шк. библиотека
22 июля	1. Беседа: «Черты толерантной личности»	6,5- 16 лет	Жариков А.В.
	2. Экскурсия в школьный краеведческий музей.	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	3. «В ритмах детства». Квест по мотивам русских народных игр. Игры на свежем воздухе.	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	4. Занятия по интересам. Работа кружка. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне.	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
23 июля	1. Викторина «Своя игра» (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»).	6,5- 16 лет	Зотова Г.М.
	2. Конкурс информдосье (каждый отряд должен кратко и интересно рассказать о известном человеке Тамбовской области)	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.
	3. Конкурс рисунков на асфальте ««Я и моя Россия»»	6,5- 16 лет	Кузьмина Е.Н.
	4. Пресс-сессия «Мы путешественники». Выпуск стенгазеты.	6,5- 16 лет	Шалонская Н.В.
24 июля	1. Завершение путешествия по стране. Прибытие в Тамбовскую область. Творческая встреча отрядов лагеря, представление Тамбовской области как	6,5- 16 лет	Водопьянова Т.И.

	<p>субъекта РФ (номера от отрядов) (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»).</p> <p>Достопримечательности и традиции Тамбовского края.</p>		
	<p>2. Конкурс «Летняя открытка»</p>	<p>6,5- 16 лет</p>	<p>Кузьмина Е.Н.</p>
	<p>3. Игра «Люблю березку русскую»</p>	<p>6,5- 16 лет</p>	<p>Жариков А.В.</p>
	<p>4. Торжественное закрытие лагерной смены. Концертная программа (в рамках проекта «Тамбов на карте генеральной»), награждение лучших отрядов, активистов, воспитателей, вожатых ЛДП.</p>	<p>6,5- 16 лет</p>	<p>Шалонская Н.В.</p>