

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алгасовская средняя общеобразовательная школа
Моршанского района Тамбовской области

Рекомендована
методическим объединением
Учителей химии, биологии, географии
Протокол № 1
От «28» 08. 2022г

Утверждаю
Директор МБОУ Алгасовской СОШ
И.И. Степанникова
Приказ №324.0 от 30.08.2022



Рабочая учебная программа

География.

(Базовый уровень)

6 - 9 классы

Срок реализации 1 год

учителя географии
Ломакиной О. В.

Алгасово
2022 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметными результатами по географии являются:

- объяснять, для чего изучают географию;
 - использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных задач;
 - анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;
 - по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;
 - составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
 - строить простые планы местности;
 - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
 - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
 - создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
 - описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;
 - называть отличия в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
 - называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
 - показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
 - описывать представления древних людей о Вселенной;
 - называть и показывать планеты Солнечной системы;
 - приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов;
 - находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
 - работать с компасом;
 - ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
 - называть и показывать по карте основные географические объекты;
 - наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
 - приводить примеры форм рельефа суши и дна океана;
 - объяснять особенности строения рельефа суши;
 - описывать погоду своей местности;
 - объяснять значение ключевых понятий.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
 - сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
 - адаптации к условиям проживания на определённой территории;
 - самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

6 класс

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта общего образования по географии. География в 6 классе – продолжает первый этап географической подготовки учащихся начатой в 5 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника : География. Землеведение. 5 - 6 классы/ О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020. Цель которую преследует данный курс, является - Формирование у учащихся целостных представлений о природе Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также о неоднородности её различных территорий.

Согласно базисному (образовательному) плану всего на изучение географии в 6 классе выделяется 35 ч, по 1 часу в неделю.

Содержание программы

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
.	<p>РАЗДЕЛ IV. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (3 ч) Вращение Земли и его следствия. Когда начинается лето? Что такое тропики и полярные круги? Географические координаты. Для чего нужны географические координаты? Что такое географическая широта и географическая долгота?</p>	Урок-лекция,	<p>Опрос, беседа, работа с картой Урок-практикум. Практическая работа №1. Определение географических координат точки по глобусу. Как определить географические координаты объекта, лежащего на пересечении линий градусной сети? Как определить географические координаты объекта, лежащего между линиями градусной сети? Как, зная географические координаты, найти объект на глобусе?</p>
.	<p>РАЗДЕЛ V. ПУТЕШЕСТВИЯ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТРАЖЕНИЕ (5 ч) План местности. Умеете ли вы путешествовать? Как сделать ваши</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум,</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические</p>

<p>путевые впечатления интересными и полезными для всех остальных? Как можно изобразить земную поверхность? По каким правилам строится план местности? Как на планах может обозначаться масштаб? Как на планах обозначаются окружающие нас объекты?</p> <p>Ориентирование по плану и на местности. Как пользоваться компасом? Как определить по плану свое местонахождение? Как читать план местности?</p> <p>Многообразие карт. Какими бывают карты? Какие части земного шара могут быть показаны на карте? Как различаются карты по масштабу?</p>	<p>Индивидуальный опрос,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>письменные работы</p>	<p>диктанты, работы с контурными картами, опрос</p> <p>Урок-практикум. Практическая работа №2. Составление плана местности. Полярная съемка местности. Маршрутная съемка местности.</p> <p>Урок-практикум. Работа с картой. Практическая работа №3. Описание местоположения объекта на карте. Как, зная географические координаты, найти точку на карте? Как описать местоположение объекта на карте?</p>
<p>РАЗДЕЛ VI. ПРИРОДА ЗЕМЛИ (17 ч)</p> <p>ТЕМА 10. ПЛАНЕТА ВОДЫ (2 ч)</p> <p>Свойства вод Мирового океана. Почему вода в Мировом океане соленая? Какова температура океанской воды?</p> <p>Движение вод в Мировом океане. Как в Мировом океане образуются волны? Чем отличаются течения от окружающих вод? Как узнали о существовании океанических течений? Как океанические течения влияют на природу приморских районов материков?</p> <p>ТЕМА 11. ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)</p> <p>Движение литосферных плит. Какие силы управляют перемещением материков?</p> <p>Землетрясения: причины и последствия. Что происходит во время землетрясения? Какой силы может быть землетрясение? Можно ли предсказать землетрясение?</p>	<p>Урок-лекция,</p> <p>Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>письменные работы.</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос</p>

<p>Вулканы. Что такое вулкан? Что происходит в результате извержения вулкана? Может ли человек использовать вулканы? Что такое гейзеры?</p> <p>ТЕМА 12. РЕЛЬЕФ СУШИ (3 ч) Изображение рельефа на планах местности и географических картах. Что такое относительная и абсолютная высота? Как изображают рельеф на плане местности? Как пользоваться шкалой высот и глубин? Что такое профиль местности? Горы. Как устроены горные области? Какие бывают горы? Как горы рождаются и развиваются? Как возникают пещеры? Какие стихийные процессы происходят в горах? Равнины. Как различаются равнины по высоте? Как рождаются равнины? Как текущая вода изменяет облик равнин? Какие формы рельефа создает на равнинах ветер?</p> <p>ТЕМА 13. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (6 ч) Температура воздуха. Почему температура воздуха с высотой понижается? Как температура воздуха меняется в течение суток? Как в России температура воздуха меняется в течение года? Везде ли на земном шаре бывают зима и лето? Атмосферное давление. Ветер. Какое бывает атмосферное давление? Что такое ветер? Облака и атмосферные осадки. Откуда берется дождь? Какие бывают атмосферные осадки? Погода и климат. Чем погода отличается от климата? Как распределены по земному шару пояса атмосферного давления? Как перемещаются воздушные массы в атмосфере Земли? Сколько на Земле климатических поясов? Какие еще причины влияют на климат? Как на</p>		<p>Урок-практикум. Практическая работа №4. Работа с климатическими картами. Работа с картами температуры воздуха. Работа с картой «Среднегодовое количество осадков». Определение направления господствующих ветров. Урок-практикум. Практическая работа №5. Наблюдения за погодой. Составление календаря погоды. Как определить направление ветра? Как правильно измерить температуру воздуха? Как определить среднюю температуру воздуха</p>
---	--	--

<p>климат влияет распределение суши и моря?</p> <p>ТЕМА 14. ГИДРОСФЕРА — КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ЗЕМЛИ (3 ч)</p> <p>Реки в природе и на географических картах. Откуда в реку поступает вода? Когда воды в реке больше всего? Как меняется река от истока к устью? Как влияют на характер течения реки горные породы, слагающие ее русло? Что происходит, когда река встречается с морем?</p> <p>Озера. Какие бывают озера? Что такое сточное озеро?</p> <p>Подземные воды. Болота. Ледники. Как добыть воду из под земли? Как связаны подземные воды и болота? Чем различаются горные и покровные ледники? Как на ледники влияют изменения климата?</p>		<p>за сутки? Как определить облачность? Как определить атмосферное давление?</p>
<p>РАЗДЕЛ VII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - СРЕДА ЖИЗНИ (6 ч)</p> <p>ТЕМА 15. ЖИВАЯ ПЛАНЕТА (2 ч)</p> <p>Закономерности распространения живых организмов на Земле. От чего зависит растительность? Какие типы растительного покрова есть на земном шаре? От каких условий зависит распространение животных?</p> <p>Почва как особое природное тело. Чем отличается почва от горной породы? Какие бывают почвы? Почему человек должен охранять почву?</p> <p>ТЕМА 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА И ЕЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ (3 ч)</p> <p>Понятие о географической оболочке. Как связаны между собой оболочки Земли? Что такое географическая оболочка? Какие свойства имеет географическая оболочка?</p>	<p>Урок-лекция,</p> <p>Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос,</p> <p>фронтальный опрос,</p> <p>письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос</p> <p>Практические работы.</p> <p>№8 Описание растительного и животного мира по карте. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.</p>

	<p>Природные комплексы как части географической оболочки. Из чего состоит географическая оболочка? Какие природные комплексы размещены на равнинах Земли? Что влияет на размещение природных комплексов в горах?</p> <p>Природные зоны Земли. Чем различаются природные зоны? Какие природные зоны существуют в жарких и влажных районах Земли? Какие природные зоны есть в жарких и сухих районах Земли? Где растет самый лучший виноград? Какие природные зоны есть в умеренных широтах? Какие природные зоны есть в полярных районах нашей планеты?</p> <p>ТЕМА 17. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (1 ч)</p> <p>Стихийные бедствия и человек. Какие бывают стихийные бедствия? Когда стихийные бедствия особенно опасны? Как человек защищается от стихийных бедствий?</p>		

Тематический план

	Тема	Количество часов
1.	Раздел IV. Земля во Вселенной	3
2.	Раздел V. Путешествия и их географическое отражение	5
3.	Раздел VI. Природа Земли	18
	Тема 10. Планета воды.	2
	Тема 11. Внутреннее строение Земли.	3
	Тема 12. Рельеф суши.	3
	Тема 13. Атмосфера и климаты Земли.	6
	Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли.	4
4.	Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни	8
	Тема 15. Живая планета	2

	Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности	3
	Тема 17. Природа и человек	3
	Итоговый урок	1
	Итого	35 часов

7 класс

Содержание программы

Структура программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта общего образования по географии. География в 7 классе – продолжает первый этап географической подготовки учащихся начатой в 5-6 классе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 7 класса Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов.»

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

Количество часов: Всего 70 часов; в неделю 2 часа

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	<p>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</p> <p>Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.</p>	Урок-лекция,	Опрос, беседа, работа с картой
2.	<p>Раздел I. КАК ОТКРЫВАЛИ МИР(2 часа)</p> <p>«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об</p>	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> №1. Обучение простейшим приемам работы с

	<p>устройстве поверхности Земли.</p> <p>Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение мм и. из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.</p>		<p>источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).</p>
3.	<p>Раздел II Географическая карта – величайшее творение человечества. (2 часа)</p> <p>Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> №1. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах.</p>
4	<p>Раздел III .ЗЕМЛЯ — УНИКАЛЬНАЯ ПЛАНЕТА (8 часов)</p> <p>Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.</p> <p>Тема 1. Литосфера и рельеф Земли</p> <p>Гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.</p> <p>Тема 2. Атмосфера и климат</p> <p>Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы, Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы.</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> №1. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит). №2 Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата. №3 Выделение на карте</p>

<p>Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.</p> <p>Тема 3. Гидросфера</p> <p>Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.</p> <p>Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.</p> <p>Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.</p> <p>Тема 4. Биосфера</p> <p>Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.</p> <p>Тема 5. Географическая оболочка</p> <p>Строение и свойства. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.</p> <p>Тема 6. Земля — планета людей</p> <p>Численность населения. Размещение людей по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение людей по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции людей. Основные этносы. Основные религии.</p> <p>Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.</p>		<p>побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.</p> <p>№4 Анализ схем круговоротов веществ и энергии.</p> <p>№6 Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.</p>
--	--	---

5	<p style="text-align: center;">Раздел V МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (50 часов)</p> <p style="text-align: center;">Т е м а 1. Африка</p> <p>Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История исследования материка.</p> <p>Особенности природы.</p> <p>Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.</p> <p>Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.</p> <p style="text-align: center;">Т е м а 2. Австралия и Океания</p> <p>Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История открытия и исследования Австралии.</p> <p>Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современник ландшафты. Меры по охране природы на континенте.</p> <p>Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралийский Союз - страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупнейшие города.</p> <p>Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p>№1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.</p> <p>№2. Обозначение па контурной карче крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.</p> <p>№3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.</p> <p>№4. Определение причин разнообразия природных зон материка.</p> <p>№5. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.</p> <p>Практические работы. Австралия и океания</p> <p>1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и</p>
---	--	---	--

<p>островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.</p> <p>Т е м а 3. Южная Америка</p> <p>Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История открытия и исследования материка.</p> <p>Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.</p> <p>Т е м а 4. Океаны</p> <p>Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.</p> <p>Т е м а 5. Полярные области Земли</p> <p>Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.</p> <p>Антарктида. Из истории открытия и исследования материка Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.</p> <p>Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве.</p>	<p>различий основных компонентов</p> <p>природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.</p> <p>2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.</p> <p>Практические работы. Ю. Америка</p> <p>1. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки. 2. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.</p> <p>3. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.</p> <p>Практическая работа. Океаны</p> <p>Изображение на контурной карте шельфа океанов и видов хозяйственной</p>
--	---

<p>Необходимость охраны природы океана.</p> <p>Т е м а 6. Северная Америка</p> <p>Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.</p> <p>Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.</p> <p>Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.</p> <p>Т е м а 7. Евразия</p> <p>Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.</p> <p>Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.</p> <p>Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.</p> <p>Основные виды хозяйственной деятельности по использованию</p>	<p>деятельности на нем, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).</p> <p>Практическая работа. С. Америка</p> <p>Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.</p> <p>Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.</p> <p>Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Крупные города, столицы..</p> <p>Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.</p>
---	---

	<p>природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.</p> <p>Крупные города, их географическое положение.</p> <p>Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.</p> <p>Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и др. страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.</p> <p>Южная Европа. Италия, Испания, Греция.</p> <p>Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.</p> <p>Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Восточная Азия. Китай, Япония. Южная Азия. Индия. Юго-Восточная Азия. Индонезия</p>		<p>Практические работы. Евразия</p> <p>1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.</p>
6	<p>Раздел V ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ (3 часа)</p> <p>Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.</p> <p>Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос</p> <p>Экскурсия и практические работы. 1. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия</p> <p>2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.</p>

--	--	--	--

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	Раздел I. КАК ОТКРЫВАЛИ МИР	2
3	Раздел II. Географическая карта – величайшее творение человечества.	2
4	Раздел III. ЗЕМЛЯ — УНИКАЛЬНАЯ ПЛАНЕТА	8
5	Раздел IV. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ	50
6	Раздел V ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ	3
7	Повторение	4
		70

8 класс

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5-7 классах. Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 ч в неделю),

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение -1 час Что изучает физическая география России?	Урок-лекция,	Опрос, беседа, работа с картой
2	Пространство России-6 часов Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными

	территории России в XVIII–XIX вв. и в советские годы.		картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
3	<i>Рельеф и недра России- 8 часа</i> Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
4	<i>Климат и климатические ресурсы - 8 часов.</i> Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
5	<i>Внутренние воды и водные ресурсы - 6 часа.</i> Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
6	<i>Почва и почвенные ресурсы - 2 часа.</i> Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными

			картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
7	<i>Растительный и животный мир - 2 часа.</i> Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
8	<i>Природное районирование – 4 часов.</i> Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>
9	<i>Крупные природные районы России – 22 часа</i> Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос <i>Практические работы.</i> <i>№1 ФГП региона по плану.</i> <i>Работа с контурной картой.</i>

	Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.		
10	Человек и природа - 6 часов. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос
11	Повторение - 3 часа.	Работа с картой	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	1
2	Пространство России	5
3	Рельеф и недра России	8
4	Климат и климатические ресурсы	6
5	Внутренние воды и водные ресурсы.	6
6	Почва и почвенные ресурсы	2
7	Растительный и животный мир.	2

8	Природное районирование	4
9	Крупные природные районы России	22
10	Человек и природа .	6
11	Повторение	3
		70

9 класс

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, Э.В. Ким «География России. Хозяйство и географические районы.» (68часов, 2 часа в неделю)

	Содержание	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Общий обзор России. 3 часа. Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние.	Урок-лекция,	Опрос, беседа, работа с картой
2.	Население России. 5 часов Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения.	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос
3.	Хозяйство России. 2 часов. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические

	современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России.	опрос, фронтальный опрос, письменные работы.	диктанты, работы с контурными картами, опрос
4	<p>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. 15 часов.</p> <p>Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания.</p>	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос
5	<p>Районы России. 39 часов.</p> <p>Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская</p>	Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы	Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос

	<p>область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.</p>		
6	<p>Россия в мире. 2 часа. Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток.</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Тестовый и итоговый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, опрос</p>
7	<p>Региональный компонент. (2 часа) Особенности населения и хозяйства Тамбовской области</p>	<p>Урок-лекция, Урок изучение нового материала, Практикум, Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы</p>	<p>Работа с картой и дополнительными источниками информации.</p>

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1
2	Российская Федерация. Государственная территория и границы России.	2
3	Население России	5
4	Раздел I. Хозяйство России. Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	2

5	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы России	15
6	Районы России Тема 1. Европейская часть России. (24ч.)	24
7	Тема 2 Азиатская часть России. (15ч.)	15
8	Россия в мире.	2
9	Региональный компонент. Особенности населения и хозяйства Тамбовской области	2
Итого		68

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
В 6 КЛАССЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема урока	Дата проведения				Формы и методы контроля
		По плану		Фактическая		
		ба	бб	ба	бб	
1	Вращение Земли и его следствия.					беседа
2	Географические координаты.					Тренировочные упражнения
3	Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу.					Тренировочные упражнения
4	План местности.					Тренировочные упражнения
5	Ориентирование по плану и на местности.					Тренировочные упражнения
6	Урок-практикум. Составление плана местности.					Тренировочные упражнения
7	Многообразие карт.					Тренировочные упражнения
8	Урок-практикум. Работа с картой.					Формирование практических навыков и умений работы с различными видами географических карт.
9	Свойства вод Мирового океана					Формирование представлений о свойствах вод мирового океана.
10	Движение вод в Мировом океане.					Умение работать с картографическими источниками географической информации. Описывать образования волн, течений, цунами.

11	Движение литосферных плит.						опрос
12	Землетрясения: причины и последствия.						Проверочная работа
13	Вулканы.						беседа
14	Изображение рельефа на планах местности и географических картах.						Работа с картой
15	Горы.						Работа с картой
16	Равнины.						Работа с картой
17	Температура воздуха.						Урок-практикум
18	Атмосферное давление. Ветер.						Работа с картой
19	Облака и атмосферные осадки.						Опрос
20	Погода и климат.						Работа с картой
21	Урок-практикум. Работа с климатическими картами						Фронтальный опрос
22	Урок-практикум. Наблюдение за погодой.						Фронтальный опрос
23	Реки в природе и на географических картах.						Фронтальный опрос
24	Озёра.						Проверочная работа
25	Подземные воды, болота, ледники.						Фронтальный опрос
26	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела						Фронтальный опрос
27	Закономерности распространения живых организмов на Земле.						Фронтальный опрос
28	Почва как особое природное тело.						Фронтальный опрос
29	Понятие о географической оболочке.						Работа с картой
30	Природные комплексы как части						Фронтальный опрос
31	Природные зоны Земли.						Проверочная работа

32	Стихийные бедствия и человек.						Фронтальный опрос
33	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела						Фронтальный опрос
34	Итоговая контрольная по курсу «География. Землеведение».						Итоговый тест

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
В 7 КЛАССЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата проведения				Виды контроля и учебной деятельности учащихся
			По плану		Фактич.		
			7а,	7б	7а,	7б	
1.	Введение. Многообразие источников географической информации	1					Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Сопоставление карт атласа
2	Раздел 1. Как открывали мир. Основные этапы накопления знаний о Земле. Эпоха Великих географических открытий	1					Составление сводной таблицы
3.	Современные географические исследования. Международное сотрудничество в изучении Земли.	1					Обозначение на контурной карте материков, океанов, частей света и крупных островов
4.	Раздел П. Географическая карта- величайшее творение человечества. Роль, свойства и виды карт.	1					Выборочный контроль
5.	Решение задач по карте.	1					<u>Пр.р. № 1</u> <u>«Определение по картам и глобусу</u>

							<u>расстояний между точками в градусной мере и километрах».</u>
6.	Раздел III. «Земля - уникальная планета». Тема 1. Литосфера и рельеф Земли. Гипотезы и теория происхождения и эволюции литосферы.	1					Эвристическая беседа с использованием карт атласа
7.	Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа.	1					Составление таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов
8.	Тема 2. Атмосфера и климат Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	1					Анализ климатических карт атласа
9.	Распределение осадков и атмосферного давления на Земле. Воздушные массы.	1					Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»
10.	Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.	1					Фронтальный опрос, тестирование
11.	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы	1					Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
12.	Система поверхностных течений в океане.	1					Выборочный анализ карт. Беседа по результатам анализа карт.
13.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Жизнь в океане.	1					Индивидуальная работа по заполнению к/карт
14.	Тема 4. Биосфера Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле человека.	1					Работа по картам атласа - «Предполагаемые пути расселения людей по материкам»
15.	Тема 5. Географическая оболочка Строение и	1					Фронтальный опрос

	свойства географической оболочки						
16.	Природные комплексы, их строение и разнообразие.	1					Пр. работа «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности»
17.	Природные зоны. Географическая зональность.	1					Анализ карты природных зон, беседа по результатам анализа
18.	Тема 6. Земля - планета людей. Страны мира, группировка их по различным признакам	1					тестирование
19.	Раздел /У. Материки и океаны. Тема 1. Океаны. Тихий океан.	1					Работа по картам атласа
20.	Индийский океан.	1					тестирование
21.	Атлантический океан.	1					Работа по к/карте
22.	Северный Ледовитый океан.	1					Работа по к/карте
23.	Тема 2. Южные материка. Общие особенности географического положения, рельефа, климата, внутренних вод.	1					Эвристическая беседа с использованием карт атласа.
24.	Африка. Географическое положение. Исследование материка.	1					<u>Пр.р. № 2 «Определение географических координат крайних точек».</u>
25.	Особенности природы. Размещение месторождений полезных ископаемых.	1					Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
26.	Климатические пояса и типичные для них погоды.	1					Работа с картами атласа, чтение климатических диаграмм!
27.	Внутренние воды, их	1					Обозначение на к/карте крупных

	зависимость от рельефа и климата.						рек и озер. Работа с картами атласа.
28.	Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира.	1					Пр.р. «Описание по учебным картам одной из зон по типовому плану.»
29.	Природные богатства Африки. Заповедники. Стихийные природные явления.	1					Обозначение на к/карте заповедников и заказников
30.	Народы и страны. Современная политическая карта.	1					Пр.р.«Описание географического положения страны по политической карте»
31.	Страны Западной и Центральной Африки	1					Пр.р. «Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из 28.12стран»
32.	Страны Восточной и Южной Африки.	1					Работа с картами атласа
33.	Урок обобщения по теме «Африка»	1					тестирование к/к
34.	Тема 3 Австралия и Океания. <i>Географическое положение. История открытия материка.</i>	1					Определение географических координат, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и км.
35.	<i>Особенности компонентов природы.</i>	1					<u>Пр.р. № 3 «Определение и нанесение на к/к элементов характеризующих ФГП.»</u>
36.	<i>Природные зоны материка. Изменение природы человеком.</i>	1					Обозначение на к/карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
37.	<i>Население и хозяйство Австралийский Союз</i>	1					Пр.р. «Описание занятий населения страны с использованием

							карт атласа»
38.	Океания. Особенности природы в зависимости от происхождения и географического положения островов.	1					Работа с картами атласа
39.	Тема. Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.	1					Заполнение таблицы. Определение географических координат
40.	Закономерности размещения крупных форм рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых	1					Обозначение на к/карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых»
41.	Климат и факторы его формирования. Внутренние воды.	1					Характеристика речной системы с установлением связей: река – климат – рельеф.
42	Природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира.	1					<u>Пр.р. _____ 4</u> <u>«Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в ПК Южной Америки.</u>
43.	Народы и страны. История заселения материка.	1					Фронтальная беседа
44.	Путешествие по крупным странам Восточной части и Андской области.	1					Описание географического положения страны, природных условий и хоз. деятельности одной из стран
45.	Тема: Полярные области Земли. Особенности природы полярных областей. Из истории открытия.	1					Пр.р.№ 5 «Определение географических координат, протяженности материка в градусной мере и км»
46.	Своеобразие природы ледяного континента.	1					Составление проекта «Природа Антарктиды»
47.	Обобщение по теме «Южные материки»	1					тестирование
48.	Тема: Северная	1					Анализ карт атласа.

	Америка Общие особенности природы северных материков.					
49.	Географическое положение. Открытие. Строение рельефа С.Америки.	1				Составление по картам маршрута путешествий
50.	Строение рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых.	1				Обозначение на карте крупных форм рельефа
51.	Климатообразующие факторы. Климатические пояса и типичные для них погоды.	1				Пр.р.6 «Составление таблицы «Сравнение климата отдельных частей материка в одном климат. поясе»
52	Особенности проявления зональности на материке. Заповедники и национальные парки.	1				Создание презентации «Природа С.Америки»
53.	Народы и страны. Этапы заселения континента. Формирование политической карты.	1				Работа по картам атласа и к/картам
54.	Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки.	1				<u>Пр. р .7</u> <u>«Составление по картам и другим источникам знаний описания природы населения и хозяйства по плану.»</u>
55.	Тема: Евразия. Географическое положение. Отечественные имена на карте Евразии.	1				Определение географ. координат крайних точек материка
56.	Этапы Формирования рельефа. Месторождение полезных ископаемых.	1				<u>Пр.р. 8</u> « <u>Выявление на карте особенностей расположения крупных форм рельефа»</u>
57.	Разнообразие климатов	1				<u>Пр.р. 9</u> <u>«Определение</u>

						<i>типов климата Евразии по климатическим диаграммам).</i>
58.	Внутренние воды и их распределение по материку.	1				Работа с картами атласа, составление кроссворда
59.	Проявление на материке широтной и высотной зональности	1				Фронтальная беседа
60.	Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Неравномерность размещения. Формирование политической карты.	1				Составление таблицы, индивидуальная работа по заполнению к/карт
61.	Страны Европы. Франция. Германия. Италия.	1				<i>Пр.р. 10 «Составление по картам и другим источникам комплексного описания одной из стран Европы»</i>
62.	Страны Юго-Западной Азии, Закавказья.	1				тестирование
63.	Восточная Азия. Китай. Япония.	1				Сравнение двух стран по плану
64.	Южная и Юго-Восточная Азия.	1				Проект «Индия – страна сказок»
65.	Обобщение по теме «Евразия»					тестирование
66.	Раздел V. Земля - наш дом. Географическая оболочка, Закономерности географической оболочки.	1				Эвристическая беседа с использованием карт атласа
67.	Взаимодействие природы и общества . Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека	1				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт
68.	Заключительный урок по теме: «Земля - уникальная планета»	1				Создание проекта « Земной шар глазами ребенка

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
В 8 КЛАССЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата проведения				Виды контроля и учебной деятельности учащихся
			По плану		Фактич.		
			8		8	8	
1.	Что изучает физическая география России. Источники географических знаний.	1	1.09				Работа с картой
	Географическое положение России.	1	4.09				Обозначение на контурной карте границ России, соседних государств, крайних точек.
3.	Моря, омывающие территорию России.	1	8.09				Работа с контурной картой – стр. 21, № 6
4	Моря, омывающие территорию России.	1	11.09				
5	Россия на карте часовых поясов.	1	15.09				Решение задач
6	Россия на карте часовых поясов.	1	18.09				Решение задач
7	Как осваивали и изучали территорию России.	1	22.09				опрос
8	Как осваивали и изучали территорию России.	1	25.09				Работа в группах
9	Обобщающий урок по теме: «Наша Родина на карте мира».	1	29.09				тест
10	Особенности рельефа России. Тектоническая карта.	1	2.10				Взаимосвязь между тектоническим и структурами и формами рельефа. Обозначение на контурной

							карте гор и равнин, литосферных плит, древних платформенных участков, зон сейсмичности.
11	Геологическое строение территории России. Геологическая карта.	1	6.10				Работа с картой
12	Минеральные ресурсы России.	1	9.10				Работа с картой
13	Развитие форм рельефа.	1	13.10				Работа с контурной картой – стр. 55, № 6
14	Обобщающий урок по теме: «Рельеф, геологическое строение и природные ископаемые».	1	16.10				тест
15	От чего зависит климат нашей страны.	1	20.10				опрос
16	Типы климатов России.	1	23.10				Чтение и анализ климатических карт, характеристика климата отдельных территорий.
17	Типы климатов России.	1	27.10				
18	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1	30.10				доклады
19	Обобщающий урок по теме: «Климат и климатические ресурсы».	1					тест
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1					Характеристика реки.
21	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1					Работа с картой
22	Водные ресурсы.	1					Работа с картой
23	Образование почв и их	1					Работа с картой

	разнообразие.						
24	Закономерности распространения почв.	1					
25	Почвенные ресурсы России.	1					Работа с картой
26	Обобщающий урок по темам: «Воды и почвы».	1					тест
27	Растительный и животный мир России.	1					презентация
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1					опрос
29	Природно-ресурсный потенциал России.	1					Работа в группах
30	Разнообразие природных комплексов России.	1					опрос
31	Моря как крупные природные комплексы.	1					Работа с картой
32	Природные зоны России.	1					Работа с картой
33	Разнообразие лесов России.	1					Работа с картой
34	Безлесные зоны на юге России.	1					Работа с картой
35	Высотная поясность.	1					Работа с картой
36	Обобщающий урок по теме: «Природное районирование».	1					Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
37-38	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	2					Обозначение на контурной карте названий всех географических объектов, указанных в § 27, написать названия крупных городов.
39	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1					
40	Проблемы рационального	1					Обозначение на контурной

	использования природных ресурсов Русской равнины.						карте основных природных ресурсов Русской равнины.
41-42	Кавказ – самые высокие горы России.	2					Обозначение основных географических объектов Кавказа, месторождения полезных ископаемых.
43	Природные комплексы Северного Кавказа.	1					Работа с картой
44	Урал – «каменный пояс Русской земли».	1					Обозначить на контурной карте названия разных частей Урала, его самой высокой вершины, месторождения полезных ископаемых.
45	Своеобразие природы Урала.	1					Работа с картой
46	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1					Работа с картой
47-48	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	2					Обозначение на контурной карте всех крупных природных географических объектов З.С. равнины, определение географической широты крайних северной и южной точек региона.
49	Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения.	1					Обозначение на контурной карте крупнейших месторождений полезных ископаемых З.

							С. равнины.
50-51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	2					Обозначение на контурной карте месторождения полезных ископаемых, написать названия основных форм рельефа Восточной Сибири; названий центров областей и краев, столиц республик, входящих в состав Восточной Сибири.
52	Природные районы Восточной Сибири.	1					Работа с картой
53	Жемчужина Сибири – Байкал.	1					презентация
54-55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	2					Стр. 233 <i>таблица 9</i> заполнить в тетради
56-57	Дальний Восток – край контрастов.	2					Обозначить на контурной карте границу региона, написать названия омывающих его морей, заливов, проливов, островов, полуостровов, а также названия вулканов, гор, равнин, рек и озер.
58-59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	2					Обозначить на контурной карте географические объекты Дальнего Востока,

							указанные в § 43, подчеркнуть названия тех, которые связаны с именами исследователей края.
60-61	Природные ресурсы Дальнего востока, освоение их человеком.	2					Работа с картой
62	Обобщающий урок по теме: «Природа регионов России».	1					тест
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1					доклады
64	Воздействие человека на природу.	1					доклады
65	Рациональное природопользование.	1					доклады
66	Экологическая ситуация в России.	1					доклады
67	Обобщающий урок по теме: «Человек и природа».	1					Работа с картой
68	Итоговый урок по курсу географии 8 класс.	1					доклады

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ
В 9 КЛАССЕ 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата проведения				Виды контроля и учебной деятельности учащихся
			По плану		Фактич.		
			9а,	9б	9а,	9б	
1.	Введение. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1					Работа с картой
2	Российская Федерация. Государственная	1					Карта

	территория России.						
3	Географическое положение и границы России.	1					к/к
Население России - 5 часов							
5	Численность населения России	1					Доклад
6	Половой и возрастной состав населения России	1					опрос
7	Народы и религии России.						Работа с картой
8	Территориальные особенности размещения населения.	1					Работа с картой
9	Расселение в сельской местности. Миграции населения.	1					Практическая работа
Раздел1 Хозяйство России - 17 часов							
10	Понятие хозяйства. Его структура.	1					
11	Этапы развития хозяйства.	1					Работа с картой
12	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1					Работа с картой
13	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1					карта
14	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1					тест
15	Лесной комплекс.	1					Практическая работа
16	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1					Работа с картой
17	Нефтяная и газовая промышленность.	1					Работа с картой
18	Электроэнергетика.	1					Работа с картой
19	Металлургический комплекс.	1					Работа с картой
20	Машиностроительный комплекс.	1					Работа с картой
21	Химическая промышленность.	1					тест
22	Транспорт.	1					Работа с картой
23	Информационная инфраструктура.	1					доклад

24	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1					Работа с картой
25	Территориальное (географическое) разделение труда.	1					сообщение
26	Обобщающий урок по темам: «Население. Главные отрасли и межотраслевые комплексы». Зачет.	1					тест
Раздел II. Районы России. Тема 1. Европейская часть России (24 ч.)							
27	Восточно-Европейская равнина.	1					Работа с картой
28	Волга.	1					Работа с учебником и картой
29	Центральная Россия: состав, географическое положение, особенности населения.	1					Работа с картой практическая работа
30	Хозяйство Центрального района.	1					Работа с картой
31	Москва – столица России.	1					сообщение
32	Города Центрального района.	1					презентация
33	Центрально-Черноземный район.	1					Работа с картой
34	Волго-Вятский район.	1					Работа с картой
35	Северо-Западный район Географическое положение и природа.	1					Работа с картой
36	Древние русские города на старых водных торговых путях.	1					сообщение
37	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. Санкт-Петербург – «вторая столица» России	1					презентация
38	Калининградская область.	1					Работа с картой
39	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1					Работа с картой
40	Европейский Север. Географическое положение и природа.	1					Работа с картой

41	Поволжье Географическое положение и природа.	1					тест
42	Население и хозяйство.	1					Практическая работа
43	Европейский Юг. Крым.	1					Работа с картой
44	Природные условия Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа	1					Работа с картой
45	Хозяйство района.	1					Работа с картой
46	Южные моря России.	1					презентация
47	Урал. Географическое положение и природа.	1					Работа с картой
48	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1					Работа с учебником
49	Население и города Урала. Проблемы района.	1					Практическая работа
50	Итоговый урок по теме: «Европейская часть России».	1					тест
Тема 2. Азиатская часть России(1 15 ч.)							
51	Природа Сибири.	1					Работа с картой
52	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1					Работа с картой
53	Арктические моря.	1					Работа с картой
54	Население Сибири.	1					Практическая работа
55	Хозяйственное освоение Сибири.	1					Работа с картой
56	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.	1					к/к
57	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы.	1					Работа с картой
58	Байкал	1					презентация
59	Хозяйство района.	1					Практическая работа
60	Дальний Восток. Формирование территории.	1					Работа с картой
61	Природные условия и ресурсы.	1					тест

62	Моря Тихого океана.	1					презентация
63	Население района.	1					Работа с картой
64	Хозяйство района.	1					Работа с картой
65	Обобщающий урок по теме : «Азиатская часть России». Зачет.	1					тест
66	Россия в мире. Чем богата Россия? Внешние экономические связи.	1					сообщение
Особенности населения и хозяйства Тамбовской области – 2 часа							
67	Экономико-географическое положение и природные ресурсы Тамбовской области	1					Работа с дополнительными источниками информации
68	Население и хозяйство.	1					Работа с дополнительными источниками информации