

Алгоритм действия по реализации программ наставничества

1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории школы.
2. Провести встречи на классных часах.
3. Проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в наставничестве.
4. Сбор согласий на обработку персональных данных от родителей наставляемых.
5. Разработать программу наставничества и подобрать методические материалы для:
 - обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (Ломакина О.В.);
 - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (Шпякина Г.А.);
 - обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей) – Богданова Т.В.
6. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.
7. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
Проведение второй, пробной, встречи наставника и наставляемого.
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
Регулярные встречи наставника и наставляемого.
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
8. Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки (2 полугодие).
9. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
10. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
11. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.
12. Публикация результатов программы наставничества на сайте школы.